

Proyecto: “Fortalecimiento de los y las cuidadoras del territorio nasa (kiwe thegnas) de Toribío, para la promoción de la paz, la protección de los derechos humanos y el desarrollo del plan de vida indígena en la etapa posterior a los Acuerdos de Paz”

Ejecutado por el Grupo Intercultural Almáciga y la Asociación de Cabildos Indígenas de Toribío, Tacueyó y San Francisco Proyecto Nasa

Evaluación Externa

Informe de Evaluación

Por Juan Houghton, consultor

31 de agosto de 2019

El presente documento es el Informe de Evaluación del proyecto “Fortalecimiento de los y las cuidadoras del territorio nasa (kiwe thegnas) de Toribío, para la promoción de la paz, la protección de los derechos humanos y el desarrollo del plan de vida indígena en la etapa posterior a los Acuerdos de Paz”, ejecutado por el Grupo Intercultural Almáciga y la Asociación de Cabildos Indígenas de Toribío, Tacueyó y San Francisco Proyecto Nasa. Atendiendo lo indicado por los términos de referencia contiene:

1. Introducción: Antecedentes y objetivos de la evaluación.
2. Descripción del objeto de evaluación y su contexto.
3. Enfoque metodológico y técnicas usadas en la evaluación: criterios y preguntas de evaluación, metodología y técnicas aplicadas y condicionantes de la evaluación realizada.
4. Análisis e interpretación de la información recopilada y resultados de la evaluación, según los criterios y preguntas de evaluación.
 - Desglose de la matriz de planificación (objetivos, resultados, actividades e indicadores), según los valores alcanzados por los indicadores, contrastando las fuentes de verificación y los resultados de entrevistas y análisis documental.
 - Valoración general del proyecto.
5. Conclusiones de la evaluación.
6. Recomendaciones según actores (Proyecto Nasa, Almáciga, AACID).
7. Anexos.

1. Introducción: Antecedentes y objetivos de la evaluación

El proyecto “Fortalecimiento de los y las cuidadoras del territorio nasa (kiwe thegnas) de Toribío, para la promoción de la paz, la protección de los derechos humanos y el desarrollo del plan de vida indígena en la etapa posterior a los Acuerdos de Paz” (Expediente AACID ODEH030/2017) fue ejecutado por el Grupo Intercultural Almáciga y la Asociación de Cabildos Indígenas de Toribío, Tacueyó y San Francisco Proyecto Nasa, con recursos de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo. El proyecto se ejecutó entre el 1º de febrero de 2018 y el 30 de abril de 2019.

La presente evaluación externa (ordenada por el contrato entre el Grupo Almáciga y la AACID) se desarrolló entre el 1 de junio y el 31 de agosto de 2019, según el cronograma previsto. Los TdR de la evaluación y la propuesta aprobada señalaron que la evaluación debía verificar el desarrollo y cumplimiento de los siguientes elementos: el impacto conseguido y esperado; la eficacia en el cumplimiento de los indicadores, resultados y objetivos establecidos en la matriz de planificación; la pertinencia de la intervención en relación con el contexto, que se ha ido modificando en los últimos dos años, y la coherencia de las actividades frente al objetivo propuesto a la luz de ese cambio contextual;

la apropiación y fortalecimiento institucional (del Proyecto Nasa, los kiwe thegna como institución, y los cabildos de los tres resguardos); el enfoque de Género en Desarrollo adoptado por el proyecto y los avances logrados específicamente; el respeto de la diversidad cultural; la sostenibilidad ambiental y en general la sostenibilidad de la intervención, y la eficiencia y viabilidad.

La evaluación debe servir de herramienta de aprendizaje relevante para conocer el funcionamiento, los resultados y los efectos de la intervención para orientar futuras acciones al tiempo que debe servir para rendir cuenta a los agentes relevantes de la intervención, tanto en Andalucía como en el país socio.

2. Objeto de la evaluación y su contexto (según Matriz de planificación y TdR de la evaluación)

El proyecto objeto de la evaluación parte de dos consideraciones. En primer lugar, durante el conflicto armado la principal estrategia del pueblo nasa de Toribío para permanecer en el territorio fue el control territorial realizado por los kiwe thegna; en segundo término, los Acuerdos de Paz entre el Estado y las FARC abrieron escenarios a medio y largo plazo en los que el control territorial sigue siendo clave, como la conservación del medio ambiente, en tanto a corto plazo no desaparecen los riesgos de violencia por la presencia de nuevos grupos armados, minería ilegal y cultivos ilícitos, que amenazan la paz y los derechos humanos de la población.

Para afrontar ambos escenarios, el proyecto fortalece a los kiwe thegna como institución indígena, buscando tres resultados: la visibilidad de los kiwe thegna como defensores de los derechos humanos, la mejora de la capacidad para el ejercicio de sus funciones y el fortalecimiento de la participación de las cuidadoras del territorio en el gobierno indígena. La alternativa elegida para solucionar los problemas tras los Acuerdos de Paz es generar las condiciones necesarias para fortalecer a los kiwe thegnas para el ejercicio de control territorial, la prevención de violencias y la construcción de paz, garantizando el ejercicio de control con la realización permanente de recorridos territoriales. Esta alternativa es coherente con el Plan Integral de Reparación Colectiva presentado por Proyecto Nasa al Estado colombiano, con el Plan de Vida Nasa y con el Plan de Desarrollo Municipal.

El proyecto desarrolló diversas actividades para lograr este fortalecimiento: 1. la continuación de los procesos de formación y la creación de la escuela de los kiwe thegnas; 2. promover el reconocimiento político nacional e internacional que permita visibilizar el ejercicio de los kiwe thegnas, mediante la recuperación de la memoria colectiva de su labor en defensa de la vida y el territorio; y las afectaciones que han sufrido los kiwe thegnas en esa labor; 3. analizar y proponer la habilitación de sus funciones en busca del sostenimiento financiero; 4. fortalecer la participación de las mujeres cuidadoras del territorio en los espacios de construcción de pensamiento colectivo, aportando a la revitalización del gobierno propio del Proyecto Nasa a partir de la reivindicación de su memoria y dignidad, de la visibilidad de las experiencias organizativas en que participa la mujer nasa y el rol que desempeña en las diferentes estructuras de gobierno propio; y recuperar la memoria de las afectaciones diferenciales que han sufrido las mujeres nasa; y 5. protocolizar los procedimientos de la guardia indígena en un Plan de Contingencia que incluya un sistema de alertas tempranas.

3. Enfoque metodológico y técnicas usadas en la evaluación: criterios y preguntas de evaluación, metodología y técnicas aplicadas y condicionantes de la evaluación realizada

La evaluación utilizó un enfoque cualitativo y participativo; se buscó que las personas participantes en las actividades del proyecto y las personas del equipo ejecutor relataran sus experiencias, reflexionaran

sobre ellas y aportaran sugerencias para el desarrollo de proyectos futuros (siguiendo el enfoque de Red ALNAP, 2004). El enfoque cualitativo y participativo utilizado tiene tres componentes que son a su vez ventajas: 1. implicó una actitud de escucha abierta frente a los significados que tienen para los y las participantes las experiencias vividas, de forma que sus percepciones se integran de manera reflexiva a los análisis y recomendaciones de la evaluación; 2. permitió identificar temas emergentes no contemplados inicialmente por quienes toman las decisiones, lo que permite un ajuste de los procesos existentes (CEPAL, 2007) de manera más fiel a las necesidades de los y las participantes; y 3. no requería de una muestra representativa sino que se trabajó a partir de una selección -en parte aleatoria y en parte concertada con la coordinación del proyecto-, que aseguró la diversidad de puntos de vista existentes en torno a la ejecución del proyecto.

Como se planteó en la propuesta, se utilizaron dos técnicas principales: entrevistas semiestructuradas individuales y grupos de diálogo (entrevistas grupales) con participantes y personas del equipo del proyecto y autoridades indígenas. Éstas se realizaron en cuatro visitas de campo (inicialmente se previeron solo dos) y a través de medios virtuales (especialmente con funcionarios de la administración municipal y de entidades nacionales). A partir de este enfoque cualitativo y participativo se le dio un alto valor a las expresiones e intereses propios de los y las participantes, al tiempo que se incluyen aquí de manera global los criterios de: pertinencia, eficacia, eficiencia, viabilidad, coherencia y apropiación. Después de realizadas las entrevistas, la información de éstas fue sistematizada y analizada, para configurar una mirada global sobre la valoración de cada criterio entre los y las diversas participantes. Los análisis se organizaron teniendo en cuenta la estructura propuesta en los términos de referencia y acogiendo las temáticas y reflexiones emergentes planteadas por las personas entrevistadas.

Las opiniones, valoraciones e información de las personas fueron confidenciales y así se les informó previamente a la entrevista y a los directivos de Proyecto Nasa cuando se hizo la presentación de los resultados de campo; en este informe solo aparecerán sus valoraciones indicando género, rol comunitario y lugar de residencia; no se consideró necesario hacer público el nombre de ninguna de las personas entrevistadas, por lo cual no se requirió pedir autorización explícita en esa materia; a todas las personas entrevistadas se les informó que la propiedad del Informe de Evaluación corresponde a la AACID, que podrá difundir y divulgar, en todo o en parte, su contenido.

Atendiendo los TdR de la evaluación, los dos campos de evaluación principales fueron 1. el **impacto** del proyecto entre las personas, instituciones y organizaciones hacia quienes se dirigieron las actividades de visibilización e incidencia, y 2. la **apropiación** por parte de los sujetos participantes en actividades formativas, de afirmación identitaria y de fortalecimiento interno de capacidades. Estos fueron los objetos materiales sobre el cual versaron las entrevistas y la construcción de categorías de análisis y valoración.

En desarrollo de esta indagación se analizó transversalmente 3. la manera como el proyecto respetó la diversidad cultural (en términos de reconocimiento de formas de gobierno y justicia propios, cosmovisión y formas de trabajo), 4. el enfoque de género y 5. la sostenibilidad ambiental planteados en la formulación.

La sistematización de las entrevistas con estos cinco campos analíticos nos permitió valorar adecuadamente 6. el cumplimiento de los indicadores, resultados y objetivos planteados en el marco lógico, así como 7. la eficiencia y viabilidad y 8. la sostenibilidad del proyecto en el mediano y largo plazo.

En las actividades de campo -entrevistas individuales y grupales- y en los documentos elaborados se puso especial atención y respeto a las consideraciones de género, origen étnico, edad, orientación sexual, lengua, diferencias culturales, costumbres, creencias y prácticas religiosas.

Técnicas utilizadas

Inicialmente la evaluación realizó un análisis documental (de los informes intermedio y final principalmente) en el primer mes, que sirvió para identificar los nudos metodológico y de contenido que posteriormente fueron profundizados en el trabajo de campo; se ajustó la batería de preguntas pertinentes para valorar apropiación, pertinencia y efectividad de las acciones (Ver Anexo 1). El análisis correspondiente a productos (plan de contingencia, sistematización de memoria, estudio de alternativas de financiación, vídeo de visibilización) verificó factores como pertinencia, calidad y proceso de elaboración participativa. Para ese mismo propósito, se realizaron sendas **entrevistas individuales** con tres (3) responsables de la ejecución del proyecto (en Colombia y España) para tener una visión de conjunto del desarrollo de la intervención y de sus propias valoraciones sobre logros y dificultades; al finalizar el trabajo de campo se presentaron las conclusiones y percepciones de la evaluación para una retroalimentación final.

Posteriormente se realizaron **entrevistas individuales semi-estructuradas** con participantes de las actividades directas del proyecto para identificar en primer lugar los niveles de apropiación de los procesos formativos, la participación efectiva en ejercicios de sistematización y control territorial y la transformación de prácticas organizacionales y políticas; en segundo lugar para conocer la valoración y pertinencia de los contenidos y metodologías utilizadas por las personas responsables de conducir las actividades; en estas entrevistas se indagó por la experiencia personal y por la percepción de la experiencia grupal. En total fueron entrevistadas 19 personas participantes del proyecto (10 hombres y 9 mujeres), 2 funcionarios de la institucionalidad local y vinculada a la implementación de la paz. Se acordó con el coordinador del proyecto que las entrevistas grupales se realizaran para analizar los resultados preliminares de la evaluación, por lo que tuvieron lugar en el mes de agosto.

Previamente se acordó con el coordinador del proyecto la pertinencia de no realizar entrevistas con cada cabildo (hoy equipo nejwe'sx) y hacer en cambio una sesión compartida con la coordinación de Proyecto Nasa para retroalimentar el informe de evaluación, la que tuvo lugar en la sede del Proyecto Nasa. En esta sesión se compartieron los principales hallazgos de la evaluación y se indagó sobre la valoración de los directivos de Proyecto Nasa y los nejwe'sx sobre el logro de los objetivos y resultados (en materia de nuevas capacidades detectadas entre los kiwe thegnas participantes del proceso, alcance de los ejercicios de visibilización al interior de las comunidades indígenas y en la comunidad urbana, aporte de los ejercicios de control territorial al gobierno comunitario) y los cambios verificados en la organización como resultado del empoderamiento de las mujeres kiwe thegnas.

Por otro lado, se participó en dos actividades grupales (una de la guardia indígena de Tacueyó para programar ejercicios de control territorial y cuidado de las comunidades, y una asamblea general de Proyecto Nasa para analizar la coyuntura política nacional y local y designar el thütenas (consejeros) que iría por esta asociación de autoridades a la Chxab Wala Kiwe - ACIN). En ambas actividades el evaluador hizo intervenciones, se tomaron notas etnográficas sobre la actuación de la guardia, se corroboró el grado de apropiación del proyecto (contenidos y mensajes), el nivel de participación de las mujeres kiwe thegnas, y los niveles de reconocimiento de la guardia en el municipio.

4. Análisis e interpretación de la información recopilada y resultados de la evaluación, según los criterios y preguntas de evaluación

Impacto conseguido y esperado

El objetivo general del proyecto -objetivo de impacto- era promover el control comunitario, la seguridad y la aplicación de justicia del pueblo nasa de Toribío en su territorio ancestral, el cual corresponde con el Sueño 4 del Plan de Vida del Pueblo Nasa. Según la revisión de los informes, las entrevistas y la verificación *in situ*, y verificado el cumplimiento del objetivo específico, la evaluación considera que el aporte al logro del objetivo general se ha cumplido, en tanto es evidente que el proyecto ha aportado en la promoción del control comunitario por parte del gobierno indígena, la seguridad de las comunidades y la aplicación de justicia, como había sido previsto.

Como efecto del proyecto y del posicionamiento de los kiwe thegna en el territorio constata la evaluación el aumento de la legitimidad de los kiwe thegna a nivel comunitario y ante actores institucionales y del gobierno indígena y de las acciones de control territorial que se desarrollaron (se desarrollan) en un contexto de crítica implementación de los Acuerdos de Paz; así mismo el papel de la guardia indígena para preservar la seguridad y convivencia comunitaria y para contribuir a la aplicación de justicia son notorios y así lo reconocen actores institucionales o extracomunitarios con los cuales se han sostenido conversaciones.

El ejercicio de evaluación permitió identificar otros impactos positivos o potencialidades que se abrieron con el proyecto. En el **ámbito político y jurídico**, el estudio jurídico sobre reconocimiento de la guardia indígena tiene un alcance que contribuye no solo a Proyecto Nasa, sino que es pertinente para las reclamaciones de la ACIN, el CRIC y las demás organizaciones indígenas de otras regiones del país; esta vía de legitimación (aprovechando la Sentencia 030 de la Corte Constitucional) servirá en el mediano plazo para consolidar un nuevo orden jurídico de los kiwe thegna (o sus similares en otros pueblos) en materia de control del orden público y funciones judiciales. De hecho en algunas de las sesiones de interlocución con el Estado estuvieron presentes vocerías de estas organizaciones que intervenían como beneficiarias de medidas de protección.

