

Proyecto: “Fortalecimiento de los y las cuidadoras del territorio nasa (*kiwe thegna*) de Toribío, para la promoción de la paz, la protección de los derechos humanos y el desarrollo del plan de vida indígena en la etapa posterior a los acuerdos de paz – Fase II”. Exp. ODH 028/2019 AACID.

Ejecutado por Grupo Intercultural Almáciga y la Asociación de Cabildos Indígenas de Toribío, Tacueyó y San Francisco Proyecto Nasa

Evaluación Externa.

Informe de evaluación

Por Juan Houghton, consultor.

31 de mayo de 2022

El presente documento es el Informe de evaluación del proyecto “Fortalecimiento de los y las cuidadoras del territorio nasa (*kiwe thegna*) de Toribío, para la promoción de la paz, la protección de los derechos humanos y el desarrollo del plan de vida indígena en la etapa posterior a los acuerdos de paz”. Fase 2, ejecutado por Grupo Intercultural Almáciga y la Asociación de Cabildos Indígenas de Toribío, Tacueyó y San Francisco Proyecto Nasa (en adelante Proyecto Nasa o PN). Atendiendo lo indicado por los términos de referencia contiene:

1. Introducción: Antecedentes y objetivos de la evaluación.
2. Descripción del objeto de evaluación y su contexto.
3. Enfoque metodológico y técnicas usadas en la evaluación: criterios y preguntas de evaluación, metodología y técnicas aplicadas y condicionantes de la evaluación realizada.
4. Análisis e interpretación de la información recopilada y resultados de la evaluación, según los criterios y preguntas de evaluación.
 - Desglose de la matriz de planificación (objetivos, resultados, actividades e indicadores), según los valores alcanzados por los indicadores, contrastando las fuentes de verificación y los resultados de entrevistas y análisis documental.
 - Valoración general del proyecto
5. Conclusiones de la evaluación
6. Recomendaciones según actores (Proyecto Nasa, Almáciga, AACID).
7. Anexos.

1. Introducción: Antecedentes y objetivos de la evaluación

El proyecto “Fortalecimiento de los y las cuidadoras del territorio nasa (*kiwe thegna*) de Toribío, para la promoción de la paz, la protección de los derechos humanos y el desarrollo del plan de vida indígena en la etapa posterior a los acuerdos de paz”, Fase 2 (Expediente Exp. ODH 028/2019 AACID) fue ejecutado por Grupo Intercultural Almáciga y la Asociación de Cabildos Indígenas de Toribío, Tacueyó

JUAN HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

y San Francisco Proyecto Nasa, con recursos de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

El proyecto se ejecutó efectivamente entre enero de 2020 y diciembre de 2021. La presente evaluación externa (ordenada por el contrato entre el Grupo Almáciga y la AACID) se desarrolló entre el 9 de febrero y el 31 de mayo de 2022, según un cronograma ajustado por razones de plazos para la entrega del Informe final a la AACID.

Los TdR de la evaluación y la propuesta aprobada señalaron que la evaluación debía verificar el desarrollo y cumplimiento de los siguientes elementos: el impacto conseguido y esperado; la eficacia en el cumplimiento de los indicadores, resultados y objetivos establecidos en la matriz de planificación; la pertinencia de la intervención en relación con el contexto, que se ha ido modificando en los últimos dos años, y la coherencia de las actividades frente al objetivo propuesto a la luz de ese cambio contextual; la apropiación y fortalecimiento institucional (del Proyecto Nasa, los *kiwe thegna* como institución, y los cabildos de los tres resguardos); el enfoque de Género en Desarrollo adoptado por el proyecto y los avances logrados específicamente; el respeto de la diversidad cultural; la sostenibilidad ambiental y en general la sostenibilidad de la intervención, y su eficiencia y viabilidad.

Con este documento y la retroalimentación sostenida con el equipo de trabajo de Proyecto Nasa –de Planeación y la Coordinación General- se ha hecho el esfuerzo de que el proceso en su conjunto se convierta en una herramienta de aprendizaje relevante para conocer el funcionamiento, los resultados y los efectos de la intervención específica, pero sobre todo para analizar de forma general los diferentes proyectos que ejecuta la organización. Con la idea de orientar futuras acciones y sirva para rendir cuenta a los agentes relevantes de la intervención, tanto en Andalucía como en el país socio, hemos acordado con la Coordinación General de Proyecto Nasa el evaluador realizar adicionalmente 2 sesiones de análisis sobre los resultados del ejercicio. Este hecho nos parece de lo más relevante, porque indica el interés de PN en mejorar los procedimientos y las políticas internas.

2. Objeto de la evaluación y su contexto

El proyecto objeto de la presente evaluación es la Fase 2 del proyecto que con el mismo nombre fue financiado por AACID en 2018. Las dos consideraciones básicas del proyecto han sido, primero, que durante el conflicto armado la principal estrategia del pueblo nasa de Toribío para permanecer en el territorio ha sido el control territorial realizado por los *kiwe thegna* y en situaciones críticas por el conjunto de las comunidades; en segundo término que los Acuerdos de Paz entre el Estado y las FARC abrieron escenarios a medio y largo plazo en los que el control territorial sigue siendo clave, como la conservación del medio ambiente, en tanto a corto plazo no desaparecen los riesgos de violencia por la presencia de nuevos grupos armados, minería ilegal y cultivos ilícitos, que amenazan la paz y los derechos humanos de la población.

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

Así, para enfrentar ambos escenarios la Fase 1 del proyecto fortaleció a las y los *kiwe thegna* para el ejercicio del control territorial y la protección de los derechos humanos de la población, en el contexto de nuevos riesgos generados tras los Acuerdos de Paz entre el Estado y las FARC; el proyecto fortaleció a los *kiwe thegna* como institución indígena, mediante tres resultados: la visibilidad de los *kiwe thegna* como defensores de los derechos humanos, la mejora de la capacidad para el ejercicio de sus funciones y el fortalecimiento de la participación de las cuidadoras del territorio en el gobierno indígena. El proyecto se concibió en dirección a generar las condiciones necesarias para fortalecer a los *kiwe thegna* en el ejercicio de control territorial, la prevención de violencias y la construcción de paz, garantizando el ejercicio de control con la realización permanente de recorridos territoriales. Esta alternativa era (y sigue siendo) coherente con el Plan Integral de Reparación Colectiva presentado por Proyecto Nasa al Estado colombiano, el Plan de Vida Nasa y el Plan de Desarrollo Municipal.

En esa primera Fase el proyecto desarrolló diversas actividades para lograr este fortalecimiento: 1) La continuación de los procesos de formación y la creación de la escuela de los *kiwe thegna*; 2) Promover el reconocimiento político nacional e internacional que permitiera visibilizar el ejercicio de los *kiwe thegna*, mediante la recuperación de la memoria colectiva de su labor en defensa de la vida y el territorio; y las afectaciones que han sufrido los *kiwe thegna* en esa labor; 3) Analizar y proponer la habilitación de sus funciones en busca del sostenimiento financiero; 4) Fortalecer la participación de las mujeres cuidadoras del territorio en los espacios de construcción de pensamiento colectivo, aportando a la revitalización del gobierno propio del Proyecto Nasa a partir de la reivindicación de su memoria y dignidad, de la visibilidad de las experiencias organizativas en que participa la mujer nasa y el rol que desempeña en las diferentes estructuras de gobierno propio; y recuperar la memoria de las afectaciones diferenciales que han sufrido las mujeres nasa; y 5) Protocolizar los procedimientos de la guardia indígena en un Plan de Contingencia que incluyera un sistema de alertas tempranas.

La Fase 2 quiso dar continuidad a estos resultados, profundizando en sus componentes (formativo, de género, jurídico, operativo y de visibilidad) e incorporando los aprendizajes de la Fase 1. Para ello, el proyecto buscó el fortalecimiento de las y los *kiwe thegna* con los siguientes resultados: 1. Fortalecimiento de la capacidad institucional para garantizar la seguridad colectiva Nasa. 2. Visibilidad y cualificación de la capacidad de las y los *kiwe thegna* para el ejercicio de sus funciones. 3. Mejora de la participación y la defensa de los derechos de la mujer Nasa. Para ello se desarrollaron actividades de formación, visibilidad, incidencia institucional, diseño de herramientas operativas y análisis y toma de decisiones colectivas. Esta intervención es la que evaluamos en el presente documento.

El desarrollo de la segunda fase del proyecto estuvo marcado por la emergencia sanitaria generada por la pandemia de la Covid-19, que implicó algunos retrasos en la ejecución de actividades y la consecuente necesidad de reorientar la metodología de trabajo de los talleres de formación; se solicitó la ampliación del tiempo de ejecución y el ajuste presupuestal que permitiera destinar recursos para cubrir necesidades vitales de los *kiwe thegna* que requerían adelantar ejercicios de control social y territorial en el contexto de la pandemia, que fue aprobada por la AACID. Según los documentos analizados, se evidencia que la coordinación del proyecto logró sortear la situación ajustando los recursos disponibles ante esta situación negativa que amenazó el desarrollo del proyecto.