En **asuntos metodológicos** (que se proyectan a otras intervenciones de Proyecto Nasa) el proyecto evaluado aportó varias enseñanzas que pueden ser replicables: la participación y acompañamiento por parte de los médicos tradicionales aportó en el rescate de prácticas culturales y en una mayor vinculación en el proceso por parte de sectores comunitarios; la itinerancia del proceso formativo y de sistematización permitió el intercambio intenso con las comunidades, la escucha de enfoques y análisis locales, el conocimiento de inquietudes y la crítica comunitaria, que permitirán hacer de los procesos formativos también procesos de sensibilización y socialización de la política organizativa; en efecto, según fuimos informados, el modelo de formación y el enfoque metodológico se extrapoló a otras intervenciones pedagógicas de Proyecto Nasa, en particular desarrolladas por el equipo económico.

Eficacia en el cumplimiento de los indicadores, resultados y objetivos. Análisis de la Matriz de Planificación

El siguiente desglose de la matriz de planificación analiza el logro global por cada objetivo y resultado previstos, los valores alcanzados por los indicadores y la ejecución de las actividades según el Informe Final entregado al evaluador, que fueron contrastados con las fuentes de verificación entregadas por el coordinador del proyecto y los resultados de las entrevistas.

Objetivo específico: Fortalecimiento de los y las Cuidadoras del Territorio Nasa (kiwe thegnas) de Toribío para la promoción de la paz, la protección de los derechos humanos y el desarrollo del Plan de Vida indígena en la etapa posterior a los Acuerdos de Paz.

La evaluación considera que el objetivo específico del proyecto -fortalecer los y las cuidadoras del territorio nasa (kiwe thegnas) de Toribío para la promoción de la paz, la protección de los derechos humanos y el desarrollo del Plan de Vida indígena en la etapa posterior a los Acuerdos de Paz- se ha alcanzado adecuadamente a pesar del cambio del contexto político en relación con la implementación de los Acuerdos de Paz. Se evidencia en los documentos analizados -actas de diálogo con el gobierno nacional, actas de sesiones del gobierno indígena y de las asambleas comunitarias, informes de los recorridos territoriales-, en las entrevistas realizadas a personas vinculadas con el proyecto y en la verificación directa *in situ*, que se han fortalecido las capacidades de intervención territorial, interlocución con actores políticos e institucionales y visibilidad de los kiwe thegnas.

Indicadores del OE	Logro según entidad ejecutora	Valoración de Evaluador
Formulado el Plan de contingencia de los y las cuidadoras del territorio nasa de Toribío.	Formulado el Plan de contingencia con un sistema de alertas tempranas.	Indicador alcanzado. Los documentos elaborados corresponden a lo previsto en términos generales. Corresponde a una sistematización de orientaciones políticas y operativas que fueron adoptadas en los últimos años, y por ende son coherentes con las problemáticas más graves, los métodos de respuesta comunitaria y los procedimientos comunitarios.
Visibilizado el papel de los y las cuidadoras del territorio como defensores de los derechos humanos y de la guardia indígena como una institución pública indígena.	Realizadas 39 de 42 acciones comunicativas basadas en la recuperación de la memoria colectiva. Tres videos (Kiwe Thegnas "Cuidadoras y Cuidadores del Territorio", Mujer Kiwe Thegna, Proceso de formación Kiwe Thegnas Plan de vida Proyecto Nasa) y cuatro programas radiales (Desde siempre guerreros milenarios, Nuestros sueños es el camino, Si no nos unimos para defendernos, nadie más lo hará y Cuidar y proteger los espacios de vida, es nuestro legado).	Indicador alcanzado. El refuerzo de la memoria colectiva y los productos de visibilización analizados por el consultor permiten concluir que las dos funciones de la guardia indígena fueron reforzadas ante la propia comunidad, la población no indígena de la región y la institucionalidad local (Ver valoración del Resultado 1).
Control y protección cultural del territorio llevados a cabo durante la ejecución del proyecto	Realizados 29 acciones de control territorial, 9 más de las proyectadas.	Indicador alcanzado. Las acciones de control y protección territorial son el núcleo básico del funcionamiento de los kiwe thegna. El proyecto contribuyó a darle respaldo logístico a esta tarea regular y permitir una planeación más realista de la misma.

R1: Se habrá visibilizado el papel de los y las cuidadoras del territorio como defensores de los derechos humanos y de la guardia indígena como una institución pública indígena.

Con la revisión documental, las entrevistas a participantes en el proyecto y sobre todo de personas extracomunitarias, la evaluación constató que la visibilización de la guardia como institución pública comunitaria es un resultado logrado y así es reconocida en la región.

En efecto, cuando la guardia desarrolla sus actividades las instituciones estatales (del orden local y nacional) se relacionan con ella en términos de institución legítima; tal es el caso de la Alcaldía municipal, que se relaciona con todo el gobierno indígena en términos de igualdad de competencias, al punto de que las actividades organizadas por la Alcaldía de Toribío cuentan siempre con el apoyo de los kiwe thegna como garantes del orden y seguridad ciudadanas de forma mucho más notoria que la policía nacional, normalmente ausente. En situaciones de emergencia (terremotos, incendios, deslizamientos) la alcaldía y la comunidad reconocen el papel de la guardia como garante. Y, aunque en este punto hay algunas reservas, la población -indígena y no indígena- reconoce el papel de seguridad que brinda la guardia ante situaciones como control de personas armadas, robo de vehículos, secuestros o presencia de extraños en la región, establecimiento de puntos de control y recorridos territoriales de protección.

Hay resistencias del gobierno nacional a este reconocimiento en determinadas circunstancias, a pesar de que debe hacerlo con los gobiernos indígenas por imperativo constitucional; esto tiene su origen en la postura autónoma de las autoridades indígenas frente a la fuerza pública, pues su orientación es no hacer ni coordinación ni contacto para las acciones de control territorial. En el curso del proyecto el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) interlocutó con la guardia y con el proyecto en términos de institución pública, así como los ministerios con los cuales se tuvieron reuniones para discutir el reconocimiento de la guardia. Los organismos de Naciones Unidas y la Defensoría del Pueblo, por el contrario, explícitamente han reconocido a la guardia como una institución pública.

Aunque en el casco urbano de Toribío hay población no indígena que ha sido renuente a reconocer el papel de institución pública -por el papel que la guardia tuvo la última década frente a la presencia del ejército y policía nacionales en enfrentamientos armados en el municipio- el proyecto aportó para que ahora el papel de la guardia sea valorado de forma positiva en esta población; esto se evidencia con algunas propuestas de las Juntas de Acción Comunal de conformar una guardia urbana que cumpla las funciones que la policía nacional no hace por permanecer atrincherada, el reconocimiento institucional local de la guardia indígena como una herramienta de paz y el reconocimiento y aporte de comerciantes y demás habitantes del casco urbano al trabajo de la guardia. Se considera que este cambio obedece a un nuevo accionar de la guardia en defensa de la vida, una reducción de la imagen de fuerza de choque como era presentada por algunos medios de comunicación y agentes del Estado y un reconocimiento de que los kiwe thegna progresivamente dialogan más con las comunidades.

De cualquier modo, se reconoce que la valoración de la guardia está intrínsecamente relacionada con la valoración que la población no indígena tiene del gobierno indígena en su conjunto. Aunque se daba por descontado, un logro del proyecto es el posicionamiento de los kiwe thegna como parte del gobierno indígena.

Las acciones de visibilización de la guardia tuvieron algunas dificultades por el bajo compromiso estatal; la evaluación confirma que efectivamente la circulación de los vídeos halló limitación por los obstáculos puestos por la Autoridad Nacional de Televisión (ANTV). Por lo mismo, la visibilización es

un propósito que sigue en curso a pesar de haberse cumplido las actividades previstas, lo que implicará en futuras intervenciones una estrategia específica de sensibilización de actores públicos vinculados.

La **producción de piezas comunicativas** en general pudo tener mayor cobertura; los medios fueron escasos frente al desafío de comunicación, que es llegar a toda la gente del municipio y la región y competir con los grandes medios de comunicación. La evaluación estima que las cuñas y programas radiales -producidos, emitidos y escuchados con la calidad, la periodicidad y el alcance previstos en el proyecto- se pudieron emitir de forma más sostenida y por más medios de los disponibles para llegar a un público más amplio; los vídeos pudieron tener salida con el uso de pequeños medios propios (video beam) para llegar a las veredas, la televisora municipal, sitios web amigos, y la presencia en universidades y centros educativos.

Los productos comunicativos fueron acogidos favorablemente por la población del casco urbano, en especial los que hicieron referencia al rol de las mujeres kiwe thegnas; éstos estimularon el empoderamiento de las mujeres, permitieron sensibilizar a los hombres sobre el papel de las mujeres en la guardia, removieron prejuicios en la dirigencia (sobre todo mediante la visibilización en la radio comunitaria indígena); por otra parte el posicionamiento de las mujeres kiwe thegnas se considera un canal efectivo para la generación de confianza de la comunidad en el conjunto de la guardia.

Los intercambios de experiencias con otras guardias indígenas y las visitas a diferentes regiones del país fueron importantes acciones de visibilización de la guardia, así como el ejercicio de visibilidad en Andalucía.

Indicadores		Grado de consecución alcanzado	Valoración de la Evaluación
R1.I1	Sistematizada la memoria colectiva acerca de los y las cuidadoras del territorio indígena de Toribío.	Realizada la sistematización y elaborado el documento correspondiente. Las y los cuidadores participaron en las actividades de memoria para la sistematización.	Indicador alcanzado. El documento -y el vídeo correspondiente- atienden los factores de pertinencia temática, metodología participativa, lenguajes apropiados culturalmente.
R1.I2	Participación de guardias, comuneros y autoridades en la recuperación de la memoria colectiva acerca de los y las cuidadoras del territorio indígena de Toribío.	Se realizaron 81 entrevistas, de las 70 proyectadas. Hubo mayor participación de lo que se esperaba por parte de los kiwe thegnas.	Indicador alcanzado. La sistematización se realizó de forma participativa, y se superaron las expectativas de vinculación de personas interesadas en el ejercicio.
R1.I3	Disposición de vídeo divulgativo sobre los y las cuidadoras del territorio.	Se realizó el vídeo basado en el ejercicio de la recuperación de memoria colectiva.	Indicador alcanzado. Los vídeos tienen una alta calidad técnica y una acertada visión comunicativa. Reflejan de forma estimulante los propósitos de posicionar el papel de las mujeres en los ejercicios de la guardia indígena.

R1.I4	Emitidos programas en la emisora comunitaria del Proyecto Nasa.	Se realizaron los 3 programas planeados, que se emitieron por la emisora comunitaria del Proyecto Nasa (Nasa Estéreo).	Indicador alcanzado. Los programas y las cuñas radiales, producidas por la Emisora Nasa Estéreo, cumplen las características estándares para estos productos. Las cuñas se han emitido incluso finalizado el proyecto.
R1.I5	Emitidos programas y cuñas en radios comunitarias de otras regiones.	Se emitieron los dos programas previstos por Radio Payumat. Radio Payumat tiene cobertura en 5 municipios de la zona norte del Cauca. Está afiliada a la red de emisoras comunitarias del Cauca - Red Amcic.	Indicador alcanzado. Emisora Nasa Estéreo mantiene una cooperación permanente con Radio Payumat; se trata de la emisora indígena de mayor cobertura en la zona.
R1.I6	Emitido programa en los espacios institucionales de la televisión pública sobre los kiwe thegna.	<u>No se emitió el programa.</u> Se tiene el compromiso con Min TIC de transmitir los vídeos por el canal regional Telepacífico y está en gestión la autorización de cesión de derechos de Telepacífico.	Indicador <u>no</u> alcanzado. No fue posible emitir los programas por la posición de la Agencia Nacional de Televisión (ANTV); los vídeos fueron presentados en otros circuitos regionales y en la gira internacional. La evaluación estima que el compromiso de Telepacífico de emitir los vídeos sigue vigente y puede concretarse en el corto plazo si se mantiene la gestión respectiva.
R1.I7	Creado un fondo documental sobre los y las cuidadoras del territorio por el Archivo General de la Nación y el Proyecto Nasa.	El AGN no respondió a la solicitud pero se inició el registro ante el Centro Nacional de Memoria Histórica.	Indicador alcanzado parcialmente. La evaluación considera que el cambio de destinatario de la acción (del Archivo General al Centro de Memoria) es justificado. Observa, sin embargo, que la nueva administración del Centro de Memoria, que tiene un enfoque negacionista del conflicto armado, puede impedir la concreción de la iniciativa. En el apartado de recomendaciones se sugiere un camino alternativo.
R1.I8	Exhibición de vídeos y participación de una delegada indígena en espacios divulgativos de Andalucía (Muestra de Cine Indígena de Córdoba e Imagen del Sur).	Se emitieron los 2 vídeos producidos, en el marco de la participación de la delegada indígena en la Muestra de Cine Indígena de Andalucía.	Indicador alcanzado. Se realizaron dos giras divulgativas y de sensibilización (por parte de una kiwe thegna y una lideresa de Proyecto Nasa). En ellas se presentaron los vídeos.

R1.19	Participación de 1 delegada indígena en 4 espacios políticos, de cooperación y universitarios de Andalucía, Córdoba, Belmez y Madrid.	Las lideresas Gina Escué (kiwe thegna) y Nancy Bravo Chantre (coordinadora del ámbito económico ambiental de Proyecto Nasa) participaron en 13 acciones divulgativas institucionales dirigidas a entidades públicas y acciones divulgativas dirigidas a los colectivos de la sociedad civil en diferentes espacios.	Indicador alcanzado. Los informes correspondientes corroboran la socialización de la problemática de vulneración de derechos de los pueblos indígenas, los esfuerzos por la paz de Proyecto Nasa y la socialización de los vídeos producidos en el marco del proyecto.
--------------	---	---	---

R2: Habrá mejorado la capacidad de los y las cuidadoras del territorio para el ejercicio de sus funciones de gobierno propio.

El segundo resultado, que constituía el núcleo de toda la intervención, a la luz de lo verificado fue logrado más allá de los indicadores previstos. La revisión indica que el proceso formativo ha sido exitoso en participación y logros pedagógicos y políticos, los recorridos han sido simultáneamente procesos formativos y de control territorial, los líderes espirituales han estado presentes en la totalidad de actividades (no solo las planteadas en el proyecto aprobado) y se cuenta con un instrumental argumental para continuar la incidencia ante el Estado.

La cualificación de la guardia -en tanto que resultado del proyecto- se ilustra en los niveles de apropiación del proyecto por los/as kiwe thegnas participantes del proceso formativo, de sistematización y recorridos territoriales.

Los elementos **metodológicos** que tuvieron impacto positivo por su efectividad para ganar el interés y la atención de los/as participantes (los déficits que los/as kiwe thegna reconocen de sí mismos) fueron de tres tipos, que se recuerdan especialmente: los procesos que involucraban interlocución con familias y comunidades donde se hicieron los talleres, los que incluyeron ejercicios lúdicos como danza, juegos de roles y juegos físicos, y aquellos en que los/as dinamizadores/as adoptaron presentaciones provocadoras (especialmente los liderados por mujeres). El aspecto metodológico del proceso formativo está intrínsecamente vinculado a la recordación y apropiación de contenidos por las personas participantes; como veremos más adelante, varios temas que tuvieron más recordación -derecho propio, formas de control territorial, jurisdicción (en general el tema jurídico), y los temas políticos- estuvieron ligados a dinamizadores/as muy activos.

La evaluación valora positivamente las metodologías que incorporaron momentos de trabajo basados en la espiritualidad nasa, no solo por su pertinencia en afirmar el proyecto de vida y los lazos identitarios, sino por su eficacia para vincular emocionalmente a las participantes. Fue evidente el papel de “ejemplos” a seguir que cumplieron.