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

La situación de orden público se intensificó debido a los constantes señalamientos y amenazas por parte de grupos armados contra los *kiwe thegna* y autoridades; de manera que el escepticismo de la comunidad frente a la construcción de verdaderos escenarios de paz -que fue identificado en la primera fase- se agravó, aumentando así la tensión social en la región por la falta de implementación de los acuerdos de paz suscritos entre el gobierno y las FARC. Al momento de formulación del proyecto el surgimiento de nuevos grupos armados en la zona era inminente; en el desarrollo del mismo el escenario de la confrontación armada se ha configurado como una guerra territorial por el control de los aparatos económicos, políticos e institucionales (por parte de los ilegales) y una estrategia de permisividad (por parte del Estado) que se dirige al debilitamiento del sistema político indígena.

Lo anterior corrobora de entrada la pertinencia del proyecto. Aunque el desafío político al gobierno indígena se aumentó sensiblemente y eso puede ocultar los avances en la consolidación de los *kiwe thegna* (cuidadores/as de la tierra), lo que el evaluador estima es que la capacidad política de un actor desarmado en contextos de guerra no debe atender solamente a su capacidad para contener las acciones bélicas directas sino sobre todo para construir un escenario político que desfavorezca la guerra y estimule las acciones civiles de paz. En ese sentido se valora altamente positiva la intervención realizada estos dos años.

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

3. Enfoque metodológico y técnicas usadas en la evaluación: criterios y preguntas de evaluación, metodología y técnicas aplicadas y condicionantes de la evaluación realizada

La evaluación utilizó el enfoque cualitativo y participativo; con éste se buscó que las personas participantes en las actividades del proyecto y las personas del equipo executor relataran sus experiencias, reflexionaran sobre ellas y aportaran principalmente sugerencias para el desarrollo de proyectos futuros; esto siguiendo enfoques de la Red ALNAP (2004). El enfoque cualitativo y participativo utilizado mostró ventajas por la aplicación de sus componentes: 1) la actitud de escucha abierta frente a los significados que tuvieron para los y las participantes las experiencias vividas, de forma que sus percepciones se integraron de manera reflexiva a los análisis y recomendaciones de la evaluación; 2) la identificación de temas emergentes no contemplados inicialmente por quienes tomaron las decisiones, lo que nos ha permitido el ajuste de los procesos existentes (CEPAL, 2007) de manera más fiel a las necesidades de los y las participantes; y 3) nos permitió trabajar con una selección -aleatoria en nuestro caso- que aseguró la diversidad de los puntos de vista existentes en torno al tema de estudio o proceso que se evaluó.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, se utilizaron dos técnicas principales: entrevistas semiestructuradas individuales y grupos de diálogo (entrevistas grupales) con participantes y personas del equipo del proyecto. Éstas se realizarán en dos visitas de campo y a través de medios virtuales. Considerando el enfoque cualitativo y participativo se le dio un alto valor a las expresiones e intereses propios de los y las participantes, al tiempo que se incluyeron de manera global los criterios de: pertinencia, eficacia, eficiencia, viabilidad, coherencia y apropiación. Después de realizadas las entrevistas, la información de éstas fue sistematizada y analizada en una matriz de análisis, para configurar una mirada global sobre la valoración de cada criterio entre los y las diversas participantes. Los análisis se organizaron teniendo en cuenta la estructura propuesta en los términos de referencia, pero las temáticas y reflexiones emergentes planteadas por las personas entrevistadas nos resultaron claves para el presente informe.

Se cumplió el criterio explicitado de que las opiniones, valoraciones e información de las personas eran confidenciales; en los informes -de trabajo de campo y el presente de evaluación- solo aparecieron sus valoraciones indicando género, rol comunitario y lugar de residencia donde ha sido pertinente; salvo en la valoración de la Coordinación, no ha sido necesario hacer público el nombre o un rol específico de la persona; a todas las personas entrevistadas se les informó que la propiedad del Informe de evaluación correspondía a la AACID, que podrá difundir y divulgar, en todo o en parte, su contenido.

Adicionalmente, mediante las visitas de campo y la participación en diversas actividades de la organización en las que estuvimos presentes -reuniones, asambleas, sesiones de planeación-, en las que estuvieron presentes los kiwe thegna, pudimos verificar varias de las informaciones que nos habían dado las personas entrevistadas, sobre todo en lo relacionado con el alcance en la apropiación de conocimientos, fortalecimiento institucional y transformaciones en las prácticas organizativas. Estos

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

elementos aparecen reflejados en la valoración que hicimos de los resultados y sobre todo en los enfoques étnico, de género y de protección ambiental.

Atendiendo los TdeR de la evaluación, los dos campos de evaluación principales fueron 1) el “impacto” del proyecto entre las personas, instituciones y organizaciones hacia quienes se dirigieron las actividades de visibilización e incidencia, y 2) la “apropiación” por parte de los sujetos participantes en actividades formativas, de afirmación identitaria y de fortalecimiento interno de capacidades. Estos fueron los objetos materiales sobre el cual versaron las entrevistas y la construcción de categorías de análisis y valoración.

En desarrollo de esta indagación se analizaron transversalmente 3) la manera como el proyecto ha respetado la diversidad cultural (en términos de reconocimiento de formas de gobierno y justicia propios, cosmovisión y formas de trabajo), 4) el enfoque de género y 5) la sostenibilidad ambiental planteados en la formulación.

La sistematización de las entrevistas con estos cinco campos analíticos nos permitieron valorar 6) el cumplimiento de los indicadores, resultados y objetivos planteados en el marco lógico, así como 7) la eficiencia y viabilidad y la 8) sostenibilidad del proyecto en el mediano y largo plazo.

En las actividades de campo -entrevistas individuales y grupales- y en los documentos elaborados se tuvo especial atención y respeto a las consideraciones de género, origen étnico, edad, orientación sexual, lengua, diferencias culturales, costumbres, creencias y prácticas religiosas.

Técnicas utilizadas

Al iniciar la evaluación se realizaron sendas entrevistas individuales con cuatro (4) responsables de la ejecución del proyecto (en Colombia y España) para tener una visión de conjunto del desarrollo de la intervención y de sus propias valoraciones sobre logros y dificultades; al finalizar el trabajo de campo se presentaron las conclusiones y percepciones del evaluador en un ejercicio de retroalimentación final.

Se realizaron 18 entrevistas individuales semi-estructuradas con participantes directos de las actividades directas del proyecto (nueve mujeres y siete hombres) para identificar los niveles de apropiación de los proceso formativos, la participación efectiva en ejercicios de sistematización y control territorial y la transformación de prácticas organizacionales y políticas; con estas personas se trabajó para conocer la valoración y pertinencia de los contenidos y metodologías utilizadas por las personas responsables de conducir las actividades; en estas entrevistas se indagó por la experiencia personal y por la percepción de la experiencia grupal. En las entrevistas dialogamos con cuatro personas responsables de la ejecución del proyecto, tres miembros de la coordinación de PN, 1 del equipo de Almaciga, y 10 beneficiarios de las actividades participantes -hombres y mujeres- en las actividades de formación y trabajo de campo (recorridos y acciones de control territorial).

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

Con el mismo contenido de las anteriores, se realizaron dos (2) entrevistas grupales (una con mujeres) participantes en las actividades formativas, en grupos focales en los cuales se analizó el nivel de apropiación de contenidos, la pertinencia de la intervención y calidad de la gestión del proyecto, seleccionadas aleatoriamente a partir de los listados de asistencia. En ellas participaron 9 personas (5 mujeres, 4 hombres).

Se realizaron dos (2) entrevistas con directivos del Proyecto Nasa (que no habían sido ejecutores directas de la intervención) para presentar la valoración del evaluador y retroalimentar el informe con valoraciones sobre el logro de los objetivos y resultados (en materia de nuevas capacidades detectadas entre los kiwe thegna participantes del proceso, alcance de los ejercicios de visibilización al interior de las comunidades indígenas y en la comunidad urbana, aporte de los ejercicios de control territorial al gobierno comunitario) y los cambios verificados en la organización como resultado del empoderamiento de las mujeres kiwe thegna.

El evaluador y su asistente hicieron 8 visitas de campo en el curso de la evaluación en las cuales se hicieron las anteriores entrevistas; adicionalmente mediante técnicas de observación participativa en reuniones de autoridades indígenas y equipos de trabajo de Proyecto Nasa y ACIN pudo conocer de primera mano algunos de los efectos del proyecto en las personas participantes. Igualmente sostuvo no menos de 10 entrevistas informales con guardias, miembros de los equipos de trabajo y personal del CECIDIC que permitieron abordar temas puntuales que fueron incorporados en este informe.

No se lograron realizar las entrevistas individuales semi-estructuradas que se previeron con funcionarios/as de la administración municipal de Toribío.

El análisis documental (del informe final principalmente) que se realizó en el primer mes sirvió para identificar los nudos metodológico y de contenido que se profundizaron en el trabajo de campo; se ajustó la batería de preguntas pertinentes para valorar apropiación, pertinencia y efectividad de las acciones (Ver Anexo 1). El análisis correspondiente a productos (plan de contingencia, sistematización de memoria, estudio de alternativas de financiación, vídeo de visibilización) verificó factores como pertinencia, calidad y proceso de elaboración participativa.