En la ejecución del proyecto resultaron relevantes algunas pistas metodológicas no incluidas explícitamente al inicio: las visitas a las familias de las comunidades que acogieron las actividades (algunas personas insistieron en incluir esto como componente metodológico específico), las dirigidas a jóvenes y adolescentes, y las de atención de niños y niñas; sobre estas últimas hubo acuerdo -sobre todo entre las mujeres madres- de que implica un aporte clave para la participación y se considera que deben preverse en intervenciones posteriores. Otro tanto podemos afirmar de que la capacitación se hubiera desarrollado en veredas conflictivas, de forma rotativa, donde los procesos formativos eran abiertos a la comunidad, lo cual produjo un mayor impacto veredal y en el resguardo.

En cuanto a los **contenidos temáticos** de la Escuela y los Recorridos resaltamos aquellos que tienen valoración positiva y mayor recordación entre los y las kiwe thegna, pues indican mayor pertinencia y apropiación; advirtiendo que la propuesta temática fue consultada previamente con los kiwe thegna. En primer lugar los relacionados con la espiritualidad, tales como la ley de origen, las formas de comunicación espiritual, los saberes ancestrales que dan sentido a la naturaleza; el saldo de la intervención muestra alta recordación de la “recuperación de lo propio” como un rasgo de la política de Proyecto Nasa y de la función de la guardia. En segundo término los temas de derechos de las mujeres, fortalecimiento de su participación política a nivel de la guardia y en las veredas, y en general asociados a la valoración del papel de las mujeres en la comunidad; esta recordación no solo está vinculada con los procesos formativos, sino sobre todo por la existencia de acciones específicas (memoria de mujeres kiwe thegna, visibilización) que convergieron para esta apropiación; la adopción de un resultado de género específico fue altamente oportuna para este propósito.

En tercer lugar los asuntos atinentes a la relación entre las jurisdicciones ordinaria, indígena y de paz, como el derecho propio y sus vínculos con las prácticas ancestrales, la lengua materna y la medicina tradicional; los mecanismos autonómicos para la aplicación de las leyes y atender las desarmonías acontecidas en el territorio; la organización indígena y sus instancias de apoyo; el lugar de los kiwe thegna en este esquema como encargados de cuidar el territorio y la vida de toda la gente incluso de quienes estaban en armas; el origen de los derechos de los pueblos indígenas. Se trata de una temática que requiere profundización en una segunda fase. Muy relacionados con lo anterior fueron los temas territoriales, especialmente la historia de conformación y recuperación de los resguardos de manos de los terratenientes y los vínculos con los títulos coloniales.

Los temas políticos (coyuntura, situación política regional, conflicto armado, proceso y acuerdos de paz, nuevas formas de violencia política, etc.) fueron valorados por su pertinencia, teniendo en cuenta que los grupos armados vienen incrementando su presencia y oferta organizativa sobre la comunidad y en particular los y las jóvenes. Los y las kiwe thegnas insistieron en que los tiempos fueron escasos para abordar la complejidad del asunto, y esperan procesos posteriores y permanentes de profundización y seguimiento especialmente dirigidos a población joven y a las mujeres. Un sexto tema que se reiteró en las entrevistas fue el relacionado con la familia. Se resaltó el vínculo que tiene este tema con los de espiritualidad, derechos y participación de la mujer; varias entrevistadas consideran que el tema incluso generó un positivo impacto comunitario. Se insistió por parte de las personas entrevistadas en que un enfoque cultural permitió posicionar a su vez el enfoque de equilibrio y complementariedad.

R2.I1	Capacitados cuidadores y cuidadoras del territorio en derechos humanos, conocimientos político-organizativos y acompañamiento comunitario.	Fueron capacitadas 98 personas (28 más de lo previsto), atendiendo al plan de formación enfocado con el Plan de Contingencia. Hubo mayor participación de lo que se esperaba por parte de los Kiwe Thegnas. El plan de formación está dando elementos estructurales para la elaboración del plan de contingencia.	Indicador alcanzado. Este proceso tuvo lugar de forma completa y se cumplieron los requerimientos planteados en la formulación. Las temáticas abordadas corresponden con los temas centrales que debe manejar un kiwe thegna para desarrollar sus acciones y ajustarlas a circunstancias cambiantes. La manera como fueron abordados explicita un doble carril formativo pertinente: el afianzamiento del conocimiento (especialmente normativo e histórico) y la apropiación política (en términos de valores y empatía con el proceso político cultural).
--------------	--	---	---

R2.I2	Consensuado, confeccionado, y puesto en marcha un plan de formación de los y las cuidadoras del territorio como primera fase de la Escuela de los kiwe thegna.	La actividad se logró como estaba previsto. El CECIDIC además de demostrar su experiencia en procesos de capacitación informal es conocedor profundo de las necesidades de formación de los Kiwe Thegnas.	Indicador alcanzado. El documento del Plan de Formación orientó el proceso formativo y fue debidamente elaborado por la instancia responsable.
R2.I3	Control territorial para la atención urgente de riesgos derivados del postconflicto llevado a cabo durante la ejecución del proyecto.	Se realizaron las 6 acciones de control territorial. La situación de desarmonización territorial por parte de grupos armados obligó a la actuación inmediata de los kiwe thegnas.	Indicador alcanzado. Se realizaron las acciones previstas.
R2.I4	Recorridos territoriales de los y las cuidadoras del territorio realizados durante la ejecución del proyecto.	Se realizaron plenamente los recorridos territoriales de los/as kiwe thegna.	Indicador alcanzado. Se realizaron más recorridos territoriales de los previstos. El proyecto incidió positivamente en la actuación de los kiwe thegnas en estos casos; de este modo alcanzó una cobertura más allá de lo planificado inicialmente.
R2.I5	Participación de médicos tradicionales en pasos culturales para la protección de los y las cuidadoras y la armonización del territorio durante la ejecución del proyecto.	Se hicieron 51 acompañamientos de los médicos tradicionales a las actividades del proyecto, aunque estaban previstos 10. El equipo de mayores del plan de vida Proyecto Nasa de acuerdo a sus saberes es el que define el número de sus participantes para los pasos culturales en beneficio de la guardia indígena.	Indicador alcanzado. La participación de los kiwe thë (médicos tradicionales) fue constante. Los informes parciales y final son prolijos en reseñar (visual y narrativamente) la participación activa de los kiwe thë en la totalidad de las actividades.
R2.I6	Cuidadores y cuidadoras protegidos cultural y espiritualmente durante la ejecución del proyecto.	Los 100 kiwe thegnas que debían ser protegidos mediante ejercicios culturales y espirituales fueron cubiertos por este propósito. La protección cultural y espiritual es una actividad obligada dentro de los usos y costumbres del pueblo nasa.	Indicador alcanzado. Los reportes corroboran la participación activa de los kiwe thegna en los rituales de protección y armonización.
R2.I7	Lugares del territorio armonizados cultural y espiritualmente durante la ejecución del proyecto.	Se realizaron 19 acciones de protección territorial espiritual, 14 más de las proyectadas. El equipo de mayores define los sitios del territorio y los momentos de armonización.	Indicador alcanzado. Los reportes confirman los ejercicios espirituales realizados por los médicos tradicionales, así como su papel favorecedor de las actividades del proyecto.

R2.18	Disposición de un estudio jurídico de las opciones legales de habilitación y financiación de los y las cuidadoras del territorio.	Elaborado y socializado el estudio jurídico.	Indicador alcanzado. El estudio fue realizado, el documento elaborado y socializado en por lo menos 4 espacios internos, incluida una asamblea comunitaria.
R2.19	En su caso, aprobada y presentada a las autoridades competentes una propuesta indígena para la habilitación y financiación de los y las cuidadoras del territorio.	Presentada la propuesta a diferentes autoridades competentes.	Indicador alcanzado. La propuesta de financiación fue presentada y aprobada por las autoridades indígenas; posteriormente presentada al gobierno nacional, que en la actualidad debe responder a los requerimientos allí expuestos. La propuesta se reforzó con las órdenes de la Corte Constitucional para el fortalecimiento de la protección colectiva del pueblo nasa.

R3: Se habrá fortalecido la participación de las cuidadoras del territorio en el ejercicio del gobierno indígena (resultado de género).

El tercer resultado ha sido cumplimentado en sus componentes de participación de mujeres en el proceso formativo, sistematización de la participación de las mujeres en las acciones de la guardia indígena, y visibilización y acciones de incidencia internacional. El cumplimiento de actividades e indicadores implicó cambios sustantivos en la participación de las mujeres kiwe thegnas dentro del proceso organizativo, en su reconocimiento interno por parte de los kiwe thegna varones, y en su auto-reconocimiento dentro del proceso; tratándose del resultado de género es claro que constituye un desafío mayor para organizaciones indígenas que empiezan a incorporar materialmente orientaciones y políticas de género a su interior.

El consultor considera que la inclusión de un resultado específico y diferenciado para fortalecer la participación de las mujeres ha sido adecuada: de la lectura de informes se desprende que las autoridades indígenas y coordinadoras/es de Proyecto Nasa acogieron esa priorización, los kiwe thegnas hombres asumieron plenamente que el proceso formativo y los recorridos territoriales debían realizarse con medidas afirmativas y, en general, se posicionó la necesidad de que las mujeres se beneficien de proyectos y acciones específicas para fortalecer su presencia, incidencia y capacidad política.

El fortalecimiento de la participación de las mujeres kiwe thegnas está directamente relacionado con el proceso formativo y la creación de espacios donde participaron y se formaron las mujeres, lo cual se tradujo en mayores posibilidades de incidencia política.

Los cambios positivos en la participación de las mujeres pudieron ser mayores si se hubiera mantenido todo tiempo el enfoque metodológico inicialmente pensado para potenciar la participación de las mujeres en el proceso formativo. Los “espacios autónomos” de las mujeres dentro del proceso formativo en el curso de la intervención se transformaron en “momentos conjuntos” con los hombres para “potenciar la influencia de las reflexiones” en estos últimos, lo que a juicio de la evaluación fue inadecuado, puesto que los espacios autónomos de las mujeres han resultado -en diversos contextos

culturales- pertinentes para reducir las brechas en el manejo de espacios políticos, del discurso y la argumentación pública, de la construcción de consensos, etc.

Aun así debe resaltarse que -según confirman las mujeres entrevistadas- los diversos espacios que sí mantuvieron dicho enfoque resultaron efectivos para el protagonismo de las kiwe thegnas, despertaron gran interés por el formato, permitieron incrementar el número de mujeres participantes, permitieron mayor inclusión emocional, facilitaron discutir abiertamente sobre los problemas de desigualdad del poder. En general las mujeres recuerdan las actividades en que hubo atención especial a sus limitaciones para la participación; en las entrevistas fue reiterada la referencia a ejercicios de “sacar la voz”, narrar historias, dibujar, combinar la música y la danza. Al finalizar fue notable que muchas mujeres ya tenían confianza para intervenir, e inclusive para compartir sentimientos fuertes.

Esto fue más evidente en el proceso de sistematización, donde se resalta el papel de la sistematizadora, cuyo acompañamiento en la mayoría de las sesiones dio ejemplo de otros modos de relacionamiento de las mujeres con los espacios mixtos o masculinos; la “presencia de las dinamizadoras” en otros momentos de la formación afianzó el posicionamiento de la voz de mujeres y permitió evidenciar referentes de acción política distintos al heroísmo.

La evaluación advierte el riesgo de centrarse exclusivamente en la cosmología nasa para legitimar los procesos de superación de las relaciones patriarcales, pues es sabido que este enfoque a menudo se encuentra con ambigüedades que refuerzan estructuras machistas, sexistas y patriarcales. Por otra parte, las visiones heroicas de las mujeres resultan pertinentes para un colectivo como las kiwe thegna -cuyas funciones tienen que ver con ejercicios de poder territorial-, pero puede resultar insuficiente para abordar situaciones patriarcales cotidianas.

R3.I1	Capacidades cuidadoras del territorio en Ley de origen y Derecho propio.	Las mujeres kiwe thegnas formadas fueron 46, a pesar de que se previeron 35.	Indicador alcanzado. El proceso formativo de las mujeres fue exitoso a pesar de lo señalado en el análisis del resultado. En lo formal se tomaron las medidas para garantizar las cuotas de participación e incluso excederlas; en los contenidos se mantuvo la atención en problemáticas sensibles para el pleno ejercicio de los derechos de las mujeres; en lo metodológico se estimuló la participación.
R3.I2	Sistematizada la memoria colectiva acerca del papel de las mujeres cuidadoras del territorio indígena de Toribío.	Se realizó plenamente la actividad, de forma que se dispone de información sistematizada y discriminada por género. Existe un registro audiovisual de la misma, que sirvió con uno de los vídeos de divulgación y sensibilización.	Indicador alcanzado. (Convergente con el indicador R1.11). El documento y el vídeo producidos como resultado de la sistematización cumplieron los criterios de calidad, adecuación cultural y pertinencia exigidos por el proyecto.

R3.I3	Participación de cuidadoras, comuneros y autoridades en la recuperación de la memoria colectiva acerca de la participación de las mujeres cuidadoras del territorio indígena de Toribío en el gobierno local.	57 mujeres participaron en las actividades de sistematización de la participación de las kiwe thegnas en el proceso de Toribío. Estaban previstas 50. Hubo gran expectativa de las cuidadoras en el proceso de recuperación de la memoria colectiva.	Indicador alcanzado. (Convergente con el indicador R1.I2). Hubo una intensa participación de las mujeres kiwe thegnas en esta actividad y se destaca la selección de una mujer como responsable de los dos ejercicios (sistematización global y sistematización de participación de mujeres en la guardia indígena).
R3.I4	Disposición de vídeo divulgativo sobre las cuidadoras del territorio.	Realizado y divulgado en los espacios previstos.	Indicador alcanzado. Los vídeos tienen una alta calidad técnica y una acertada visión comunicativa. Reflejan de forma estimulante los propósitos de posicionar el papel de las mujeres en los ejercicios de la guardia indígena. Fueron presentados en los espacios nacionales e internacionales previstos.
R3.I5	Emitidos programas en la emisora comunitaria del Proyecto Nasa.	Se emitió el programa como estaba previsto.	Indicador alcanzado. Los programas y las cuñas radiales, producidas por la Emisora Nasa Estéreo, cumplen las características estándares para estos productos. Las cuñas se han emitido incluso finalizado el proyecto.
R3.I6	Emitido programa en los espacios institucionales de la televisión pública sobre las mujeres cuidadoras del territorio.	<u>No se emitió el programa.</u> Se tiene el compromiso con Min TIC de transmitir los vídeos por el canal regional Telepacífico y está en gestión la autorización de cesión de derechos de Telepacífico.	Indicador no alcanzado. No fue posible emitir los programas por la posición de la Agencia Nacional de Televisión (ANTV); los vídeos fueron presentados en otros circuitos regionales y en la gira internacional. La evaluación estima que el compromiso de Telepacífico de emitir los vídeos sigue vigente y puede concretarse en el corto plazo si se mantiene la gestión respectiva.
R3.I7	Vídeos exhibidos y participación de una delegada indígena en espacios divulgativos de Andalucía (Muestra de Cine Indígena de Córdoba e Imagen del Sur).	Vídeo realizado y presentado en los espacios divulgativos en Andalucía.	Indicador alcanzado. Se realizaron dos giras divulgativas y de sensibilización (por parte de una kiwe thegna y una lideresa de Proyecto Nasa). En ellas se presentaron los vídeos.