4. Análisis e interpretación de la información recopilada y resultados de la evaluación, según los criterios y preguntas de evaluación.

Desglose de la matriz de planificación (objetivos, resultados, actividades e indicadores), según los valores alcanzados por los indicadores, contrastando las fuentes de verificación y los resultados de entrevistas y análisis documental.

Impacto y efectos globales de la intervención.

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

El proyecto pretendía aportar en la concreción del llamado 4° sueño del Plan de Vida Proyecto Nasa consistente en la promoción del control comunitario, la seguridad y la aplicación de justicia, incluidos los derechos de las mujeres. Luego de revisar los informes, realizadas las entrevistas y la verificación *in situ*, y verificado el cumplimiento del objetivo específico (ver más adelante), la evaluación estima que el aporte al logro del objetivo general se ha cumplido. Estimamos que el proyecto ha aportado de forma importante en la promoción del control comunitario por parte del gobierno indígena, ha logrado mantener condiciones básicas para proteger la seguridad de las comunidades y ha mejorado la capacidad técnica para la aplicación de justicia, como había sido previsto.

Estima el evaluador que el proyecto aportó sensiblemente sobre todo en los temas de control comunitario (donde el apoyo directo del proyecto a la guardia y la adopción de protocolos y mandatos fueron claves) y en la aplicación de justicia (al fortalecerse la guardia como apoyo a los procesos de investigación judicial comunitaria). Ahora bien, el incremento de la guerra a niveles críticos hizo que el aporte en la garantía de seguridad fuera menos visible, aunque el proyecto aportó básicamente a que el impacto negativo de la guerra fuera menos grave; en las visitas de campo pudimos observar que los *kiwe thegna* son actores centrales en las acciones de contención de las agresiones de los grupos armados y la fuerza pública.

En la fase final del proyecto las agresiones externas por el conflicto armado se agudizaron y alteraron la dinámica de la guardia -que siempre es extraordinaria-, razón por la cual debió bajar el perfil para no exponerse ante actores que respetan poco el DIH; este cambio en la estrategia fue orientado por las autoridades y la guardia tras un análisis de riesgos, que estimaron oportuno reducir las actividades de control y recorrido territorial; esto hizo que lo logrado no se visibilizara suficientemente y que el impacto se redujera a lo justo. El evaluador estima que a pesar de la agudización de la guerra los *kiwe thegna* se han consolidado como un actor central para la protección de las comunidades, han aumentado su reconocimiento local regional y nacional como actor de paz -el Premio Nacional de Derechos Humanos lo confirma-, y han aportado a mejorar el conjunto de la estrategia de protección a la vida y la naturaleza en el territorio del pueblo nasa.

En lo atinente al fortalecimiento político e institucional indígena el logro es perceptible, a pesar de las dificultades para alcanzarlo por efectos del contexto y de dinámicas que escaparon a lo previsto en el proyecto (pandemia, confinamiento y agudización de la guerra). Las directrices gubernamentales en materia de bioseguridad evidenciaron el rol fundamental que podían tener los *kiwe thegna* para atender situaciones de emergencia. Ante la dimensión de la crisis era improbable que el Estado a nivel nacional y aún más la alcaldía pudieran atender la emergencia; en ese momento emergió todo el potencial de la guardia: miles de *kiwe thegna* se dispusieron 24 horas a garantizar la orientación en bioseguridad a las comunidades, difundir y controlar las restricciones de movilidad, difundir los reglamentos médicos adoptados por el Sistema de Salud propio; según pudimos confirmar la totalidad de los *kiwe thegna* que estuvieron en los diplomados estuvieron en dichas funciones. De este modo la pandemia permitió mostrar el relevante papel de la guardia indígena. El proyecto contribuyó de forma efectiva, oportuna y con alto reconocimiento comunitario a la protección de la comunidad, pues los *kiwe thegna* fueron apoyados por el proyecto para adelantar acciones de prevención y cuidado de las comunidades. La

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

manifestación comunitaria frente a este rol fue de agradecimiento y reconocimiento político (“gracias a la guardia estamos seguros”); inclusive este trabajo que hizo la guardia en pandemia fue respetado por las guerrillas que respetaron los sitios de control. Al interior de la guardia, y en palabras de una entrevistada, “ahí vimos de qué está hecha la guardia”.

El proyecto se ha manifestado fundamental para seguir desestimulando la vinculación de jóvenes a estructuras armadas (se reportaron casos específicos en que jóvenes en riesgo de vinculación fueron rescatados por el trabajo realizado en el proyecto) y en general para enfrentar la estrategia de endulzamiento” de los armados. El proceso formativo en esto es muy valorado.

Resultó importante que la alcaldía -a pesar de la renuencias que tuvo y que serán objeto de análisis más adelante cuando abordemos los resultados- manifestara su disposición a que los *kiwe thegna* sean considerados un actor crucial en gestión del riesgo en el municipio y a hacer seguimiento a los temas allí planteados. En términos del impacto significa un avance en materia del posicionamiento de los roles de la guardia como sujeto central en el cuidado de las comunidades y la naturaleza.

El proyecto produjo algunos impactos positivos que no habían sido previstos para su realización en este periodo. Con la afirmación de una conciencia ambiental más operativa, surgida del proceso de formulación del Plan de Contingencia ante riesgos antrópicos y naturales, los KT se vincularon activamente a recorridos de protección ambiental: se acompañaron recorridos a los páramos circundantes, actividades de siembra de árboles y recolección de residuos sólidos. Por otra parte la vinculación de los *kiwe thegna* en diversas actividades de la ritualidad nasa estuvo altamente ligada al proyecto.

Objetivo específico: Fortalecimiento de los y las Cuidadoras del Territorio Nasa (*kiwe thegna*) de Toribío para la promoción de la paz, la protección de los derechos humanos y el desarrollo del Plan de Vida indígena en la etapa posterior a los acuerdos de paz (Fase 2)

El evaluador considera que tras la ejecución del proyecto se ha fortalecido a los *kiwe thegna* como promotores de paz, defensores de los derechos humanos e impulsores del Plan de Vida Indígena en una etapa especialmente crítica como ha sido la que se ha vivido en el norte del Cauca los años posteriores a la firma de los acuerdos de paz. Como da cuenta el logro satisfactorio de los resultados, la organización cuenta con mejores instrumentos para la protección territorial, con unos *kiwe thegna* más cualificados para el desempeño de sus diferentes roles en la organización y la comunidad, y con un aumento en la sensibilización sobre los derechos de las mujeres *kiwe thegna* tanto al interior de la Guardia como en el conjunto de la comunidad; este último elemento se configuró como un componente clave de la acción y de la política de Proyecto Nasa y a ello ha contribuido en gran medida la intervención que estamos evaluando.

Dos rasgos claves muestran que el objetivo se ha cumplido en términos globales y también específicos (vale decir, según los indicadores). El primero es que el proyecto logró responder a las expectativas de

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

los *kiwe thegna* de forma significativa, lo que se tradujo en un empoderamiento de la guardia al interior de las comunidades y la organización, y en la autopercepción sobre su papel dentro de Proyecto Nasa. Este empoderamiento se nota en sus roles como comuneros/as en general (por su cualificación temática), como *kiwe thegna* (por su nivel de reconocimiento en la organización) y en sus procesos territoriales (cada vez mejor planeados). El evaluador considera que el elemento crucial en este aspecto es que los *kiwe thegna* asumen cada vez más su rol como promotores de paz y vinculan su lugar a la conciencia de cuidar el territorio en su integralidad.

El segundo rasgo es el reconocimiento por parte de la comunidad a los roles de protección de los *kiwe thegna*, que se mantienen en un contexto muy adverso por el recrudecimiento del conflicto armado; en los diálogos con autoridades, equipo de Proyecto Nasa y participantes en el proyecto pudimos verificar que a la organización le resulta muy relevante que cerca de 130 *kiwe thegna* estén mucho mejor informados y formados para el ejercicio de sus saberes, tanto en lo apropiado con los diplomados como en la experiencia de los diferentes espacios de intercambio, que fue más allá de la actividad realizada en el departamento del Meta e incluye los que tienen lugar regularmente con las guardias de otros resguardos. Por otra parte la visibilización de las acciones de los *kiwe thegna* y de sus roles comunitarios no es menor, aspecto en el cual es fundamental la Emisora Nasa Estéreo como instrumento estratégico. En nuestro trabajo de campo confirmamos que sigue mejorando la valoración positiva que se hace desde la comunidad sobre su papel a pesar de la arremetida propagandística de los actores armados para vincular comuneros a sus filas.

Un logro muy destacable fue la designación de la Guardia Indígena de Proyecto Nasa como Premio Nacional de Derechos Humanos, que significa en el país esa gran visibilidad política, reconocimiento mediático y oportunidades para desarrollar una acción sostenida de fortalecimiento de la guardia. Este premio (otorgado por varias ONG internacionales lideradas por Diakonía Suecia) fue resultado de acciones de incidencia y visibilización del equipo de coordinación que hizo la nominación. Tras el premio se lograron varios avances destacables: una respuesta más rápida del gobierno a las demandas de la guardia y la exigencia de cumplir las órdenes de la CIDH, la declaración de varias embajadas sobre su interés de apoyar a la guardia indígena en términos políticos y financieros que están en proceso de concreción. Lo anterior vino a fortalecer nuevos espacios de cooperación con otras instancias de ACIN y CRIC, y ONG que trabajan en la región.