R3.I8	Participación de 1 delegada indígena en 4 espacios políticos, de cooperación y universitarios de Andalucía, Córdoba, Belmez y Madrid.	Ver arriba.	Indicador alcanzado. Los informes correspondientes corroboran el cumplimiento de la actividad, y en ella la socialización de la problemática de vulneración de derechos de los pueblos indígenas, los esfuerzos por la paz de Proyecto Nasa y la socialización de los vídeos producidos en el marco del proyecto.
--------------	---	-------------	--

Actividades

De los informes y la revisión de los productos del proyecto, así como de los medios de verificación, se puede concluir la realización al detalle del conjunto de las actividades, la participación de todas las personas hacia quienes iba dirigida la acción y el cumplimiento de los requerimientos de eficiencia en el uso de los recursos; así mismo, la evaluación estima que la organización en su conjunto (desde la coordinación de Proyecto Nasa hasta los cabildos de los tres resguardos indígenas objetivo, pasando por las coordinaciones de guardia) se involucró activamente en la realización de las mismas.

La realización de varias de estas actividades fue, así mismo, indicador de los resultados buscados. Por eso aparecen algunas reiteraciones inevitables.

Actividades	Observaciones
<p>A1.R1 Recuperación de la memoria colectiva del proceso organizativo de los kiwe thegnas.</p> <p>A2.R1 Sistematización de la memoria colectiva sobre el proceso histórico de los kiwe thegnas.</p>	<p>El diseño de la recuperación y sistematización de la memoria cumplió en general los criterios básicos que se estipulan para estos propósitos, a saber, representatividad de las fuentes y los referentes históricos, formatos de entrevistas y grupos focales, y fuentes documentales. Frente a este último elemento, la priorización de la recuperación de memoria oral resultó ser clave debido a las carencias documentales identificadas al inicio de esta acción particular.</p> <p>La sistematización -aparejada al proceso formativo- constituyó un ejercicio de construcción de identidad política clave en el proceso de reforzamiento de la guardia indígena; esto tuvo que ver con el alcance pedagógico de la propia sistematización: construcción de un referente cronológico -línea de tiempo-, asociación emocional de las guardias con dicha historia reconstruida, etc.</p> <p>En el proceso de sistematización se evidencia una intensa participación de las mujeres kiwe thegnas. La selección de una mujer como responsable de los dos ejercicios (sistematización global y sistematización de participación de mujeres en la guardia indígena) fue un acierto por parte del socio local. En general lo más notable en este punto es el carácter altamente participativo de este ejercicio.</p>
<p>A3.R1 Acciones de visibilidad de los kiwe thegna en Colombia.</p>	<p>Los vídeos tienen una alta calidad técnica y una acertada visión comunicativa. Reflejan de forma estimulante los propósitos de posicionar el papel de las mujeres en los ejercicios de la guardia indígena.</p> <p>Aunque no fue posible emitir los programas por la posición de la Agencia Nacional de Televisión (ANTV) -exigir condiciones burocráticas contrarias a la orden judicial de reparar-, los vídeos fueron</p>

	<p>presentados en otros circuitos regionales y en la gira internacional. La evaluación estima que el compromiso de Telepacífico de emitir los vídeos sigue vigente y puede concretarse en el corto plazo si se mantiene la gestión respectiva.</p> <p>Los programas y las cuñas radiales, producidas por la Emisora Nasa Estéreo, cumplen las características estándares para estos productos. Así mismo, el lenguaje dirigido a la región y el uso del nasayuwe (la lengua nasa) indican atención a los requerimientos del proyecto.</p>
A4.R1 Acciones de visibilidad de los kiwe thegna en Andalucía.	(Ver valoración en Actividad A4.R3).
A1.R2 Capacitación de cuidadores y cuidadoras del territorio por CECIDIC en derechos humanos, conocimientos político-organizativos y acompañamiento comunitario.	<p>Este proceso tuvo lugar de forma completa y se cumplieron los requerimientos planteados en la formulación; la convocatoria fue la prevista y se cumplió satisfactoriamente el propósito de permanencia de los kiwe thegna en las 12 sesiones realizadas. Las temáticas abordadas corresponden con los temas centrales que debe manejar cualquier kiwe thegna para desarrollar sus acciones y para ajustar sus acciones a circunstancias cambiantes. Especialmente enfocar el proceso en términos del estado de la implementación de los Acuerdos de Paz (el incumplimiento del gobierno y los errores políticos de las FARC) permitió a los kiwe thegna avanzar en una adecuación organizativa frente al nuevo contexto, marcado esencialmente por la proliferación de estructuras armadas no politizadas.</p> <p>La manera como fueron abordados explicita un doble carril formativo pertinente: el afianzamiento del conocimiento (especialmente normativo e histórico) y la apropiación política (en términos de valores y empatía con el proceso político cultural).</p> <p>La participación de las autoridades y líderes y lideresas en todo el proceso formativo (asistencia, motivación e intercambio de saberes) propició una mayor integración de los kiwe thegna con el gobierno indígena, un diálogo actualizador sobre las inquietudes y problemáticas más agudas que tienen unos y otro, y en general una mejor articulación de los kiwe thegna y el gobierno indígena.</p> <p>Además de la formación en contenidos, hubo formación en temas prácticos (salud de emergencia, atención psicosocial ante situaciones críticas, etc.).</p>
A2.R2 Acciones de control territorial.	<p>Los recorridos territoriales constituyeron hechos políticos relevantes en el proceso organizativo indígena; las actividades impulsadas por el proyecto permitieron unificar esfuerzos de diversas instancias comunitarias (en torno pero también más allá de los kiwe thegna) para reafirmar la voluntad de paz y de control territorial.</p> <p>Se realizaron más recorridos territoriales de los previstos. Los y las kiwe thegnas participantes estaban vinculados con los procesos formativos; por lo anterior, es legítimo señalar que el proyecto incidió positivamente en toda la actuación de los kiwe thegnas y alcanzó una cobertura más allá de lo planificado inicialmente.</p>
A3. R2 Acciones de protección y Armonización.	La participación de los kiwe thë (médicos tradicionales) fue constante. Los informes revelan que se trató de un acompañamiento más allá de lo previsto en el formulario Marco Lógico y que cumplieron un papel importante en reforzar vínculos culturales del colectivo de la guardia, legitimar las funciones e intervenciones de control territorial, armonizar

	<p>los ejercicios de los kiwe thegnas con el territorio y la Madre Tierra.</p> <p>Los informes parciales y final son prolijos en reseñar (visual y narrativamente) la participación activa de los kiwe thè en la totalidad de las actividades. Éste fue uno de los componentes identificados por el proyecto como fundamentales en la construcción identitaria y la vinculación de la guardia con procesos organizativos y comunitarios.</p>
<p>A4.R2 Realización del estudio de opciones de financiamiento público para los kiwe thegnas.</p>	<p>El esquema general del documento contiene los componentes requeridos para avanzar en un proceso de exigibilidad ante el Estado: argumentación histórica (papel cumplido efectivamente por la guardia como institución propia de control social y territorial) y jurídica (normas e instrumentos internacionales, normas e instrumentos nacionales), alternativas institucionales para responder a la expectativa indígena, etc. En el apartado correspondiente se incluyen algunas recomendaciones para el perfeccionamiento del documento elaborado.</p>
<p>A5.R2 Aprobación de la propuesta de financiamiento público para los kiwe Thegnas.</p>	
<p>A6.R2 Negociación de la propuesta de financiamiento público para los kiwe thegnas.</p>	
<p>A1.R3 Capacitación de cuidadoras del territorio en temas específicos: derecho propio y Ley de origen.</p>	<p>La presentación de la propuesta a la comunidad en una masiva asamblea de los 3 resguardos, luego del proceso ante las instancias de Proyecto Nasa y los médicos tradicionales, confirma el alcance del proyecto, el interés por la temática abordada, así como la pertinencia de los asuntos que sustentan la intervención.</p> <p>Resulta relevante destacar la articulación hecha entre el estudio jurídico y la exigibilidad de la Sentencia 030 de la Corte Constitucional, que ordena al Estado colombiano fortalecer la seguridad colectiva y los mecanismos autónomos de protección de pueblo nasa. Este elemento dio al trabajo de relacionamiento con la institucionalidad un anclaje de exigibilidad jurídica que antes no tenía (el proyecto previó solo la presentación de la propuesta). De aquí se desprenden acciones posteriores y elementos vinculados a la sostenibilidad de la intervención.</p> <p>La evaluación estima -vistos los documentos de soporte- que Proyecto Nasa realizó los esfuerzos pertinentes para que la negociación de la propuesta de financiación de la guardia -y de su fortalecimiento en su conjunto, a la luz de la sentencia referida-; y considera que los retrasos en esta gestión son responsabilidad del gobierno nacional. Como fue señalado por Proyecto Nasa, la transición entre el gobierno de Santos y el de Duque significó un obstáculo adicional para avanzar en el proceso de negociación.</p> <p>La coordinación del proyecto debió modificar algunas de las instituciones interlocutoras ante la ausencia de respuesta ágil por parte del Archivo General de la Nación, la Agencia de Televisión y la Unidad de Víctimas. La selección de la Cancillería (a la luz de la sentencia de la Corte Constitucional) y del Centro de Memoria (en reemplazo del AGN) resultaron pertinentes. La evaluación considera que estas acciones deberían mantenerse, desarrollando paralelamente las acciones autónomas.</p> <p>Se constata el esfuerzo exitoso por que se cumplieran las cuotas de participación en el proceso formativo global previsto en la Actividad A1.R1 (inscripción y terminación de los módulos), se llevara a cabo la sistematización de la participación de las mujeres y se diera alta visibilidad a éstas en el desarrollo de la intervención. El esfuerzo de las dinamizadoras invitadas se centró en buena medida en encontrar y señalar los lazos entre la cosmología nasa con los derechos de las</p>

	<p>mujeres, lo que busca legitimar los procesos de superación de las relaciones patriarcales existentes; y en una visión heroica de las mujeres, que dialoga con las visiones de <i>cxhacxha cxhacxha</i> (fuerza-fuerza) muy acentuadas en los valores contemporáneos nasa.</p> <p>En un primer momento se previeron varios espacios autónomos de las mujeres dentro del proceso formativo, pero en el curso de la intervención se acordó transformarlos en momentos conjuntos con los hombres para “potenciar la influencia de las reflexiones” en estos últimos. Esta decisión parece inadecuada al consultor, puesto que los espacios autónomos de las mujeres han resultado -en diversos contextos culturales- pertinentes para reducir las brechas en el manejo de espacios políticos, del discurso y la argumentación pública, de la construcción de consensos, etc. Las sesiones específicas para mujeres, efectivamente realizadas, muestran la pertinencia de haber mantenido este enfoque; así fue corroborado en las entrevistas realizadas. Lo anterior no fue obstáculo para el logro del resultado y el mejoramiento de la participación de las mujeres kiwe thegna.</p>
<p>A2.R3 Recuperación de la memoria colectiva sobre la experiencia de las cuidadoras del territorio.</p>	<p>Esta actividad se realizó junto con las actividades A1.R1 y A2.R1. Se aplican aquí las valoraciones antes realizadas.</p>
<p>A3.R3 Sistematización de la memoria colectiva sobre la experiencia de las cuidadoras del territorio.</p>	<p>Reiteramos acá que fue intensa la participación de las mujeres kiwe thegnas en esta actividad. La selección de una mujer como responsable de los dos ejercicios (sistematización global y sistematización de participación de mujeres en la guardia indígena) fue un acierto por parte del socio local. En general lo más notable en este punto es el carácter altamente participativo de este ejercicio.</p>
<p>A4.R3 Acciones de visibilidad de las cuidadoras del territorio en Colombia.</p>	<p>Esta actividad fue concomitante con las actividades A3.R1.</p>
<p>A5.R3 Acciones de visibilidad de las cuidadoras del territorio en Andalucía.</p>	<p>Se desarrollaron dos visitas de lideresas indígenas nasa, que desarrollaron las actividades previstas: diálogo con la AACID y la AECID, otras instituciones de la Comunidad de Andalucía y Madrid, participación en la Muestra de Cine de los Pueblos Indígenas, y los coloquios en centros educativos. Los informes correspondientes corroboran la socialización de la problemática de vulneración de derechos de los pueblos indígenas, los esfuerzos por la paz de Proyecto Nasa y la socialización de los vídeos producidos en el marco del proyecto.</p> <p>La evaluación considera que la participación de una kiwe thegna y una lideresa del Proyecto Nasa en las giras de visibilización apuntaló el papel de las mujeres en las acciones de cuidado del territorio y la vida, fortaleció el papel de las mujeres en Proyecto Nasa, legitimó la estrategia de fortalecimiento de la participación política de las kiwe thegnas. En las entrevistas realizadas los kiwe thegna valoraron positivamente que una mujer hubiera sido su vocera en esta gira.</p>

Pertinencia de la intervención en relación con el contexto

La evaluación considera que el contenido de la intervención fue una respuesta adecuada a las prioridades y necesidades de la población beneficiaria, y así fue confirmado por las personas entrevistadas. Los kiwe thegnas -directos beneficiarios- estimaron que las prioridades fueron bien identificadas y resaltaron que esto tuvo lugar en procesos de consulta rigurosos; valoraron que los procesos formativos y sus contenidos eran necesarios para responder a las problemáticas que estaban viviendo las comunidades al momento de la formulación y durante la ejecución del proyecto.

Los componentes del proyecto fueron los adecuados a la realidad que se estaba viviendo: un proceso de paz en tránsito a su implementación, al tiempo que se avizoraba el riesgo de empantanamiento. Un concepto que resume esta visión es la expresión “un conflicto armado reposado por los diálogos”, planteada por uno de los entrevistados. Confirma la evaluación que en estas condiciones el proyecto -pensado para cualificar, mantener el dinamismo, fortalecer la visibilidad y el reconocimiento, y fortalecer la formación- era correcto ante la ventana de oportunidad que abrió el proceso de paz; es evidente, sobre todo, que la visibilización de los kiwe thegna en su dimensión de organismo de paz o de apoyo para el ejercicio del gobierno indígena fue necesaria. El recrudecimiento del conflicto ante el incumplimiento del Estado a los acuerdos -que vivió el proyecto en su fase final- encontró a la guardia indígena en condiciones de dar respuestas más consistentes a la complejidad política.

Coincidente con uno de los alcances del proyecto -el reconocimiento de la obligación estatal para su financiación- fue reiterado señalar como un asunto abordado solo parcialmente por el proyecto la inclusión de apoyos económicos para los kiwe thegnas. La evaluación considera que esta demanda es en parte justificada teniendo en cuenta la expectativa de un “tratamiento” que reconozca la problemática, o un “ser tenidos en cuenta”, más que una solución definitiva; además, y esto debe atenderse de forma sistemática, se advierte que buena parte del “atractivo” de los grupos armados radica en la “oferta económica” que vienen haciendo a jóvenes de las comunidades, incluidos los/as kiwe thegnas. De ahí que resulta pertinente incorporar siempre rubros específicos en los proyectos institucionales o en las negociaciones con el Estado; lo más viable es regularizar los apoyos para la movilidad de los kiwe thegnas.

Pero coincidimos con las autoridades de Proyecto Nasa sobre la necesidad de tener cautela con la profesionalización de la guardia indígena. El fondo de la discusión es que los mandatos indígenas plantean que “guardia somos todos” y esta problemática tiene que ver con una guardia como cuerpo permanente y especializado. Por otro lado aparece la inconveniencia de tener un grupo numeroso vinculado contractualmente o con bonificaciones de diverso carácter, pues implica la creación de una capa social diferenciada de la comunidad.

Fue reiterado hallar en las entrevistas referencias a los tiempos de trabajo previstos (en el proceso formativo), que se consideraron muy intensivos frente al contexto de arreciamiento del conflicto y al perfil de la guardia.

Coherencia con las políticas públicas y el contexto político

Este es el componente crítico para la ejecución del proyecto, que se formuló con el supuesto de que el gobierno nacional se aprestaría a la implementación de los acuerdos con las FARC. Formalmente el gobierno -tanto el de Juan Manuel Santos como el de Iván Duque- ha venido desarrollando los puntos del acuerdo, pero el escenario real es el de una implementación estancada y en algunos puntos con

acciones contrarias al espíritu de la construcción de paz. En buena medida los reiterados incumplimientos han propiciado la reactivación de la violencia política en la región, y la ausencia de una estrategia democrática sostenida ha permitido que otros actores armados agudicen la situación.

El agravamiento del conflicto no afectó la marcha global del proyecto. Según verificamos en las entrevistas, ante los incumplimientos sensibles en la implementación de los Acuerdos de Paz por parte del gobierno y el abandono a su proceso de reintegración por parte de numerosos excombatientes en la zona de ejecución del proyecto, la coordinación de la guardia determinó continuar con las actividades pero alertando sobre cambios que se presentaran en relación con la seguridad comunitaria y de la ejecución del proyecto; la programación se hizo teniendo en cuenta que era posible que la situación se agravara. De todos modos los propósitos del proyecto fueron coherentes con la política de construcción de la paz, que en la actualidad hace parte del bloque de constitucionalidad.

Los documentos, cartas y actas muestran que durante toda la ejecución hubo escasa voluntad del Estado, de modo que algunas políticas y comportamientos institucionales pudieron entrar en contradicción puntual con el proyecto. Dada la naturaleza del propósito de la relación de la guardia con el Estado -reconocimiento jurídico explícito y financiación-, Proyecto Nasa mantuvo el esfuerzo de interlocución, pero la falta de respuesta del gobierno frente al Plan de Reparación Colectiva, las órdenes de la Sentencia 030 de la Corte Constitucional, las funciones del Archivo General de la Nación, fue constante; en diversas ocasiones las reuniones programadas no se pudieron realizar por inasistencia del gobierno nacional y en varios asuntos el gobierno argumentó no contar con los recursos para cumplir las órdenes judiciales que ordenaron el fortalecimiento de la guardia; de hecho la prórroga del proyecto solicitada por Proyecto Nasa tuvo que ver con que gobierno nacional no había facilitado los diálogos.

Aun así, valoramos el avance en el Plan Integral de Reparación Colectiva y los compromisos del Centro Nacional de Memoria Histórica, este último con un papel muy positivo de articulación con las expectativas de visibilización y sistematización diseñadas por Proyecto Nasa y el proyecto en ejecución. Debe destacarse la importancia que tuvo en esta interlocución -en términos de fundamentación y justificación- la inclusión de la Sentencia 030 de la Corte Constitucional, que permitió un cuerpo de argumentos potente y una herramienta muy importante para la exigibilidad de las medidas cautelares.

De cualquier modo debe reconocerse que el proyecto es coherente con la política y normativa existente, y es el gobierno nacional quien incumple estos presupuestos normativos.

Frente a la política del gobierno indígena el proyecto fue diseñado como desarrollo del Plan de Vida, de manera que su coherencia institucional estaba garantizada. El proyecto fue muy pertinente para las actividades puntuales de control territorial orientadas por el gobierno indígena; evidencia de ello es que los recorridos se hicieron en coordinación estrecha entre Proyecto Nasa, coordinación de la guardia y coordinación del proyecto, para que fueran adecuados a requerimientos organizativos del momento político regional. En lo referente a la formación lo valoramos pertinente y de acuerdo a los requerimientos comunitarios; en cuanto al componente de protección comunitaria, obviamente los resultados no son tan visibles o visibilizables, pues incorporan la variable de las agresiones externas de actores armados que el proyecto no podía prever con precisión, pero los kiwe thegnas y la coordinación de Proyecto Nasa valoran positivamente el aporte del proyecto para desarrollar las capacidades de respuesta.

Apropiación y fortalecimiento institucional (del Proyecto Nasa, los kiwe thegna como institución, y los cabildos de los tres resguardos)

La evaluación da cuenta de la incorporación de **enfoques** y **políticas** al interior de Proyecto Nasa, los Cabildos y la propia guardia. La más relevante apropiación institucional es el posicionamiento de la participación de las mujeres como un elemento permanente de la política organizativa; las autoridades y coordinaciones han decidido que los temas de género y derechos de las mujeres sean incorporados en sus diversas intervenciones, y ha sido aprobada para una segunda fase la realización de un autodiagnóstico de las mujeres sobre aspectos de participación política, violencias, derechos. Los elementos que contribuyeron a este posicionamiento y al mismo tiempo son indicadores de cambio son el fortalecimiento de la participación de las mujeres en la organización a partir de la inserción de mujeres kiwe thegna en instancias de Proyecto Nasa y el bajo nivel de deserción de las mujeres durante toda la ejecución del proyecto. Miembros de la coordinación de Proyecto Nasa agregan a estos puntos el carácter y resultados de la visita exitosa de una mujer kiwe thegna a España.

Un segundo componente grueso de apropiaciones institucionales fue el cambio de la visión normal sobre la guardia -operativa, encargada de asuntos logísticos- que se transformó hacia un nuevo enfoque ligado a la emergencia de una guardia que se forma políticamente, tiene capacidad de análisis y desarrolla la política de la organización. Por lo mismo, paralelo a este posicionamiento, se ha institucionalizado el proceso formativo de la guardia; tanto los kiwe thegna como las autoridades lo consideran una necesidad estructural y no solo puntual, y en todas las entrevistas se evidenció la expectativa por los procesos formativos posteriores.

Un indicador de que los enfoques y políticas trabajados desde el proyecto han sido incorporados en la organización es la designación o elección de kiwe thegna participantes en cargos de responsabilidad en Proyecto Nasa a nivel veredal o de resguardo. El proyecto ha servido para la formación y reconocimiento de jóvenes con cualidades de liderazgo más allá del ámbito de los kiwe thegna y de los asuntos locales; varias personas entrevistadas enfatizaron en que esos liderazgos ya son reconocidos en ámbitos del Proyecto Nasa.

Como resultado del proyecto se avanzó igualmente en la adopción de un protocolo de funciones y competencias de la guardia, a partir del borrador que se presentó al gobierno indígena desde el proyecto. Aunque no son grandes innovaciones frente a los procedimientos previos, la sistematización y reafirmación de lo precedente es un salto relevante.

El proyecto tenía explícito el enfoque de derechos, que fue reafirmado en la ejecución. Los derechos al autogobierno, a la territorialidad, a la cultura, a la justicia propia, y en general a la libre determinación, fueron temas constantes en el proceso formativo; la evaluación constata que tanto los kiwe thegnas como la organización han apropiado fuertemente el sentido de los derechos indígenas y su exigibilidad. Esta apropiación se expresa corrientemente en la idea de “fortalecer lo propio”, tanto en institucionalidad como en autonomía, y obedece a la convicción de que el Estado no actúa como garante y ha renunciado a la garantía de los derechos y la paz. En lo relacionado con derechos individuales la idea más reiterada que logramos identificar insiste en una lectura inversa, vinculada a los deberes con la comunidad; se insistió en una cautela para que los derechos no se transformen en privilegios.

Apropiación del proyecto y sus contenidos por los/as beneficiarios/as (kiwe thegnas, comunidad)

El proyecto se desarrolló de manera altamente participativa, lo cual propició niveles igualmente altos de apropiación por parte de las personas participantes. Pudimos constatar que las personas participantes conocían en general los componentes del proyecto; esto es más evidente en las personas que tenían en su momento funciones de coordinación de las guardias veredales o de los resguardos.

Los/as participantes valoraron positivamente la manera conjunta y concertada como fueron definidos los contenidos del proceso formativo, la visibilización, el control y los recorridos territoriales. Esto fue más relevante en la definición de asuntos o campos sobre los cuales debieron hacerse controles territoriales (sitios, situaciones, etc.). Los y las kiwe thegnas especialmente expresan una gran motivación porque -a pesar de ser una institución ya posicionada en la organización y las comunidades- se trató de la primera escuela específicamente dirigida a ellos/as; resaltamos la valoración positiva del hecho de que las guardias de los tres resguardos iniciaran formalmente un proceso de trabajo conjunto, pues previamente existía la coordinación a nivel de las autoridades y coordinación de guardia pero no un intercambio permanente entre las guardias. Igualmente reconocieron como un aporte relevante el apoyo logístico para la realización de los recorridos territoriales, uno de los campos donde es más evidente el déficit presupuestal, y coincidieron en que el componente de identidad, espiritualidad y cultura fue esencial para la apropiación por parte de los kiwe thegnas y de la comunidad que alojó la escuela.

Como era de esperarse -por la tradición y función de la guardia- las acciones de control territorial fueron acogidas sin ninguna dificultad por parte de los/as kiwe thegnas participantes; en el proceso formativo hubo nudos complejos por la manera como se representan las/os guardias -una guardia operativa, de caminantes o guerreros milenarios- que derivó en que el grupo escolar a veces se desencontraba con los espacios formativos más sedentarizados.

La apropiación comunitaria del proyecto merece destacarse. La presencia del grupo de kiwe thegna en las diferentes veredas -resultado de la rotación de la escuela- fue considerada oportuna tanto por los kiwe thegna como por las comunidades. Especialmente se considera muy importante la socialización de los contenidos de la escuela y el intercambio con las familias; la participación en la escuela y los recorridos de los/as niños/as de la escuela y algunos mayores de las veredas -estos últimos como presentadores, narradores de historias y visiones- generó impacto positivo porque la comunidad asumió que se les reconocía. Esta apropiación se traduce en la expectativa de que haya más participación de la comunidad en procesos similares, así como la permanencia y constancia de la escuela y de la guardia.

En este mismo aspecto debemos destacar que los las/os kiwe thegnas entrevistadas/os señalaron haber recibido un respaldo de las personas en las comunidades por su disposición inmediata a atender llamados frente a situaciones de emergencia, por encima de órganos como los bomberos y la policía.

Enfoque de Género en Desarrollo adoptado por el proyecto y avances logrados específicamente

La estrategia para promover la equidad de género adoptada por el proyecto fue doble: acciones transversales y una estrategia específica (con un resultado específico igualmente). En términos de contenido, estaba basada en criterios de transformación material de condiciones de exclusión, participación efectiva en las decisiones comunitarias y organizativas, búsqueda de la paridad, adecuación a visiones propias de complementariedad y no subordinación

La evaluación permitió constatar que el proceso fue positivo en **transformar pautas de participación** de las mujeres en los espacios formativos, la sistematización y en los recorridos territoriales. De un primer momento -en que la participación de las mujeres era escasa- se pasó -al final del proceso- a una participación sostenida y cualificada; algunos hombres kiwe thegna plantearon que incluso la participación en la escuela terminó siendo mayoritariamente femenina; un proceso similar se presentó en la sistematización, en el cual las mujeres se fueron apropiando del proceso de entrevistas y dinamización.

Las claves para esta transformación positiva fueron diversas. En primer lugar, los temas abordados, tales como la valorización del papel en la organización comunitaria, la igualdad como sentido de comprensión y el liderazgo histórico de las mujeres indígenas, que resultaron altamente impactantes para las participantes, según pudimos percibir en las entrevistas realizadas. Por otra parte las imágenes proyectadas por las dinamizadoras de los espacios formativos y la sistematización, que las presentó como referentes políticos y humanos; la mayor sensibilidad de las mujeres invitadas permitió un mayor acercamiento a las mujeres kiwe thegna y a sus problemáticas y facilitó incrementar la confianza para los ejercicios participativos; en buena medida de esto dependió -según las entrevistadas- que en temas complejos como familia se expresaran y participaran más y sin temores. Tal imagen proyectada permitió también una fuerte sensibilización y reconocimiento en mujeres empoderadas, a quienes vieron como referentes de cómo ser en el futuro; a esto contribuyó que se hayan compartido las historias de vida de las dinamizadoras en la escuela, recordadas por las kiwe thegnas como “las mujeres [que] estén al frente”, “inciden en su propia formación” y también en la “transformación de los comportamientos de los hombres”. Las kiwe thegnas reconocen los esfuerzos hechos desde la coordinación y las dinamizadoras para sacar la voz de las mujeres, teniendo en cuenta que al principio pocas lo hacían con facilidad; esto incluyó ayudas para hablar en público y visitas a domicilio para evitar la deserción, una estrategia que devino exitosa.

Un hallazgo relevante de la evaluación fue confirmar que a pesar de las prácticas patriarcales que persisten en la guardia, no es allí donde está el principal problema para su participación política. Las kiwe thegna mostraron que es en la casa donde encuentran los principales obstáculos a ésta, pues es corriente que las parejas expresen sospechas sobre supuestos propósitos ocultos o señalen que la guardia es un espacio riesgoso para la estabilidad familiar; esta desconfianza evidentemente se arraiga en el temor al empoderamiento y los desafíos al poder masculino en las casas. La frase “en la guardia somos iguales, pero en la casa es el conflicto” puede resumir este enfoque. En general fueron pocas mujeres kiwe thegnas que tuvieron apoyo pleno de sus parejas durante el proceso formativo; merecen destacarse los aportes desde la coordinación y las propias kiwe thegnas para resolver la tensión familiar: la inclusión de los/as hijos/as en las actividades -que aportó en la armonización-, el llamado a que las programaciones evitaran la conflictividad en sus familias, la invitación a los hombres guardias casados o con parejas kiwe thegna para remover prejuicios, fueron las más recurrentes.

Como señalamos en el apartado de apropiación institucional, el **liderazgo masculino** (autoridades indígenas, coordinaciones de guardia, coordinaciones de programas) **expresa sensibilidad** en que los derechos de las mujeres, el enfoque de género y las transformaciones en la estructura organizativa que ello implica son asuntos que deben abordarse, y la mayoría manifiesta voluntad de asumir estos cambios. Pero debe anotarse que tal apertura política y emocional a estos cambios no se acompaña aún de cambios materiales en las estructuras organizativas que indiquen irreversibilidad, lo que demanda de todos los actores interesados la continuidad del esfuerzo; la principal talanquera sigue siendo la persistencia de temores por el posible paralelismo que implicaría la organización autónoma de las mujeres.

Al interior de la guardia indígena las mujeres entrevistadas coincidieron en señalar que los hombres kiwe thegnas en general no se resistieron por el nuevo protagonismo que emergió en el proceso; y registraron el interés de éstos por conocer el contenido de los espacios propios de las mujeres. Los hombres kiwe thegnas dieron especial valor al hecho de que el proyecto sirviera para saber qué pensaban las mujeres de ellos y viceversa, y a la aparición de preguntas que previamente no se hacían sobre las relaciones de género. Afirman que el proyecto propició diversos espacios de reflexión sobre las relaciones de género, más allá de los momentos formales.

Esta disposición aportó a los cambios ocurridos en el comportamiento de los kiwe thegna frente a las mujeres. Las iniciales dificultades de escucha por parte de los hombres, su evasión de responsabilidad como parte de los obstáculos a la participación de las mujeres, la baja intensidad en la participación de éstas, dieron lugar al final del proyecto a signos evidentes de cambio: aumento evidente de la participación; asunción de funciones de coordinación en los cabildos, coordinaciones de familia y otros cargos por parte de mujeres kiwe thegnas; aumento y mejora de la participación en reuniones por fuera de la guardia con aportes en la formulación de estrategias y el abordaje en temáticas sensibles como familia y cultivos ilegales, etc. Personas entrevistadas señalan como indicador de apropiación y cambio en el enfoque de género dentro de los kiwe thegnas la manera como se definió la participación de la delegada a la gira por Andalucía (procedimiento transparente, totalmente autónomo, mediado por los procedimientos espirituales tradicionales, con gran disposición de los hombres) como una apuesta colectiva de las mujeres.