Los indicadores se han cumplido satisfactoriamente (ver el cuadro enseguida). La formulación del Mandato Interno de Protección y el Plan de Contingencia se hicieron de forma participativa, atendiendo a los criterios de libre determinación, derecho a la integridad territorial y cuidado de la naturaleza, y son instrumentos que fortalecen la construcción de paz, la defensa de los derechos humanos y el avance en la realización del Plan de Vida. Como desarrollamos en el análisis del Resultado 1, el Mandato constituye al mismo tiempo un derrotero en materia de protección y un reclamo al Estado colombiano ante su negligencia para adoptar las medidas que le ordenó la CIDH y la Sentencia 030. Aunque los compromisos institucionales fueron apenas iniciales y no se formalizaron, los avances son destacables a la luz de las dificultades que gobierno nacional y alcaldía municipal pusieron para suscribirlos. Por otra parte efectivamente hay un grupo importante de *kiwe thegna* que se han capacitado para ejercer roles de

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

construcción de paz y defensa de los derechos humanos mediante diplomados de profundización que cumplieron su propósito. Junto a esta cualificación se realizaron cientos de acciones de control territorial que indican precisamente el fortalecimiento de los kiwe thegna; se trató de uno de los despliegues más grande de actividades de campo que se han realizado, esta vez para proteger a las comunidades ante la pandemia del Covid19 y al mismo tiempo ante las acciones de actores armados.

Indicadores del OE*	Logro según entidad ejecutora	Valoración del evaluador
<p>2 acuerdos interinstitucionales, 1 plan de contingencia ante riesgos naturales y antrópicos.</p>	<p>75 %</p> <p>1 acuerdo alcanzado entre los 3 resguardos del Proyecto Nasa y el resguardo de Jambaló (mandato conjunto), 1 plan de contingencia ante riesgos naturales y antrópicos</p> <p>Se elaboró un mandato de los 4 resguardos sobre seguridad colectiva, que se negoció con el Gobierno nacional, pero este no quiso alcanzar un compromiso.</p> <p>- Se elaboró un plan de contingencias ante riesgos naturales y antrópicos, que se negoció con la Alcaldía, pero no se alcanzó un acuerdo, sino un compromiso de la Alcaldía. Se hace necesario realizar seguimiento para lograr el objetivo planteado en 2022</p>	<p>Este indicador <u>ha sido logrado más allá de lo que fue informado por Proyecto Nasa</u>, especialmente por el alcance estratégico del Mandato interno como parte de la política pública local y la persistencia de la estrategia de exigibilidad.</p> <p>El Plan de Contingencia fue elaborado de manera satisfactoria. El compromiso de la alcaldía, a pesar de su informalidad, por haberse hecho en un evento público directamente por el alcalde, debería ser entendido como una acuerdo interinstitucional que debe ser protocolizado.</p>
<p>131 personas diplomadas en 5 materias de profundización y especialización</p>	<p>100 %</p> <p>131 kiwe thegna diplomados en 5 materias de profundización</p>	<p><u>El indicador se cumplió según lo previsto.</u></p> <p>Fueron certificados los 131 KT y otros comuneros/as que sin hacer parte de la guardia asistieron todo el proceso.</p> <p>El nivel de permanencia de los diplomantes es altamente satisfactorio y la apropiación</p>

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

		de los saberes y metodologías en general es adecuado a lo previsto. En la valoración de las actividades anotaremos algunos vacíos de contenidos y metodología que deben ser cubiertos en posteriores intervenciones, pero que de ninguna manera constituyen incumplimiento de lo proyectado.
32 nuevas acciones de control y protección cultural del territorio llevadas a cabo durante la ejecución del proyecto	362 % 150 nuevas acciones Se incrementaron las actividades para los controles territoriales en tiempo de la emergencia sanitaria y la realización de recorridos territoriales para el cuidado y la protección del territorio	<u>El indicador se cumplió más allá de lo proyectado.</u> El evaluador considera muy relevante el compromiso de los KT que hicieron parte de los diplomados para atender la situación de emergencia sanitaria, su vinculación con las dinámicas comunitarias frente a la guerra y su apoyo al gobierno indígena. Se trató de un despliegue de capacidad política, compromiso con la comunidad, eficacia en el control territorial de gran envergadura. Debemos destacar en este indicador el hecho de que los KT lideraron al conjunto de la comunidad para desarrollar estas acciones de control territorial.
2 nuevos espacios políticos, de cooperación y universitarios de Andalucía, Córdoba, Belmez y Madrid en que participa una delegada indígena y 7 renovados para visibilizar la situación del postconflicto en el Norte del Cauca	155 % 7 nuevos y 7 renovados para visibilizar la situación del postconflicto en el norte del Cauca	<u>El indicador se cumplió satisfactoriamente.</u> El informe de la actividad es exhaustivo en mostrar la participación en todos los espacios señalados. La coordinadora de Proyecto Nasa llevó la voz de la organización local en los espacios previstos. Debe destacarse que este logro del indicador tuvo lugar a pesar de las restricciones sanitarias que dificultaron algunas actividades.

* Se transcribe únicamente el valor neto del cambio esperado.

R1. Se habrá fortalecido la capacidad institucional del Proyecto Nasa para garantizar la seguridad colectiva del pueblo nasa

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

Pudimos verificar en los informes, las entrevistas y grupos focales que el resultado se consiguió en forma satisfactoria aunque parcial; estimamos que algunas acciones deben mantenerse dentro de la agenda de la organización para garantizar su logro. El resultado dependía en buena medida de los compromisos políticos y obligaciones legales del Estado colombiano (un supuesto razonable en términos formales pero que se verificó poco realista ante el tipo de gobierno existente en el país); en efecto, la postura política del gobierno nacional y en cierto modo del gobierno municipal se transformaron en el curso del proyecto en obstáculos que no pudieron sortearse: ninguna de esas instancias se acogieron a suscribir explícitamente los compromisos a que están obligados en materia de cumplimiento de la Sentencia 030 de la Corte Constitucional, las órdenes de la CIDH y adopción de Plan de Contingencia ante riesgos antrópicos. Aunque esto estaba previsto en las hipótesis la realidad excedió lo calculado, dado que el gobierno nacional pasó de una simulación de la implementación de los acuerdos de paz a un ataque abierto a los mismos. El evaluador considera que Proyecto Nasa pudo haber adoptado una estrategia de interlocución más insistente con el Estado colombiano y haber mantenido las expectativas a pesar de la negligencia estatal, al tiempo de considerar adecuadamente los intereses políticos ajenos a las actividades e intenciones del proyecto.

Este resultado se expresa en el avance parcial en el acuerdo de fortalecimiento de la guardia con la Unidad Nacional de Protección UNP y la Cancillería, que en sí mismo es importante, dado el carácter regresivo de las políticas públicas impulsadas por el actual gobierno nacional. Al evaluador le resulta relevante que al interior del Proyecto Nasa se legisló –mediante un Mandato autónomo para impulsar medidas de protección colectiva centradas en el fortalecimiento del gobierno propio. Pudimos confirmar que la reacción a este Mandato por parte del Estado fue acelerar la respuesta a la medida cautelar ordenada por la CIDH. El evaluador estima de alto valor la emisión del Mandato e insta a las autoridades y a Proyecto Nasa a que persista en la ejecución autónoma de las medidas allí incluidas, informe regularmente a la CIDH y amplíe la gestión para sostener sus acciones.

El evaluador considera que una expresión de este fortalecimiento institucional es que el PN persista en una política de exigibilidad, y recomendará a la cooperación internacional mantener el apoyo a una estrategia en tal sentido dado lo urgente de adoptar medidas de protección para el pueblo nasa. Los acuerdos con UNP derivados de la sentencia y las medidas cautelares son una herramienta jurídica para exigir que el Estado cumpla sus obligaciones en torno a la seguridad y apoye a la guardia indígena como institución autónoma y desarmada de protección. El evaluador coincide con PN en que a pesar de que los proyectos presentados al gobierno nacional no tienen aún respuesta efectiva sigue siendo la manera más adecuada de impulsar una solución no militarista al conflicto y constituyen un medio para sensibilizar a otros actores sociales a que ayuden a conquistar nuevos espacios de legitimidad.

Aunque no se logró el compromiso formal, el evaluador estima que PN hizo todo lo posible para cumplir este indicador del resultado. La posibilidad de un gobierno más comprometido con el cumplimiento de los acuerdos de paz y la terminación de la guerra podría abrir nuevas posibilidades para estas iniciativas, y PN debería estar atento a estos cambios. En un escenario como éste es

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

pertinente que la interlocución con el gobierno sea asumida por el conjunto de PN y las autoridades indígenas de los 4 resguardos y no solamente a través de su equipo jurídico.

Por otra parte la formulación del Plan de Contingencia ante los riesgos naturales y antrópicos del territorio -el otro instrumento dirigido a fortalecer la capacidad institucional del pueblo nasa- es un instrumento importante de planificación que servirá a la guardia indígena. Estima el evaluador que el Plan de contingencia todavía requiere una aproximación más detallada para pasar del nivel de propuesta al de respuesta concreta y operativa frente a ciertos riesgos; las medidas que se adopten en este sentido permitirán que asuntos allí señalados sirvan efectivamente para enfrentar las estrategias que utilizan los armados, principalmente las de vinculación de los jóvenes a la guerra. Dado que el Plan de Contingencia debe adoptarlo la alcaldía municipal, el evaluador ve pertinente de abordar el análisis del conflicto armado en un instrumento específico y diferente para superar la imposibilidad legal de la alcaldía de adoptar medidas relacionadas con el orden público.

Hubo dificultades para lograr un acuerdo de actuación coordinada de Proyecto Nasa y Municipio de Toribío en materia de gestión de riesgos; la alcaldía municipal no tuvo mayor disposición a atender este planteo y por lo mismo el indicador no se cumplió. A pesar de ello el evaluador pudo corroborar avances positivos en dirección al resultado esperado: en primer lugar, el proceso de formulación del Plan de Contingencia fue altamente participativo no solo al interior del Proyecto Nasa sino del municipio, de modo que debería considerarse un ejercicio legítimo de toda la ciudadanía y no solo de la guardia indígena y Proyecto Nasa; en segundo lugar, la manifestación de la alcaldía en el sentido de que incorporará la propuesta de Plan de Contingencia de Proyecto Nasa en el plan de contingencia municipal, aunque limitada debe entenderse como un compromiso público de obligatorio cumplimiento, y así debería asumirse cuando tenga lugar la actualización de la política de gestión de riesgo; y en tercer lugar el compromiso de la alcaldía de invitar específicamente a la guardia indígena cuando tenga lugar la armonización de su política pública establece un punto de reclamación. Deben resaltarse también los esfuerzos con la gobernación del departamento para compartir la propuesta de que la guardia haga parte de los planes frente al riesgo que le competen a este ente territorial.

Indicadores del R1	Logro según entidad ejecutora	Valoración del evaluador
Consecución de un acuerdo de fortalecimiento de la Guardia Indígena por el Proyecto Nasa con la Unidad Nacional de Protección (UNP) y la Cancillería en cumplimiento de la Sentencia T-030-2016 de la Corte	50 % Los 4 resguardos indígenas (3 del Proyecto Nasa y Jambaló) elaboraron una propuesta (Mandato) de seguridad colectiva en los territorios acordes con las sentencia de la CC, pero el gobierno Nacional no llegó a un acuerdo para su implementación.	75% Por lo señalado, el evaluador considera que este indicador ha sido logrado más allá de lo que fue informado por Proyecto Nasa, especialmente por el alcance estratégico del Mandato interno como parte de la política pública local y la persistencia de la estrategia de exigibilidad.

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

Constitucional colombiana		
Aprobación por las autoridades indígenas de un Plan de Contingencia ante los riesgos naturales y antrópicos del territorio Nasa	100 % Se ha elaborado y puesto a disposición un Plan de Contingencia ante los riesgos naturales y antrópicos.	100% El indicador se ha logrado totalmente. Se destaca la metodología de cartografía social utilizada en su formulación. (Ver enseguida la actividad donde se describen los avances)
Consecución de un acuerdo de actuación coordinada de las autoridades indígenas del Proyecto Nasa y el Municipio de Toribío en materia de gestión de riesgos	50 % Hubo aceptación de los argumentos para la inclusión de los kiwe thegna en el plan municipal y el compromiso de hacerlo en 2022. Queda en espera la actualización del plan de gestión del riesgo por parte de la alcaldía municipal. Se hace necesario realizar seguimiento para lograr el objetivo planteado en 2022	75% Por lo señalado, el evaluador considera que este indicador ha sido logrado más allá de lo que fue informado por Proyecto Nasa, especialmente por el carácter participativo del proceso, el compromiso público de la administración de incorporar en el futuro la propuesta dentro del Plan municipal y la posibilidad de ser implementado en tanto los territorios indígenas son autónomos al respecto.
Disponibilidad por parte del Proyecto Nasa de una estructura de formación de la Escuela de kiwe thegna para 6 diplomados, con malla curricular, contenidos y pedagogía (5 nuevos)	100 % 5 diplomados de profundización y especialización y 1 propuesta conjunta.	(Ver en el Resultado 3)

Observaciones sobre las actividades realizadas

Actividades	Observaciones
-------------	---------------

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

<p>A1. Consecución de un acuerdo de fortalecimiento de la Guardia Indígena por el Proyecto Nasa con la Unidad Nacional de Protección (UNP) y la Cancillería en cumplimiento de la Sentencia T-030-2016 de la Corte Constitucional colombiana</p>	<p>Se avanzó parcialmente en el acuerdo de fortalecimiento de la guardia con la Unidad Nacional de Protección UNP y la Cancillería.</p> <p>Un dato relevante es que al interior del Proyecto Nasa se legisló – mediante un Mandato autónomo para impulsar medidas de protección colectiva centradas en el fortalecimiento del gobierno propio; el Mandato se compone de grandes líneas de acción y su respectivo presupuesto, que responden a la necesidad de fortalecimiento de la guardia, cuya formulación tuvo alta participación de las autoridades en las tulpas de legislación realizadas en los 4 territorios¹.</p> <p>El “Mandato para la implementación de las medidas cautelares de la CIDH” es un documento importante por su alcance en contenido y como antecedente ante la Comisión y la Corte IDH. Se trata de una acción autónoma de los gobiernos indígenas de los 4 resguardos ante el incumplimiento del Estado colombiano, basada en los derechos a legislación propia y al carácter de autoridad de la república. Se recomendará a la cooperación internacional y otros actores relevantes el apoyo a la fase de incidencia para que el mandado sea considerado como instrumento exigible tanto en el orden nacional como internacional.</p> <p>Confirmamos que la UNP aceptó las medidas presentadas por el Proyecto Nasa como mecanismos de protección, pero fue una respuesta formalista y poco efectiva: el compromiso financiero del gobierno para implementar las medidas no alcanzó sino una parte mínima de lo requerido (200 millones frente a un presupuesto de 36 mil millones, lo que se considera “un contentillo”).</p>
<p>A2. R1 Aprobación por las autoridades (anexo 1.4). indígenas de un Plan de Contingencia ante los riesgos naturales y antrópicos del territorio Nasa.</p> <p>A3. R1 Consecución de un acuerdo de actuación coordinada de las autoridades indígenas del Proyecto Nasa y el Municipio de Toribio en materia de gestión de riesgos</p>	<p>La formulación del Plan se hizo satisfactoriamente y forma participativa con los KT. Pudimos confirmar que este instrumento fue elaborado de manera participativa, se levantó cartografía en cada uno de los territorios con los KT que conocían el territorio mediante ejercicios para reconocer los riesgos inminentes en cada uno de los resguardos (naturales y antrópicos); y en estos últimos se incluyó el tema del conflicto armado.</p> <p>El Plan de Contingencia, llamado en el texto “Camino para la Identificación, Prevención y Atención Integral de las Desarmonías Comunitarias y Territoriales en el Plan de Vida Proyecto Nasa”, expresa un conjunto de problemáticas que requieren una acción preventiva y de atención por parte del gobierno indígena y los kiwe thegna ante las i) desarmonías naturales, ii) antrópicas, iii) familiares, sociales, culturales y espirituales, iv) Comunitarias, Sociales, Cultural, Espiritual y Territorial por presencia de los grupos armados. Así mismo se identifican las acciones tipo frente a su ocurrencia, los actores involucrados y los protocolos</p>