Al finalizar el proyecto se evidencia una **autovaloración positiva** de las mujeres kiwe thegnas sobre sus capacidades para desarrollar las acciones de la guardia. Características como el valor (“somos más guapas”, “cogíamos por el camino donde había más problema”, etc.) y la seriedad fueron resaltadas por ellas mismas. En el mismo sentido, sostienen que el proyecto contribuyó efectivamente a que las mujeres kiwe thegnas del presente se proyecten como lideresas y referentes de la población y de otras mujeres de la comunidad. Esto lo respaldan con el hecho de que han surgido nuevos liderazgos de mujeres (“se descubrieron muchas mujeres que no habíamos visto”); hay un número mayor de mujeres que han tomado responsabilidades como coordinadoras veredales; y se reportan más situaciones en que las kiwe thegnas lideran discusiones políticas y organizativas en sus comunidades.

Como señalamos en la valoración de los resultados, fue **fundamental la inclusión de un resultado específico de género** dentro del proyecto. Porque permitió no solo tener un propósito explícitamente identificado, sino que éste sirviera como catalizador de otros componentes transversales incluidos en los demás resultados.

La evaluación considera muy positivos los avances hacia una participación paritaria de hombres y mujeres en todos los espacios y actividades del proyecto; teniendo en cuenta que se trata de propósitos recientemente incluidos por la organización merece reconocimiento que más del 46% de las participantes en conjunto hayan sido mujeres, que el 53% lo fuera en el proceso de recuperación de memoria, y que en espacios de representación y diálogo con la institucionalidad más del 30% fueran mujeres. Aunque este último dato no es satisfactorio, sí resulta promisorio teniendo en cuenta las tradiciones de representación política indígena.

Las visitas de campo y las entrevistas permiten ver que persisten contradicciones entre los hombres y las mujeres guardias ligadas a la recomposición de las relaciones de pareja del pueblo nasa. Este elemento afecta la vinculación de las mujeres: o bien desestimulando su participación, o bien acercándose porque muchos de los problemas afectan a la familia. En ocasiones les resultó difícil a las mujeres participar porque siguen cargando las responsabilidades del núcleo familiar; las facilidades

para que las mujeres pudieran asistir con sus hijos e hijas menores permitieron una mejora en la participación.

Respeto de la diversidad cultural

El proyecto fue formulado en términos de fortalecer la autonomía del pueblo nasa a través de una de sus instituciones encargadas del control territorial; este propósito en sí mismo constituye un aporte a la diversidad cultural y étnica en el país. La ejecución de las actividades respetó permanentemente este requerimiento, especialmente al afirmar los aspectos relacionados con el gobierno y la espiritualidad nasa, que se imbrican en la dimensión territorial: en efecto, el vínculo existente entre la visión espiritual del territorio asociado a la concepción de Madre Tierra (Umma Kiwe) entendida como ser vivo que sustenta la vida y tiene derechos, la visión socioambiental de Proyecto Nasa y la dimensión política de la autonomía, se dirigieron a fortalecer el núcleo básico de la producción y reproducción cultural de este pueblo.

La evaluación constató que el proceso formativo acogió permanentemente los temas relacionados con derechos culturales y colectivos, las metodologías apropiadas a la realidad espiritual y cultural del pueblo nasa, los tiempos y ritualidades propias de las comunidades, y el reconocimiento de sus formas políticas de autoridad, gobierno y justicia. Los productos comunicativos se dirigieron a públicos indígenas y no indígenas en términos respetuosos de la diversidad étnica y de la multiplicidad de proyectos de vida cultural existentes en la región, y sobre todo dirigidos al mutuo entendimiento de las comunidades culturales. El relacionamiento con el Estado se basó en los preceptos constitucionales de la nación pluriétnica y multicultural, buscando la adopción de medidas afirmativas para un pueblo indígena históricamente discriminado. El intercambio de experiencias y participación en ejercicios de sensibilización política y cultural -que tuvieron lugar en la región donde se desarrolló el proyecto y también en Andalucía- tuvo un fuerte contenido en el diálogo intercultural, el reconocimiento de planes de vida diversos y la lucha contra la discriminación.

Las acciones de formación, visibilización y control territorial -vistos los informes y según las entrevistas realizadas- tuvieron en cuenta en todo momento la presencia de personas de otras etnias y culturas (sobre todo del casco urbano).

Sostenibilidad ambiental

El objetivo del proyecto estaba dirigido a fortalecer el control del territorio, de forma que el proyecto de vida adoptado por Proyecto Nasa fuese sustentable. La evaluación coincide con Proyecto Nasa en que una guardia fortalecida se traduce en mayor capacidad para la “protección de los espacios de vida” y en consecuencia en la protección del agua, los páramos y las cuencas. Las capacidades apropiadas por los y las kiwe thegnas en términos individuales y colectivos refuerzan las posibilidades de dar sustentabilidad a los bienes comunes, proteger el medio ambiente y propender por la conservación y uso sostenible de los recursos naturales. La inclusión de estos elementos en los protocolos de acción de la guardia corrobora esta percepción.

Las acciones de protección y armonización territorial previstas en el proyecto, según lo constatado, se mantendrán como parte de las actividades cotidianas de la guardia indígena; en ellas se incluyen acciones de mantenimiento del equilibrio natural, uno de los principios espirituales del pueblo nasa.

Confirmamos que en las actividades realizadas se hizo un uso eficiente y sostenible de los recursos.

Sostenibilidad de la intervención

Diferentes elementos confirman que está garantizada la sostenibilidad de la acción una vez terminada la ejecución del proyecto. En relación con un funcionamiento cualificado de la guardia indígena debemos resultar que las diversas acciones apoyadas por el proyecto -control territorial, monitoreos, puntos de control, recorridos- se continúan haciendo y hacen parte de las funciones ordinarias de los kiwe thegna; aunque se trata de actividades que se realizan desde antes del proyecto, es claro que la intervención contribuyó a la dinámica ordinaria, la cualificó y estimuló.

Por otro lado, como resultado de la apropiación de contenidos y metodologías hay nuevos comportamientos incorporados al funcionamiento de la guardia vinculados a la toma de conciencia sobre la necesidad de formarse políticamente y no solo en temas operativos; la evaluación pudo confirmar la voluntad de continuar desarrollando procesos de capacitación, la demanda por una segunda fase de profundización temática para vincular a los menores, el interés por conocer metodologías de sensibilización comunitaria y dinámicas de grupo, la disposición de un número amplio de kiwe thegnas por formarse como dinamizadores/as, y la programación en curso de actividades de formación con dinámicas internas de conversación y análisis en los puntos de control, sesiones de actualización, etc., estas últimas impulsadas por quienes estuvieron en la escuela.

También es evidencia de sostenibilidad la agenda de diálogo con el gobierno nacional, que se mantiene con la Unidad Nacional de Protección (UNP), el Centro de Memoria, la Cancillería, y el Ministerio del Interior; este diálogo aprovechará el estudio jurídico de reconocimiento de la guardia y la obligación estatal de su financiación, y estará cubierto por la obligación del Estado de cumplir la Sentencia 030 de la Corte Constitucional y las órdenes de la CIDH. El documento de fundamentación jurídica está en manos del gobierno y es entendido por Proyecto Nasa como un documento para exigir su cumplimiento. Consideramos que la respuesta negligente del gobierno nacional frente a sus obligaciones no es óbice para esta proyección.

Existe un interés genuino de las autoridades indígenas por fortalecer a la guardia en términos de formación, visibilidad, etc., y así ha quedado expresado en un nuevo proyecto formulado por Proyecto Nasa con ese propósito.

A pesar de que la apropiación institucional de la participación de las mujeres requiere consolidarse, el fortalecimiento de ésta a futuro es uno de los campos más relevantes para la sostenibilidad de la acción. La apropiación, reconocimiento y fortalecimiento de la participación de las mujeres señalan una proyección positiva, articulada al fortalecimiento del Programa Mujer de Proyecto Nasa. Varios rasgos lo confirman: las mujeres que participaron en el proceso han pasado a multiplicar en sus veredas lo que han aprendido y hay grupos de mujeres que empiezan a tener incidencia en la vereda o en el cabildo; entre la comunidad hay el mensaje de que se viene aumentando la participación de las mujeres en los procesos organizativos, tanto por mensajes de redes y voz a voz; los espacios formativos para mujeres y algunos espacios autónomos de encuentro de las kiwe thegnas ya no son vistos como amenazas por los hombres kiwe thegnas.

En este mismo aspecto, el impacto del proyecto alcanzó a Almaciga, que reconoce avances en la incorporación de líneas de trabajo y enfoques de género como resultado de la interlocución con Proyecto Nasa en el marco del proyecto que evaluamos. Siendo Almaciga una institución clave en

proyectos con pueblos indígenas en Colombia, la tal incorporación avizora su influencia positiva en la formulación de nuevas intervenciones en este país.

La sostenibilidad de la acción se hace evidente también en el componente de comunicación por un conjunto de decisiones tomadas por Proyecto Nasa. La más relevante de éstas es la construcción de una oficina de comunicaciones, que articulará al equipo de la emisora y sumaría al equipo de comunicaciones del CECIDIC, dirigida a suplir la carencia de una estrategia de comunicaciones que se echó en falta en el proyecto. Los productos comunicativos del proyecto, por otra parte, se están utilizando en los procesos formativos normales y en vídeo foros de formación a las comunidades, evidenciando apropiación y extendiendo el influjo del proyecto.

Otras dos claves para la sostenibilidad son la vinculación de los/as jóvenes, que son fundamentales para la continuidad de cualquier intervención, y el relacionamiento con las familias de los kiwe thegna. Esos dos elementos suponen condiciones que permiten la sostenibilidad de las acciones de la guardia indígena, esencialmente en materia de permanencia de la estructura y legitimidad comunitarias.

La evaluación considera que Proyecto Nasa debe pensar en una alternativa frente a la profundización de la guerra y su progresiva descomposición, que pone en riesgo todo el proceso organizativo y de reivindicación de derechos del pueblo indígena nasa. Precisamente por ese riesgo, urge que los financiadores tengan plena conciencia de que no se puede resolver esta problemática con intervenciones cortas o desarticuladas.

Eficiencia (valoración del funcionamiento)

La comunicación interna y coordinación del proyecto cumplió con los estándares de calidad, oportunidad y diligencia. Todas las personas entrevistadas valoraron positivamente el papel de la coordinación local del proyecto, y destacaron la claridad en la presentación de las rutas a seguir, la diligencia en producción de informes, el rigor en el respeto a los procedimientos acordados y los que enmarcan la cooperación andaluza, la buena comunicación con las autoridades y coordinaciones de Proyecto Nasa, Cabildos y guardias de los 3 resguardos, la regularidad de los informes y seguimiento de actividades, y la accesibilidad de las personas coordinadoras con los kiwe thegna. Las personas entrevistadas coincidieron en señalar que en todo momento estuvieron informados sobre el estado del proyecto. Es de esperar que estos criterios se mantengan en proyectos futuros.

La coordinación funcionó durante toda la ejecución del proyecto con un comité técnico, delegado por el consejo de gobierno de Toribío, conformado por los coordinadores de la guardia y kiwe thegnas veteranos. Esta instancia funcionó de manera sistemática y efectiva para ajustar el curso del proyecto, especialmente los componentes formativos, visibilidad y sistematización; los componentes operativos de control se definieron por la coordinación de los kiwe thegna y las autoridades. Por su parte, las personas responsables de la coordinación reconocen que las autoridades y coordinación de Proyecto Nasa estuvieron pendientes del desarrollo del proyecto y participaron activamente en los diálogos con el gobierno nacional.

El relacionamiento del equipo local y el equipo de Andalucía es valorado positivamente por ambas partes. Se destaca la construcción de fuertes relaciones de confianza y el establecimiento de una verdadera alianza con la coordinación de Proyecto Nasa y Almáciga. Este relacionamiento fue facilitado por el amplio proceso de diálogo colectivo para la definición de temas y prioridades.

Almáciga realizó dos visitas a terreno durante la ejecución del proyecto. Se mantuvo sistemática comunicación por vía electrónica.

En general se constata la buena calidad de los **informes sobre las actividades**: descripciones densas y útiles para procesos de sistematización, momentos de evaluación y ajuste del trabajo que permiten mantener el ritmo de implementación. Por otra parte, se trata de un acervo exhaustivo que corrobora la ejecución de las actividades y el carácter sistemático como se desarrollaron.

Las modificaciones en el cronograma de ejecución de las actividades fueron mínimas y resultan justificadas, y en el acumulado final no afectaron el logro de los resultados. La solicitud de extensión de la ejecución para efectos de realizar acciones que involucran al gobierno central estuvo plenamente justificada.

Viabilidad

El proyecto se desarrolló justo en el momento de inflexión en la implementación de los Acuerdos de Paz entre el gobierno y las FARC, caracterizado por el incumplimiento del gobierno en todos los componentes -esencialmente los relacionados con reforma rural integral, sustitución de cultivos y reincorporación de los excombatientes tuvieron un fuerte impacto local y regional-, en tanto produjo un gran escepticismo en las comunidades sobre la posibilidad de un tránsito a la paz, la marginación de las familias cultivadoras de coca y marihuana del proceso y su volcamiento a las estructuras ilegales supérstites, y la justificación política y económica de las estructuras armadas residuales o reincidentes de las extintas FARC.

Durante la fase de negociación del gobierno y las FARC la situación de guerra disminuyó por cerca de 2 años en la zona (cuando se formuló el proyecto en evaluación); luego de los acuerdos ésta volvió a recrudecerse. También se esperaba que el gobierno cumpliera las obligaciones emanadas de sentencias de la Corte Constitucional y órdenes de la CIDH concordantes con los resultados del proyecto; de este modo se trabajó para establecer rápidamente un acuerdo con la UNP y la Cancillería sobre el modo de cumplir la sentencia sobre fortalecimiento de gobierno indígena hacia un marco de legitimidad. Estas expectativas no fueron cumplidas por parte del Estado.

Lo anterior provocó obviamente un desencuadre con la idea inicial del proyecto. Sin embargo el proyecto se adaptó a esta realidad: en los contenidos formativos, enfatizando en una lectura más precavida de contexto político; en las actividades, realzando aquellas que atendieran a las demandas de seguridad y respondieran a una nueva realidad institucional. El cambio en el contexto del conflicto y en la voluntad política del gobierno nacional implicaba una intervención diferente por parte del gobierno indígena, de la guardia y del proyecto en específico; y la abierta negligencia del gobierno para cumplir las órdenes judiciales obligó a adoptar alternativas de relacionamiento con la institucionalidad. La evaluación constató en las entrevistas y la observación *in situ* que desde la coordinación del proyecto y la coordinación de Proyecto Nasa se entendió pronto que venía el post conflicto y sus características problemáticas, de modo que el proyecto fue adecuándose a medida que iba cambiando el contexto; las entrevistas indican que aunque el trabajo para la guardia se hizo más fuerte no cambió el sentido de su intervención. Y en relación con el diálogo con la institucionalidad la evaluación considera pertinentes las medidas adoptadas, a saber, explorar relaciones con el Centro de Memoria, dialogar con Telepacífico, etc.

Eso no significó que se pudiera responder adecuadamente a todos los desafíos, pues muchas de las dinámicas políticas evolucionaron silenciosamente (entrada de personas, mercados de droga, aumento de cultivos ilegales, liberación del mercado de armas, etc.) y la característica de los grupos armados emergentes resultantes de la disolución de las estructuras de excombatientes es crecientemente difusa. En efecto, a pesar de que algunos se presentan como políticos -el pretexto es controlar la delincuencia y el desorden social- en realidad su presencia obedece a captura de las rentas ilegales.