1 Incluye a Jambaló, beneficiario de la medida pero no incluido en el proyecto en evaluación

	<p>ordinarios. El documento indica el esfuerzo para proponer enlaces entre las acciones de las autoridades étnicas y las autoridades del orden local, regional y nacional encargadas. Por otro lado se echa en falta una caracterización más detallada de los riesgos antrópicos, especialmente los vinculados al conflicto armado; se identifica que esta tuvo lugar en los ejercicios de formulación pero podrían ilustrar mejor la dimensión de los riesgos y las urgencias para su tratamiento; en las recomendaciones se incluirá un llamado a incorporar en el documento de trabajo -que deberá llegar a los kiwe thegna para su trabajo ordinario- tal apartado para darle mayor realce, con la sugerencia de incorporar elementos de la fundamentación de la escuela de los kiwe donde aparecen algunas de estas referencias.</p> <p>El documento puede profundizar más el análisis de la guerra en el ámbito local a partir de la generación de datos y análisis regular que tienen los KT, de manera que se complementen con los análisis más regionales que formula de ACIN; temas como hostigamientos, reclutamiento, etc., ameritan un análisis específico y cualificado. El evaluador considera pertinente de abordar el análisis del conflicto armado en un instrumento diferente al Plan de Contingencia para darle una ubicación política más definida y para superar la imposibilidad legal de la alcaldía de adoptar medidas relacionadas con el orden público, que competen al gobierno nacional y a las autoridades indígenas; tal instrumento debería contar con un grupo local de análisis del conflicto establecido con más formalidad que los actuales espacios de análisis.</p> <p>Confirmamos las dificultades para lograr un acuerdo de actuación coordinada de Proyecto Nasa y Municipio de Toribío en materia de gestión de riesgos. La alcaldía no ha expedido el documento propuesta de actualización del plan de riesgo, por lo que no ha sido posible llevar las propuestas al concejo municipal; esto debido a que las relaciones políticas de PN y la alcaldía no han sido armoniosas durante la ejecución del proyecto, puesto que el alcalde obedece a una orientación política diferente a la impulsada por los gobiernos indígenas. No obstante consideramos que el compromiso público de la alcaldía debe entenderse como un compromiso exigible de protocolización.</p>
<p>A4. R1 Disponibilidad por parte del Proyecto Nasa de una estructura de formación de la Escuela de kiwe thegna para 6 diplomados, con malla curricular</p>	<p>La Fundamentación de la escuela de los kiwe thegna, titulado en el informe “Kiwe üustpa, üst äh pxynäs - Procesos de formación y orientación desde el sentir del kiwe thegna”, incorpora un apartado histórico y conceptual sobre los kiwe thegna y el sentido espiritual de su labor, y un apartado propiamente curricular sobre los contenidos formativos asociados a momentos en la vida de los kiwe thegna. El documento recoge elementos centrales del proceso formativo ya realizado y en buena medida es una sistematización de la experiencia; se trata de un resultado adicional a los previstos. Se recomendará que -para efectos de un</p>

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

	documento de uso en los procesos formativos posteriores- se desarrolle más el paso-a-paso propiamente pedagógico (enfoques, actividades de activación y apropiación, materiales a usar, ejercicios prácticos, etc.).
--	--

R2. Se habrá visibilizado el papel de los y las cuidadoras del Territorio como defensores/as de los derechos humanos

Este segundo resultado se logró según lo previsto en el formulario del proyecto, y se elaboró un producto adicional al esperado. Confirmamos que se hicieron dos vídeos -uno de 10 minutos y otro de 30- en los cuales se muestra la situación de la guardia después de la firma de los acuerdos de paz, las afectaciones internas por la continuidad del conflicto y el desarrollo de la vida personal de los KT y sus familias. Los dos vídeos cumplen con los estándares de calidad para este tipo de producciones.

Lo proyectado inicialmente en materia de comunicación hacia el exterior -acudir a los espacios internacionales de NU- se cumplió parcialmente debido a dos circunstancias, ambas derivadas de la pandemia: en primer lugar, su suspensión presencial durante el tiempo de ejecución del proyecto (la participación virtual impedía las acciones de visibilidad previstas presencialmente); en segundo lugar, el cambio de destinación de algunos fondos a las actividades de prevención y atención a la pandemia por parte de las y los KT.

Los vídeos fueron presentados también en los ejercicios veredales de diagnóstico y sensibilización (que se analizan en el resultado 4); en 13 sesiones de trabajo fueron presentados para provocar las reflexiones de los grupos focales y sectoriales. Sin embargo, en el trabajo de campo pudimos advertir una problemática que ya había sido señalada en la Fase 1. Se trata de la ausencia de una estrategia comunicativa de impacto local que vaya más allá de la emisora y procesos eventuales (como el diagnóstico), que cada vez se ve más insuficiente ante los canales abiertos por las redes sociales, y que no cubre los públicos de la televisión. Según pudimos corroborar, la necesidad de una política comunicativa se entiende en todos los niveles de la organización y hay aceptación de su pertinencia, pero a la hora de distribuir esfuerzos políticos y presupuestarios no parece haber correspondencia; esto hace que no haya suficiente difusión ni un uso masivo de los productos comunicativos producidos en el proyecto. Frente a ello, el evaluador estima que el diseño de una estrategia comunicativa ambiciosa en un proyecto futuro requiere que se asuma a nivel político; dentro de sus componentes deberían estar el uso de redes como whatsapp, facebook, la producción mediante contenidos y lenguajes musicales, etc.

Indicadores del R2	Logro según entidad ejecutora	Valoración del evaluador
Elaboración de 1 vídeo que refleja la situación del postconflicto en el	133 % 2 vídeos elaborados	<u>El indicador se alcanzó en su totalidad y se produjo un vídeo adicional.</u> La calidad de los productos es satisfactoria.

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

Norte del Cauca y exhibido en el Foro Permanente de las Naciones Unidas para las Cuestiones Indígenas	No fue posible su exhibición en los espacios de NNUU por su suspensión debido a la pandemia y por los cambios de rubros presupuestarios. Se exhibieron en la gira de la representante del PN en España y en las comunidades.	
3 espacios políticos y de difusión del Foro Permanente de las NNUU para las Cuestiones Indígenas y del Comité de DDHH en que participa una delegada indígena	0 % La pandemia impidió la realización del Foro el primer año de proyecto, ante lo cual, y dadas las necesidades de extrema urgencia en el territorio, se destinaron los recursos de esta actividad a los controles territoriales.	El evaluador considera plenamente aceptable la explicación sobre la no realización de la actividad.
1 nuevo video que refleja la situación del postconflicto en el Norte del Cauca exhibidos en espacios divulgativos de Andalucía (Muestra de Cine Indígena de Córdoba e Imagen del Sur) (De 4 a 5 videos)	120 % 2 nuevos vídeos exhibidos en espacios divulgativos de Andalucía	<u>El indicador se cumplió debidamente.</u> La muestra de cine indígena se ha convertido en un evento con alto reconocimiento en la Universidad de Córdoba. La delegada presentó la problemática de los DH en el norte del Cauca y en diversos coloquios amplió los contenidos de los vídeos elaborados.
2 nuevos espacios y 7 renovados políticos, de cooperación y universitarios de Andalucía, Córdoba, Belmez y Madrid en que participa una delegada indígena	155 % 7 nuevos y 7 renovados para visibilizar la situación del postconflicto en el norte del Cauca.	<u>El indicador se cumplió satisfactoriamente.</u> El informe de la actividad es exhaustivo. La coordinadora de Proyecto Nasa llevó la voz de la organización local en los espacios previstos. (Ver enseguida)

Observaciones sobre las actividades

Actividades	Observaciones
-------------	---------------

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

<p>A1. R2: Exhibición en el Foro Permanente de las Naciones Unidas para las Cuestiones Indígenas</p> <p>A2. R2: Participación en el Foro Permanente de las NNUU para las Cuestiones Indígenas y del Comité de DDHH</p>	<p>No se realizaron debido a las restricciones por la pandemia del Covid19.</p>
<p>A3. R2: Exhibición en Andalucía (Muestra de Cine Indígena de Córdoba e Imagen del Sur)</p> <p>A4. R2: Participación en espacios políticos, de cooperación y universitarios de Andalucía, Córdoba, Belmez y Madr</p>	<p>La presencia internacional se circunscribió a España (Belmez, Córdoba, Sevilla y Madrid). También se tuvo comunicación con parlamentarios del Congreso de España y del Parlamento Europeo.</p> <p>El informe indica que la actividad se realizó satisfactoriamente, aunque debió combinarse una parte presencial y otra virtual, dadas las limitaciones impuestas por algunos Estados por el Covid19. La actividad de la coordinadora general del Proyecto Nasa -la persona designada para participar en las actividades en España- incluyó diálogos académicos, encuentros políticos e intercambios con la cooperación, así como la difusión de productos audiovisuales. Se evidencia una agenda intensa y apretada, con apertura por parte de las/los receptores de los mensajes (comunicativos y políticos), compromisos de continuidad en apoyos y sensibilización frente a la problemática del norte del Cauca. El evaluador acoge la sugerencia de desarrollar en las próximas visitas actos de mayor envergadura en diversas ciudades, con el involucramiento activo de otros actores políticos e institucionales, especialmente a la propia cooperación española. Se incluirá una recomendación en ese sentido en el informe de evaluación.</p> <p>Pudimos verificar también que a nivel local se hizo uso de los productos en las asambleas de bloques veredales y a través de Nasa Estéreo se diseminaron sistemáticamente mensajes que reforzaron el lugar de los KT y sus roles comunitarios.</p> <p>Los KT abogaron por un <u>instrumento más práctico para su actuación local</u> (lo que no era el propósito del producto), que visibilice la relación entre los KT y la estructura de gobierno y que sirva para dar orientación sobre los roles de los KT dentro de la organización y su imbricación con la autoridad. Para futuros proyectos debería atenderse a esta inquietud.</p>

R3. Habrá mejorado la capacidad de los y las cuidadoras del Territorio para el ejercicio de sus funciones de gobierno propio

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

En la práctica este resultado concentró la mayoría del esfuerzo del proyecto, se cumplió más allá de lo previsto y fue el que tuvo mayor impacto entre los KT. Pudimos confirmar que se presentó una sensible mejora en la capacidad de la guardia indígena expresada en la ampliación de los temas sobre los cuales tienen conocimiento más amplios y sólidos un número importante de KT, una mayor capacidad de acción en el territorio, la ampliación y permanencia de las acciones de campo (recorridos y control territorial). Este resultado se trabajó básicamente en dos líneas: formación (diplomados, intercambios y material pedagógico disponible) de los KT en líneas temáticas definidas en la Fase 1 del proyecto y el apoyo a las acciones de control territorial.