Otros elementos contextuales habían sido previstos en el mismo proyecto, pero no por eso dejaron de ser desafíos complejos de atender. En el curso del proyecto se agravó la estigmatización y el riesgo de reclutamiento de los/as jóvenes por parte de los grupos armados emergentes y las fuerzas armadas del Estado, frente a lo cual el proyecto mismo se convirtió en un mecanismo de disuasión. Del mismo modo, frente a la llegada masiva de indígenas excombatientes con cualificación política implicaba un reto que se respondió precisamente con la agenda de formación.

Dos asuntos deben llamar la atención de Proyecto Nasa para darles viabilidad a acciones similares de fortalecimiento de los kiwe thegnas: el avance progresivo de los cultivos ilegales, que descompone progresivamente el contexto y será un elemento determinante para la función de la guardia en el periodo en que se está entrando en la región; y los obvios impactos de la continuación de la guerra en el estado de ánimo de las comunidades, la motivación de las mujeres y kiwe thegnas.

5. Conclusiones de la evaluación

- El proyecto ha resultado ser un hecho trascendente en la vida de los kiwe thegna que participaron en sus actividades. Ello se evidencia en un conjunto de valoraciones aportadas por ellos y ellas al ser preguntados sobre los elementos más positivos del mismo, y que transcribimos porque ilustran la multiplicidad de facetas que alcanzó la intervención:

Pregunta: *¿Qué fue lo más importante de este proyecto o lo que le impactó más positivamente?*

Respuestas: *“la disposición de recursos para la capacitación y el apoyo de la cooperación andaluza”; “la participación paritaria de hombres y mujeres”; “el apoyo de Proyecto Nasa al proyecto”; “el proceso de aprendizaje”; “el reconocimiento de la condición espiritual de los/as kiwe thegna” y “la proximidad con los mayores médicos tradicionales”; “la proyección de las mujeres que participaron en los diferentes componentes”; “haber inculcado la necesidad de la guardia como una herramienta de la comunidad y del proceso organizativo”; “la experiencia compartida de unidad entre niños y jóvenes”; “el conocimiento de las experiencias del liderazgo histórico”; “la historia de las comunidades y el proyecto político nasa”; “la unificación y auto-reconocimiento de los/as kiwe thegnas de los 3 resguardos”; “el intercambio de experiencias”; “la emergencia de un método de trabajo basado en el diálogo para construir y aportar ideas entre todos”; “el intercambio con los kiwe thegnas de otras comunidades”.*

- Como resultado de la revisión documental y del trabajo de campo, se puede corroborar que en términos generales el proyecto se ha ejecutado siguiendo estándares de responsabilidad institucional, calidad técnica y correspondencia con el formulario aprobado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo; igualmente, vistos los informes presentados y las fuentes de verificación, son claras la ejecución de la totalidad de las actividades, la cobertura de población beneficiaria directa e indirecta y la elaboración de los

productos comprometidos (documentos de sistematización, de plan de contingencia, de plan de formación, de estudio jurídico y propuestas de financiación presentadas a las instituciones responsables, así como los programas radiales y vídeos de visibilización).

- El proyecto se desarrolló en el momento de inflexión en la implementación de los Acuerdos de Paz entre el gobierno y las FARC, caracterizado por el incumplimiento del gobierno con todos los componentes, que produjo un gran escepticismo en las comunidades sobre la posibilidad de un tránsito a la paz, la marginación de las familias cultivadoras de coca y marihuana del proceso y su volcamiento a las estructuras ilegales supérstites, y la justificación política y económica de las estructuras armadas residuales o reincidentes de las extintas FARC. Lo anterior provocó un desencuadre con la idea inicial del proyecto. Sin embargo, el proyecto se adaptó a esta realidad: en los contenidos formativos, enfatizando en una lectura más precavida de contexto político; en las actividades, realzando aquellas que atendieran a las demandas de seguridad y respondieran a una nueva realidad institucional.
- En términos de impacto esperado, el proyecto promovió efectivamente el control comunitario, la seguridad y la aplicación de justicia del pueblo nasa de Toribío, como estaba previsto en el proyecto y como corresponde con el Sueño 4 del Plan de Vida del Pueblo Nasa. Igualmente el proyecto ha aportado en la promoción del control comunitario por parte del gobierno indígena, la seguridad y la aplicación de justicia en las comunidades, y el aumento de la legitimidad de los kiwe thegna y de las acciones de control territorial realizadas por el gobierno indígena.
- El objetivo específico del proyecto -fortalecer los y las cuidadoras del Territorio Nasa (Kiwe Thegnas) de Toribío para la promoción de la paz, la protección de los derechos humanos y el desarrollo del Plan de Vida indígena en la etapa posterior a los Acuerdos de Paz- se alcanzó adecuadamente a pesar del cambio del contexto político en relación con la implementación de los acuerdos.
- Los resultados previstos fueron alcanzados satisfactoriamente. La evaluación constató que la visibilización de la guardia como institución pública comunitaria es un resultado logrado y así es reconocida en la región, a pesar de las resistencias del gobierno nacional; el proceso formativo ha sido exitoso en participación y logros pedagógicos y políticos, fortaleciendo la capacidad de la guardia y afianzando la estrategia de control territorial, al tiempo que se cuenta con un instrumental jurídico para continuar el posicionamiento ante el Estado; y se evidencian cambios sustantivos en la participación de las mujeres kiwe thegnas dentro del proceso organizativo, en su reconocimiento interno por parte de los kiwe thegna varones, y en su auto-reconocimiento dentro del proceso. La evaluación considera que la inclusión de un resultado específico y diferenciado para fortalecer la participación de las mujeres ha sido muy importante para el logro de todos los resultados, por su carácter motivador y articulador de otros componentes transversales incluidos en los demás resultados.
- De los informes y la revisión de los productos del proyecto, así como de los medios de verificación, se puede concluir la realización al detalle del conjunto de las actividades, la participación de todas las personas hacia quienes iba dirigida la acción y el cumplimiento de los requerimientos de eficiencia en el uso de los recursos. Lo anterior con excepción de las actividades que incorporaban trámites ante el gobierno nacional.
- La evaluación considera que la intervención fue **pertinente** en relación con el contexto y constituye una respuesta adecuada a las prioridades y necesidades de la población beneficiaria. Los componentes del proyecto -visibilización y reconocimiento, formación integral y fortalecimiento de la participación de las mujeres- fueron los adecuados a la realidad que se estaba viviendo: un proceso de paz en medio de una implementación precaria.

- La intervención fue **coherente** con las políticas públicas de paz acogidas en la Constitución; esto a pesar de la ausencia de voluntad política del gobierno nacional para su cumplimiento. En buena medida los reiterados incumplimientos han propiciado la reactivación de la violencia política en la región, y la ausencia de una estrategia democrática sostenida ha permitido que nuevos y viejos actores armados agudicen la situación. De todos modos, los propósitos del proyecto fueron coherentes con la política de construcción de la paz, que en la actualidad hace parte del bloque de constitucionalidad.
- La **apropiación institucional** se evidencia en el posicionamiento de la participación de las mujeres como un elemento permanente de la política organizativa, el cambio de la visión sobre la guardia ahora asociada a un rol más político que operativo, la adopción de un protocolo de funciones y competencias de la guardia y el afianzamiento del enfoque de derechos (autogobierno, territorialidad, autonomía cultural, la justicia propia, y en general libre determinación) y su exigibilidad.
- Frente a la política del gobierno indígena el proyecto fue diseñado como desarrollo del Plan de Vida, de manera que su coherencia institucional estaba garantizada. La **apropiación comunitaria** del proyecto fue propiciada por la presencia del grupo de kiwe thegna en las diferentes veredas y las transformaciones en la percepción del papel de la guardia en las comunidades. Por otro lado, el proyecto se desarrolló de manera altamente participativa, lo cual propició niveles igualmente altos de apropiación por parte de las personas participantes.
- El **enfoque de género** adoptado por el proyecto -vinculado a criterios de transformación material de condiciones de exclusión, participación efectiva en las decisiones comunitarias y organizativas, adecuación a visiones propias de complementariedad y no subordinación- fue aplicado sistemáticamente en el desarrollo del proyecto. Esto permitió transformar pautas de participación de las mujeres en los espacios formativos, la sistematización y en los recorridos territoriales. Las claves para esta transformación positiva fueron los temas abordados, las imágenes proyectadas por las dinamizadoras y los esfuerzos hechos para sacar la voz de las mujeres.
- Dos hallazgos relevantes permiten identificar claves para la transformación de relaciones de injusticia de género: en primer lugar que, pese a las prácticas patriarcales que persisten en la guardia, el principal problema para la participación política de las mujeres se encuentra en sus casas y sus familias; y, en segundo término, que el liderazgo masculino (autoridades indígenas, coordinaciones de guardia, coordinaciones de programas) expresa sensibilidad en que los derechos de las mujeres, el enfoque de género y las transformaciones en la estructura organizativa que ello implica sean abordados por la organización.
- El **respeto de la diversidad cultural** estaba garantizado, puesto que el proyecto fue formulado en términos de fortalecer la autonomía del pueblo nasa a través de una de sus instituciones encargadas del control territorial; este propósito en sí mismo constituye un aporte a la diversidad cultural y étnica en el país. La ejecución de las actividades respetó permanentemente este requerimiento, especialmente al afirmar los aspectos relacionados con el gobierno y la espiritualidad nasa, que se imbrican en la dimensión territorial.
- La **sostenibilidad ambiental** de la intervención se sostiene en la capacidad de las comunidades nasa de Toribío para la “protección de los espacios de vida” y en consecuencia en la protección del agua, los páramos y las cuencas. A ello contribuye que el proyecto estaba dirigido a fortalecer el control territorial del territorio, objetivo alcanzado.

- La **sostenibilidad de la intervención** a futuro está asociada a la continuidad de las diversas acciones apoyadas por el proyecto -control territorial, monitoreos, puntos de control, recorridos- que hacen parte de las funciones ordinarias de los kiwe thegna; aunque se trata de actividades que se realizan desde antes del proyecto, es claro que la intervención contribuyó a la dinámica ordinaria, la cualificó y estimuló. De forma puntual aportan a la sostenibilidad: la incorporación al funcionamiento de la guardia de un proceso de formación política; la agenda de diálogo con el gobierno nacional; el estudio jurídico de reconocimiento de la guardia y la obligación estatal de su financiación; la apropiación institucional de la participación de las mujeres.
- El proyecto se desarrolló con altos niveles de **eficiencia**. La comunicación interna y coordinación del proyecto cumplió con los estándares de calidad, oportunidad y diligencia; se destacan la claridad en la presentación de las rutas a seguir, la diligencia en la producción de informes, el rigor en el respeto a los procedimientos acordados y los que enmarcan la cooperación andaluza, la buena comunicación con las autoridades y coordinaciones de Proyecto Nasa, Cabildos y guardias de los 3 resguardos, la regularidad de los informes y seguimiento de actividades, y la accesibilidad de las personas coordinadoras con los kiwe thegna.
- La **viabilidad** del proyecto se confirmó a pesar de las dificultades producidas por el cambio de voluntad política del gobierno nacional para cumplir con los Acuerdos de Paz. Resultaba obvia la hipótesis de que el Estado se comprometería plenamente con los acuerdos y sus obligaciones legales; pero no era impensable una implementación precaria de los mismos. Por eso el Proyecto Nasa y el gobierno indígena se plantearon cumplir sus deberes como gobierno territorial reconocido por la ley, cumplir adecuadamente sus obligaciones en el proyecto y calcular los posibles escenarios de incumplimiento.
- Finalmente, resulta ser un logro trascendente el posicionamiento de los kiwe thegna como **parte del gobierno indígena** y no solo como un cuerpo operativo sin función política. Este hecho tiene especial relevancia si se tiene en cuenta que la guardia indígena está andando más rápido que otros componentes e instancias del gobierno indígena y puede convertirse en un instrumento de posicionamiento de los derechos y la participación de las mujeres en toda la comunidad.

6. Recomendaciones

Para Proyecto Nasa y los/as nejwe'sx de los 3 resguardos

Recomendaciones generales y de estrategia

- Sostener los esfuerzos de análisis sobre el contexto de profundización de la guerra y su progresiva descomposición, junto a la implementación precaria de los Acuerdos de Paz; tal escenario pone en riesgo todo el proceso organizativo y de reivindicación de derechos del pueblo indígena nasa.
- Incorporar en los diferentes proyectos presentados al Estado colombiano, a la cooperación andaluza, a la cooperación internacional al desarrollo en general, y los que se desarrollen de forma autónoma, resultados de género específicos y adicionales a los enfoques transversales. El éxito de tal estrategia en el proyecto que se evalúa corrobora su capacidad transformadora y su posibilidad de articular con otros componentes de las intervenciones. En el mismo sentido, incorporar en intervenciones posteriores una estrategia de sensibilización sobre derechos y fortalecimiento de la participación política de las mujeres dirigida a las familias de las mujeres que participen en procesos formativos -especialmente a sus parejas hombres-.

- Adoptar una estrategia particular de la guardia indígena (objetivos de control territorial y social, estrategias de fortalecimiento operativo y político, planificación a mediano plazo, etc.) subordinada pero diferencial frente al gobierno indígena, que permita superar un estilo reactivo ante situaciones críticas y potenciar los aportes que se hagan desde proyectos específicos.
- La intervención de los kiwe thegna debe contar con unas definiciones jurídicas homogéneas con las autoridades indígenas vecinas; a menudo hay diferencias con éstas en asuntos como la coordinación con la jurisdicción ordinaria, tratamiento de cultivos declarados ilegales por el Estado, etc. Queda en evidencia que se requiere un proceso de información y formación sobre las normas y los procedimientos para el tratamiento de los cultivos ilegales y el narcotráfico.
- Analizar en profundidad las implicaciones para la autonomía de los kiwe thegna derivadas de la eventual financiación estatal y prever la forma de resolver normativamente los intentos del Estado por subordinar al gobierno indígena (situación que ya se presentó en el caso de los decretos autonómicos de salud y educación, que abrieron una grieta importante a la intervención de organismos del Estado); especialmente vigilar los riesgos de una intervención no protocolizada de la Unidad Nacional de Protección (UNP).
- En el mismo aspecto, continuar la evaluación y consultas sobre las implicaciones internas de la financiación de los kiwe thegnas. La evaluación coincide con que el carácter permanente de la actividad de los kiwe thegna obliga a la autoridad indígena a definir mecanismos de ingresos - que pretendió resolver el proyecto con recursos estatales-, y en la preocupación por las complicaciones que entraña tener un cuerpo permanente y diferenciado al interior de la comunidad. Por lo mismo, insta a Proyecto Nasa a formular plenamente las hipótesis de solución -ayudas para reparar vivienda, apoyo en remesa, etc.-, en el marco de “soluciones familiares”.
- En concordancia, se sugiere reforzar la propuesta de financiación en aspectos tales como: 1. Explicitación sobre formas de coordinación de la guardia con los organismos del Estado nación y los entes territoriales que tienen competencias parecidas o eventualmente superpuestas, 2. Abordaje de los problemas de jurisdicción y competencia con la fuerza pública (ejército y policía), 3. Diferenciación más precisa entre la propuesta técnica de funcionamiento y competencias de la guardia, por un lado, y la propuesta de plan de contingencia.
- Adoptar una estrategia de comunicaciones de Proyecto Nasa y los nejwe'sx de los tres resguardos, para aprovechar de forma adecuada los medios y productos comunicativos existentes.
- En la interlocución con el gobierno nacional en materia de financiación debe tenerse en cuenta que los recursos actualmente destinados a policía y ejército -que no cumplen funciones reales de protección- podrían ser dirigidos a la financiación de la guardia.