En el trabajo de campo pudimos corroborar el nivel de apropiación de contenidos y la recordación del proceso formativo, así como la evaluación positiva que las personas participantes dieron de los contenidos, la metodología y la logística. Los rasgos principales de esta apropiación los podemos sintetizar: 1) tanto la temática como el método de enseñanza fueron claves para la experiencia de los jóvenes, quienes experimentaron avances personales en asuntos como hablar en público, abrir debates, ser panelistas, llegar a la comunidad, atender situaciones críticas, liderar acciones de control territorial, etc., vale decir, se evidencia un crecimiento de las capacidades de liderazgo organizativo por parte de los KT; 2) la participación sostenida -la deserción fue casi nula- en los diplomados indica una fuerte vinculación con el proceso de los KT; 3) el diplomado estimuló la formulación de estrategias como kiwe thegna en relación con el control territorial y la defensa territorial; 4) La fundamentación pedagógica y teórica que sustenta el plan de estudio de los diplomados, acompañada de trabajos en las tulpas y en espacios espirituales, debe considerarse un refuerzo relevante del proyecto en términos pedagógicos.

En un plano más específico, se evidencia la apropiación de las temáticas sobre el contexto territorial-espiritual y la historia de conformación del territorio, así como la fundamentación filosófica y espiritual desde la cosmovisión nasa del ejercicio de los KT. Los diplomados cumplieron con lo planteado por los KT en la primera fase sobre los contenidos y temáticas generales, y en ese sentido corresponden a las expectativas de los/las beneficiarios. Las mallas curriculares -formulada por el equipo dinamizador progresivamente a medida que avanzaba el proceso- fueron socializadas regularmente a los kiwes y éstos la encontraron ajustada a lo planteado en la Fase 1, cumpliéndose así esta dimensión del proceso; el evaluador considera que a partir de este documento puede sustentarse una Escuela Permanente de la guardia indígena, como una instancia de formación y selección de los KT que entran a cumplir roles de direccionamiento.

Hay una valoración compartida en la necesidad de mantener procesos formativos permanentes para los KT, dado que tienen un rol determinante en la vida comunitaria. Al respecto el evaluador considera importante que la respuesta de Proyecto Nasa atienda a criterios reconocidos por los propios kiwe thegna, tales como pensar la formación en términos de proceso, formar para mejorar la capacidad de análisis político y formar más mujeres con niveles políticos equivalentes a los que ya tienen los hombres, sobre todo en capacidades políticas. En este aspecto las mujeres entrevistadas consideran que

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

no hay que bajar la presión para que haya más procesos formativos dirigidas a ellas, dada la desigualdad en los niveles históricos de participación.

En general todos los temas deberían ser profundizados, dadas las limitaciones del formato de los diplomados. Pero emerge la prioridad de hacerlo en las temáticas de conflictos y violación de derechos, violencia pública y de grupos armados; el feminismo como teoría política; los saberes ancestrales en materia de derecho propio; el manejo de las problemáticas de familia y los distintos tipos de violencias, con insistencia en el debate entre violencia de género y violencia intrafamiliar; el consumo de drogas y los consumos ligados a las tecnologías; las tensiones en el manejo de los esquemas de seguridad estatales y en general protección individual no armada, dado el elevado nivel de riesgo que implica la vinculación con la UNP. Aunque se trata de un tema bien profundizado en el diplomado de Dinamización comunitaria, es pertinente que haya permanente profundización en protocolos y técnicas de relacionamiento con la comunidades, protocolos para el tratamiento de situaciones de violencia de género y otras formas de violencia en el seno de las familias.

El método pedagógico fue en general adecuado, así como el uso de materiales. Los dinamizadores/as acudieron a presentaciones donde se afirma el carácter autónomo de los nasa, expresaron alto conocimiento de los temas abordados e introdujeron técnicas para incentivar la participación y motivar a las preguntas sobre temas complejos; según las entrevistas y el trabajo en campo podemos concluir que los temas abordados fueron comprensibles, y las herramientas empleadas, diseñadas y apropiadas son útiles para el trabajo con KT. En general los profesores fueron valorados positivamente por su compromiso con el proceso formativo, conocimiento de los temas y la capacidad para ejemplificar, contar historias y hacer ejercicios que permitían entender mejor los temas; el trato diferencial ante personas con puntos de partida menos sólidos -sobre todo entre quienes no participaron en la Fase 1- y la estrategia de espiral de memoria o “camino del corazón”² fueron puntos fuertes que el evaluador valora positivamente. Debe destacarse que Proyecto Nasa viene formando un grupo de dinamizadores indígenas que asumen los procesos formativos y con ello dan sostenibilidad al proyecto organizativo y pedagógico; la pertenencia al territorio y sus raíces en la espiritualidad nasa son claves en la apropiación de herramientas cultural-espirituales útiles para la pervivencia y los mecanismos de defensa y protección. Así mismo es un elemento muy positivo el rigor en el proceso de evaluación pedagógica que se adoptó en todo el curso de los diplomados, en cada sesión y en una sesión final con los KT en relación con las competencias y saberes adquiridos, cuyos resultados fueron satisfactorios según la Coordinación.

El evaluador estima que -sin detrimento de estas fortalezas metodológicas- hay algunos asuntos que deben ser atendidos en el mediano plazo para robustecer los procesos formativos: 1) la necesidad de analizar con detenimiento la relación entre los procesos de educación propia, educación popular y procesos formativos profesionalizantes o especializantes (el caso de los diplomados) para adoptar criterios rigurosos sobre su entronque pues en algunos aspectos no se percibe diálogo adecuado entre esas tradiciones educativas; 2) la pertinencia de planear con mayor rigor los “tiempos pedagógicos” y

2 Método consistente en traer sistemáticamente a las presentaciones actuales lo trabajado en sesiones previas, en un modelo de bucle explicativo.

la amplitud de las temáticas que deban abordarse en los diplomados, de forma que el abordaje de éstas pueda hacerse con la profundidad requerida y los contenidos no se acumulen de forma antipedagógica o se reduzca el tiempo de su tratamiento; 3) la necesidad de prever apoyos pedagógicos permanentes para los “profesores tradicionales” que tienen mucha experiencia práctica, recorrido en el proceso y claridad en los temas, pero que por su formación empírica en asuntos pedagógicos a veces pierden dinamismo y capacidad de renovación; 4) la utilidad que pueda tener una planificación más detallada de los momentos no formales o extramurales del proceso formativo (recesos, tiempos de descanso, trabajo en casa, intercambios), tanto en las acciones de acompañamiento pedagógico a los escuelantes por parte de Proyecto Nasa (sobre todo en riesgo de deserción) como en la formación autónoma, a partir de experiencias exitosas que tiene la organización de trabajo pedagógico en las comunidades; 5) la importancia de incrementar los esfuerzos metodológicos con jóvenes y niños/as (que participaban o acompañaban a sus madres); 6) la necesidad de definir adoptar un mecanismo de seguimiento de los procesos formativos en que participan los KT y en general los comuneros/as, para facilitar procesos incrementales de formación, capacitación y apropiación y no duplicar; 7) la importancia de criteriar la participación de formadores externos de forma que no contradigan los enfoques propios de la organización.

La realización simultánea de varios diplomados con contenidos específicos desdibujó por momentos la apuesta política que los articulaba, dándole demasiado peso a los contenidos técnicos, y generó en parte una dispersión de los contenidos. Esta situación fue más evidente en los casos de los diplomados en sistemas, criminalística y primeros auxilios, que por su carácter pudieron desarrollarse sin atender a las estrategias políticas subyacentes; no ocurrió lo mismo obviamente en los de la profundización en Dinamización comunitaria, DDHH y en Justicia Propia, que correspondieron a una demanda de conocimiento político de las y los KT; advierte el evaluador que la dinámica propia de la guardia subsanó parcialmente esta situación, pero considera así mismo que dado que la guardia ha adquirido un rol cada vez más político esta tensión puede tener un efecto problemático en el futuro mediato.

Para una fase posterior debería analizarse que en buena medida esta identificación de temáticas por parte de los KT puede responder a una demanda formativa de parte de la población que quiere conocer, crecer como personas dentro de la comunidad y formarse técnicamente, más que en un requerimiento asociado al rol de la guardia y a las necesidades de seguridad del pueblo nasa (especializando un organismo interno).

El intercambio de experiencias en el marco del proceso de formación para apuntalar conocimientos, abrir la perspectiva de análisis político y fortalecer los lazos políticos se cumplió parcialmente y por lo mismo aportó en menor medida al proceso de mejoramiento de las capacidades políticas y organizativas de la guardia. Uno de los intercambios fue reemplazado por una mayor cantidad de acciones de control territorial y el otro se realizó con algunas dificultades metodológicas y de contenido. Las participantes valoraron positivamente la experiencia de compartir información sobre el proceso de asentamiento indígena en la zona (se trata de un territorio nasa reciente) y una aproximación analítica a la ola de violencia post negociación de paz que vive la región; valoraron también que en la actividad (que se transformó en una audiencia pública) se abordó el tema de los incumplimientos de los

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

acuerdos de paz y el accionar de los grupos armados y sus afectaciones; pero los intercambios no fueron tan provechosos en materia de conocimientos sobre estrategias de protección y control territorial.