Recomendaciones metodológicas y temáticas

- Acoger como estrategias metodológicas permanentes las que evidenciaron eficacia en el proceso formativo y de sistematización, como las que involucraban interlocución con familias y comunidades donde se hicieron los talleres, las que incluyeron ejercicios lúdicos como danza, juegos de roles y juegos físicos, y aquellas en que los/as dinamizadores/as adoptaron presentaciones disruptoras (especialmente las lideradas por mujeres). La evaluación acoge la propuesta de las mujeres entrevistadas que recomiendan -para mantener los logros del proyecto- la continuidad de los procesos formativos, la vinculación de las familias, el énfasis con las

mujeres jóvenes en valores comunitarios relacionados con el cuerpo y el otorgamiento de importancia y reconocimiento a las mujeres mayores.

- Perfeccionar una propuesta metodológica para potenciar la participación política y organizativa de las mujeres, afincada en referentes vistos en el proyecto como “sacar la voz”, “diálogos e intercambios entre mujeres”, presencia activa y protagónica de mujeres dinamizadoras, etc. La evaluación recomienda que los espacios mixtos o “con presencia de los hombres” que se incluyan para estimular el empoderamiento de las mujeres -bajo el supuesto de que permiten a los hombres asumir y apropiarse la relevancia del papel de las mujeres y se inscriben en el principio cultural de la complementariedad- se hagan sin detrimento de espacios autónomos y exclusivos de y para las mujeres, que se han probado efectivos para nivelar capacidades de interacción en contextos mixtos, como se hizo evidente en la sistematización.
- Incorporar en el plan institucional, de manera permanente, un mecanismo/proceso de actualización y seguimiento para las/os kiwe thegna sobre temáticas relacionadas con la evolución del conflicto armado en la región, dinámica socio-económica de los cultivos ilegales y avance de la implementación de los Acuerdos de Paz; se recomienda incluir en los sitios electrónicos de la organización o en un centro de documentación un apartado de recursos analíticos (estudios, análisis de coyuntura, vídeos explicativos) que sirvan a los kiwe thegna que tienen prácticas de investigación autónoma. Estima la evaluación que el papel cada vez más estratégico de la guardia indígena demanda que manejen con solvencia instrumentos de análisis contextual.
- Incluir en los procesos formativos -sobre todo los asociados a la vinculación de kiwe thegna- módulos sobre métodos de relacionamiento con la comunidad, de los cuales depende la presencia efectiva de la organización y la eficacia de las orientaciones del gobierno indígena. En particular resulta clave formalizar y unificar los procedimientos y protocolos de acción frente a colectivos comunitarios que requieren tratamiento sofisticado o especial (cultivadores de coca y marihuana, consumidores de sustancias psicoactivas, jóvenes, etc.).
- Prever dentro de los procesos formativos de la guardia el abordaje de temas relacionados con su función de apoyo judicial a las autoridades indígenas. Especialmente dos aspectos se hacen pertinentes: la formación en criminalística (recopilación y manejo de pruebas, protocolos de judicialización de personas, dictámenes periciales, cadena de custodia, etc.), acompañada del conocimiento sobre normatividad que sustenta las mismas; y el manejo de tecnología y seguridad informática (equipos de vigilancia y análisis de información, archivo y protección de datos, etc.).
- Incluir para fases posteriores del proceso formativo módulos sobre temáticas que requieren mayor profundización o que por razones de tiempo no pudieran ser abordadas totalmente. Algunos temas que no deberían faltar en tal profundización son: 1. los atinentes a la relación entre las jurisdicciones ordinaria, indígena y de paz; 2. los vinculados a la ley de origen, cosmovisión y derecho propio; 3. los relacionados con la estructura de la guardia, competencias y funciones, y en general los aspectos globales de la estructura organizativa y Proyecto Nasa; 4. las historias de vida de los líderes y las lideresas, de manera especial de las propias guardias.
- Diseñar una estrategia inclusiva para ampliar los procesos formativos y de sensibilización a otras cohortes de kiwe thegnas, teniendo en cuenta que el proyecto alcanzó directamente a 100 guardias y solo en Toribío hay más de 700.

Sobre el uso y proyección de los productos elaborados

- Empezar una estrategia de multiplicación para abrir nuevas audiencias de los productos elaborados, que son de alta calidad, en campañas sistemáticas de posicionamiento de la guardia y el gobierno indígenas. Esto puede incluir: 1. acercamiento a los medios de comunicación nacionales, regionales y comunitarios -sobre todo radiales y televisivos-; 2. convenios con las instituciones educativas, universidades, espacios de reunión, para la emisión de los contenidos producidos; 3. distribución a través de redes; 4. inclusión en procesos de reflexión propios en formato de módulos pedagógicos.
- Reproducir en formatos gráficos impresos, con los que está más familiarizada la comunidad, los contenidos de los vídeos y documentos de sistematización. Esto sin abandonar las redes sociales (sobre todo de vídeo, como Youtube e Instagram) -donde están insertos estos productos- y los canales de mensajería instantánea.
- Además de lo anterior, los documentos visuales resultado de la sistematización -“Kiwe thegna, cxacxa cxacxa” (Guardia, fuerza, fuerza), referido a las acciones y afectaciones de los guardias indígenas, y “Kwes’sx cxhab fxiw ipehnas” (Cuidadora y protectora de las semillas de vida del pueblo nasa), alusivo al rol de las mujeres kiwe thegna- pueden resultar promisorios para profundizar en los aprendizajes que se construyeron históricamente en métodos de trabajo, formas de relacionamiento con la comunidad, conocimiento y apropiación territorial (mapeos).
- Aportar como base documental clave para posibles futuras investigaciones el extenso corpus de entrevistas de mujeres que sirvieron de base al proceso de sistematización sobre el lugar de las mujeres en la construcción de la guardia indígena.
- Iniciar -en conjunto con la ACIN y el CRIC- un proceso de consolidación autónoma del Fondo Documental con apoyo de la cooperación internacional. Un primer paso podría ser vincularse a las diversas organizaciones sociales del departamento del Cauca -incluido el CRIC- que trabajan por la constitución de un Centro de Memoria en la ciudad de Popayán, convergente con este propósito. De todos modos, mantener la exigencia al Estado para la constitución del Fondo Documental en el Archivo Nacional y el Centro de Memoria Histórica.

Para Almáciga y Proyecto Nasa

- Diferenciar en la formulación y en la ejecución de los proyectos las responsabilidades técnica y administrativa del proyecto, para facilitar los procesos de control interno, evitar la duplicidad de los tiempos de trabajo y aumentar la eficiencia en la gestión.
- Incluir en futuras formulaciones actividades regulares para socializar con otras instancias de Proyecto Nasa -diferentes a las directamente vinculadas- los productos de las actividades, tales como conocimientos adquiridos en materia de buenas y malas prácticas, saldos pedagógicos, información estratégica, lecturas del contexto realizadas por los kiwe thegnas, etc.
- Tener en cuenta para futuras formulaciones varios aprendizajes en materia de cronograma de ejecución: 1. el componente de incidencia (especialmente frente a instituciones del Estado) debe planearse con tiempos más extendidos debido a la conocida ausencia de voluntad política del gobierno; 2. se requieren tiempos de aprestamiento antes del inicio en forma de la ejecución del proyecto; 3. establecer los tiempos requeridos para las actividades espirituales; 4. los días de formación (3 por mes) pueden resultar excesivos frente a varios elementos: el perfil psicológico de la guardia, más centrada en lo operativo y el movimiento; las actividades ordinarias que deben realizar los kiwe thegnas; el tiempo que deben dedicar a la consecución del sustento propio y familiar (la guardia no es paga); las dificultades para la participación de las mujeres

madres (y en general las casadas) por el peso que todavía tienen las “obligaciones de la casa” sobre sus tiempos personales; 5. aunque ya se ha planteado en otro apartado de esta evaluación, es recomendable acordar con la agencia de cooperación márgenes de manejo del tiempo más flexibles ante los cambios de contexto; este punto es más urgente para la guardia, que debe atender situaciones de crisis recurrentes.

Para la Cooperación internacional en general y AACID en particular

- Tener en cuenta que -como señalamos arriba- el contexto futuro de intervención en Colombia combina por un lado la profundización y descomposición de la guerra y por el otro la implementación precaria de los Acuerdos de Paz. En consecuencia, es importante incorporar en sus políticas la necesidad de desarrollar acciones prioritariamente articuladas con organizaciones locales y autoridades étnicas, apoyar iniciativas duraderas y sistemáticas en regiones críticas como la de ejecución del proyecto evaluado, y orientadas a fortalecer sujetos constructores de paz y autonomía. Estima la evaluación que los requerimientos para que los proyectos de cooperación se articulen o armonicen con políticas públicas deben entenderse con flexibilidad en contextos como el descrito.
- Mantener el apoyo a esfuerzos en materia de derechos y participación política de las mujeres indígenas en el marco de procesos de autonomía indígena. Puesto que los cambios evidenciados son muy importantes pero requieren más transformaciones en las estructuras organizativas que garanticen su irreversibilidad, es fundamental la continuidad de los apoyos financieros y políticos.
- Incorporar en sus líneas prioritarias de financiación la constitución de fondos documentales de los pueblos indígenas sobre sus experiencias políticas de paz y resistencia a la guerra, así como los procesos de investigación que se requieren para su consolidación.

7. Anexos

Anexo 1

Tipos de preguntas utilizados en las entrevistas semiestructuradas

Las preguntas que se enlistan a continuación corresponden a las que se hizo el consultor para abordar los componentes de la evaluación; para efectos de trasladar las inquietudes a las personas entrevistadas se ajustaron según temáticas, contextos, roles y lenguajes pertinentes.

Pertinencia:

- ¿Se corresponde la intervención con las prioridades y necesidades de la población beneficiaria?
- ¿El proyecto logró incidir en la toma de conciencia de mujeres y hombres sobre sus derechos e intereses estratégicos, así como en su organización y movilización en torno a ellos?
- ¿Resultó válido el modelo de intervención -fortalecimiento organizativo, visibilidad y empoderamiento de las mujeres kiwe thegna, comunicación e incidencia- implementado en los territorios objeto de acción?
- ¿Los problemas identificados se corresponden con la realidad de las mujeres y hombres, las prioridades se corresponden con los objetivos propuestos y los plazos establecidos en el proyecto?
- ¿Se logró incidir sobre los factores del contexto que limitaban a las mujeres kiwe thegna la participación en los asuntos organizativos?
- ¿Los tiempos previstos fueron los adecuados?

Eficacia:

- ¿Se han alcanzado los resultados previstos?
- ¿Se han logrado otros efectos no previstos?
- ¿Resultó factible la consecución de los resultados y objetivos programados?
- ¿Se han puesto en marcha mecanismos para beneficiar a los colectivos más vulnerables?
¿Cómo podrían ser mejorados?
- ¿Se han puesto en marcha estrategias para el empoderamiento de las mujeres?
- ¿Qué mecanismos se definieron para la promoción de la participación de las mujeres en cada línea de intervención? ¿Cómo podrían ser mejorados?
- ¿Fueron adecuados los procesos de seguimiento interno durante la intervención?

Eficiencia:

- ¿Fue factible alcanzar el cumplimiento de los resultados con el tiempo, los recursos humanos y el presupuesto definidos?
- ¿Los mecanismos de coordinación establecidos se cumplieron?
- ¿Los recursos utilizados incluyeron la perspectiva de género (recurso humano, presupuestos)? ¿Se ha tenido en cuenta el desigual acceso a recursos por parte de mujeres? ¿Y el desigual control sobre los mismos?

Viabilidad:

- ¿Cómo afectó el contexto social y político al proyecto?
- ¿Ha habido influencia del proyecto sobre la capacidad institucional de las comunidades y autoridades indígenas vinculadas?
- ¿Se han puesto en marcha mecanismos para beneficiar a los colectivos más vulnerables? ¿Cómo podrían ser mejorados?
- ¿Qué mecanismos se han puesto en marcha para la promoción de la participación de las mujeres?
- ¿Se ha valorado el diferente grado de poder de mujeres y hombres en la toma de decisiones? ¿Se ha impulsado la participación equitativa en los diferentes espacios promovidos por el proyecto?

Apropiación:

- ¿En qué medida el proyecto contribuyó a la construcción de políticas internas?
- ¿Los procesos de comunicación interna y externa hacia el resto de actores fueron adecuados para la intervención?
- ¿Cuál es el grado de aceptación de la población beneficiaria con relación a las acciones y metodologías implementadas en las diferentes líneas de intervención?
- ¿Cómo se puede mejorar?

Coherencia:

- ¿Existen políticas o estrategias que entren en contradicción con el proyecto?
- ¿Se corresponden los problemas identificados con los objetivos planteados?
- ¿Se ha definido correctamente la estructura de objetivos y resultados de la intervención?
- ¿Resultaron adecuadas las actividades que se programaron para lograr los objetivos de la intervención?

Anexo 2

Tipos de preguntas utilizados en las entrevistas con funcionarios públicos y personas extracomunitarias

El interés específico de esta entrevista es constatar el impacto político del proyecto de Fortalecimiento de los Kiwe Thegna, ejecutado entre 2017 y 2019 por Proyecto Nasa. El proyecto tuvo como propósitos el fortalecimiento organizativo, la visibilidad y empoderamiento de las mujeres kiwe thegna, la visibilidad de la guardia y acciones de incidencia ante el gobierno nacional para el reconocimiento y financiación de los kiwe thegna. Ahora sí, las preguntas:

- ¿Usted cree que esos propósitos -fortalecimiento organizativo, visibilidad y empoderamiento de las mujeres kiwe thegna, comunicación e incidencia- son los asuntos claves que debían trabajarse para el fortalecimiento de los kiwe thegnas? ¿Hay otros asuntos que debieron -y deben- abordarse? ¿Alguno de ellos no tiene mucha relevancia?
- ¿Cómo valora la idea de que los kiwe thegna sean reconocidos por el Estado y financiados con recursos del presupuesto nacional? ¿Es adecuada a los intereses del pueblo nasa y de la región? (Si ya respondió en la anterior pregunta, no responda).
- ¿Conoció algunos de los mensajes -cuñas y programas radiales, vídeos- emitidos por Proyecto Nasa para visibilizar a los kiwe thegnas? ¿Tiene alguna recordación? ¿Considera que fueron mensajes pertinentes? ¿Sugeriría otros mensajes adicionales?
- ¿Tuvo diálogos con la coordinación de ese proyecto, o con la coordinación de los kiwe thegna, sobre asuntos de interés para la institución que usted dirige (dirigía) y para la propia guardia? En caso positivo, ¿recuerda los temas abordados?
- ¿Cómo valora la capacidad de interlocución de las personas voceras de los kiwe thegna en los últimos 2 años? ¿En qué puntos los ve fuertes y en cuáles debería haber más cualificación?
- ¿En estos dos años ha visto un mejoramiento de la participación de las mujeres en la guardia indígena? ¿Ha percibido otros cambios positivos? ¿Cuáles considera usted que deberían ser las medidas que las autoridades indígenas y el Proyecto Nasa deben tomar para mejorar la participación y reducir las situaciones de discriminación, marginación o violencias contra las mujeres en la guardia?
- ¿Considera que el fortalecimiento de los kiwe thegna en el contexto post-acuerdos entre el gobierno y las FARC ha mejorado el control comunitario en los territorios del municipio de Toribío, o aportado a la seguridad de las personas y a la aplicación de justicia? Le agradezco una explicación amplia.
- En el mismo sentido de la anterior pregunta, y teniendo en cuenta que la situación política y de seguridad se ha complicado en el municipio y la región, ¿en qué asuntos debería mejorarse la formación de los kiwe thegnas?

- ¿Considera que en la actualidad hay políticas públicas que afectan el funcionamiento de los kiwe thegnas?

- Finalmente, ¿participó directamente en alguna de las actividades del proyecto? Si su respuesta es positiva, le agradezco que comparta una valoración general sobre cómo fue la experiencia: organización y logística, disposición de la coordinación y los kiwe thegnas a la realización de la actividad, apropiación de los temas por parte de los kiwe thegnas, etc.