El otro indicador de este resultado era contar con un sistema de información que permitiera a los KT desarrollar una acción adecuada en la protección territorial y de las comunidades. Este es el indicador en el cual hay menos avances, pues solo alcanzó el nivel de un diseño básico (así también fue reportado en el Informe final). Aún así, el trabajo de identificación de variables críticas que se cruzan entre la información socio-económica, institucional y del conflicto constituye ya un aporte al proceso organizativo. La formulación del sistema de información general es un desafío de grandes dimensiones que no podía ser cubierto por los recursos y tiempos del proyecto que evaluamos; de tal modo que esta decisión se convirtió en un ralentizador de la construcción de una herramienta urgente para la acción de control territorial de la guardia.

La otra dimensión del mejoramiento de las capacidades estaba asociado a la cualificación de las acciones de control territorial que ejecutan los KT ordinariamente. Para ello estaba previsto el apoyo logístico y económico a las acciones de control territorial y los recorridos, lo que se cumplió en su totalidad. El evaluador considera muy relevante el compromiso de los KT que hicieron parte de los diplomados para atender la situación de emergencia sanitaria, su vinculación con las dinámicas comunitarias frente a la guerra y su apoyo al gobierno indígena. Hay importantes avances en el control social en distintas áreas propiciadas por el proyecto: diseño de estrategias, educación, herramientas de trabajo comunitario, capacitación para el diálogo, conocimiento de experiencias, sensibilidad y preparación en el cuidado, protección y defensa del territorio, capacitación para mediar a nivel interno y externo. En términos políticos, el proyecto (tanto en aporte a las acciones de control territorial como en el proceso formativo) es considerado por los participantes como un instrumento positivo que ha ayudado a tener más conciencia en el actuar en el ámbito familiar y comunitario, ha contribuido a evitar que jóvenes sean reclutados, ha mejorado la intervención en campo de los KT en temas como la protección del territorio y el medio ambiente, y ha estimulado el compromiso de los KT para orientar y reconocer armonías y desarmonías en familias y comunidades. El proyecto reafirmó que “ser kiwe thegna significa ser cuidadores de la Madre Tierra”.

Indicadores del R3	Logro según entidad ejecutora	Valoración del evaluador
131 kiwe thegna formados/as en 5 diplomados de profundización y especialización (Dinamización comunitaria, Primeros Auxilios – SISPI, Derechos Humanos, Justicia	100 % 131 kiwe thegna diplomados/as en 5 materias de profundización y especialización)	100% Fueron certificados los 131 KT y otros comuneros/as que sin hacer parte de la guardia asistieron todo el proceso. Son destacables algunos elementos de este proceso: el nivel de deserción fue casi nulo, lo que indica alto involucramiento y compromiso de las KT participantes; fue un

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

Propia y Sistemas e introducción a Bases de Datos)		ejercicio de investigación de aula, que produjo entre otras cosas la fundamentación de la escuela y las mallas curriculares, así como las cartillas para futuros procesos educativos; respondió a una demanda de las KT formulada en la Fase 1; sirvió como espacio de referencia para diseñar y evaluar acciones de control territorial.
5 de planes de formación consensuados, confeccionados y puestos en marcha para la especialización de los y las cuidadoras del territorio como fase 2 de la Escuela de kiwe thegna	100 % 5 Planes	100% Efectivamente el proceso de construcción de los Planes se hizo de forma participativa con los KT y otros miembros relevantes de la comunidad. La fundamentación pedagógica y teórica que sustenta el plan de estudio de los diplomados (resultado de investigaciones en centros de documentación en Popayán y otros espacios similares, de entrevistas con los ex quintines y guardias mayores, y sobre todo un resultado de la sistematización de los propios diplomados), acompañada de trabajos en las tulpas y en espacios espirituales, debe considerarse un refuerzo relevante del proyecto en términos pedagógicos
Puesta a disposición de los y las kiwe thegna diplomados/as en Dinamización Comunitaria de una cartilla con contenidos didácticos y pedagógicos para su próximo desempeño	100 % 1 cartilla	100% La Cartilla del dinamizador kiwe thegna nasa, una sistematización del proceso del diplomado de Dinamizadores comunitarios dirigido básicamente a personas jóvenes y niños/as, recoge algunos de los ejercicios de motivación para la participación y el análisis crítico, para la conformación de grupos y la presentación. Se recomienda mantener este esfuerzo de producir materiales de apoyo para el trabajo en campo de los kiwe thegna.
16 nuevas acciones de control territorial para la atención	474 % 128 (117 nuevas acciones de	<u>El indicador se cumplió más allá de lo proyectado.</u>

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

urgente de riesgos derivados del postconflicto llevada a cabo durante la ejecución del proyecto. (De 11 a 27 acciones)	control territorial) Se incrementaron las actividades para los controles territoriales en tiempo de la emergencia sanitaria y la realización de recorridos territoriales para el cuidado y la protección del territorio	El evaluador considera muy relevante el compromiso de los KT que hicieron parte de los diplomados para atender la situación de emergencia sanitaria, su vinculación con las dinámicas comunitarias frente a la guerra y su apoyo al gobierno indígena. Así mismo con los demás KT que no estuvieron en la escuela.
16 nuevos recorridos territoriales de los y las cuidadoras del territorio realizados durante la ejecución del proyecto (De 2 a 18 recorridos)	194 % 35 (33 nuevos recorridos territoriales) Se incrementaron las actividades para los controles territoriales en tiempo de la emergencia sanitaria y la realización de recorridos territoriales para el cuidado y la protección del territorio	
2 nuevas experiencias de control territorial y defensa de los derechos humanos intercambiadas (De 2 a 4 experiencias)	75 % 3 (1 nueva experiencia intercambiada) El presupuesto de 1 intercambio se trasladó para apoyar a los kiwe thegna mientras realizaban controles sociales en el territorio en tiempo de la emergencia sanitaria.	75% <u>Se trata de una actividad efectivamente realizada pero con contenidos no del todo ajustados a lo previsto.</u> La distancia y el cambio en el formato del intercambio (pasó de ser un compartir de experiencias a un foro de análisis político) ofreció elementos positivos -conocimiento de la problemática regional y la implementación de los acuerdos de paz- pero limitó el diálogo horizontal de los KT de ambas partes.
Disponibilidad de un sistema de información kiwe thegna (SIKT) para hacer operativos los planes de contingencia y dar respuesta a las alertas tempranas	50 % 1 sistema de información kiwe thegna diseñado, pero aún no operativo. La aplicación de los diseños realizados debe ser verificada, lo cual exige más tiempo del	50% <u>La actividad se desarrolló parcialmente.</u> El SIKT solo alcanzó el nivel de un diseño básico. La decisión de unificar el SIKT con el sistema general de información -una decisión formalmente adecuada- produjo una complejización de la información

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

	previsto inicialmente. Las condiciones del acceso a la información no son seguras, por lo que no se ha podido hacer operativo.	requerida que terminó por alargar los tiempos de formulación. De cualquier modo el SIKT requiere una especificidad que debe ser tenida en cuenta al momento de elaborar el instrumento. El evaluador considera que resulta más provechoso hacerlo por separado aunque tengan componentes que se crucen para determinados análisis.
100 % de kiwe thegna dotados con equipamiento especial para cumplir con sus funciones (De 25% a 100%)	100 % 75 % (kiwe thegna dotados con equipamiento especial para cumplir con sus funciones)	100% La dotación fue entregada de acuerdo con los criterios previstos, según nos confirmaron los KT entrevistados.

Observaciones sobre las actividades

Actividades	Observaciones
A1. R3. Formación de cuidadores y cuidadoras del territorio en 5 diplomados de profundización y especialización (Dinamización comunitaria, Primeros Auxilios SISPI, Derechos Humanos, Justicia Propia y Sistemas e introducción a Bases de Datos)	<p><u>Actividad realizada satisfactoriamente.</u></p> <p>Se realizaron los 5 diplomados (el quinto se valora en el Resultado 4, de género), con participación de 131 KT y algunas personas que no hacen parte de la guardia pero se vincularon activamente. Aunque el proceso formativo era muy ambicioso el equipo de cinco coordinadores de diplomado, más el coordinador de la escuela y la coordinadora del proyecto fue suficiente.</p> <p>Del diplomado de Dinamización Comunitaria fueron altamente valoradas las temáticas de Familia, Investigación, Liderazgo, Cosmovisión y Tejido, las herramientas de trabajo apropiadas (juegos tradicionales, dinámicas para acompañar instituciones educativas, ejercicios para trabajo con niños y mujeres), y la participación y prácticas realizadas en instituciones educativas. Este diplomado estimuló la formulación de estrategias como kiwe thegna en relación con el control territorial y la defensa territorial. En las evaluaciones los jóvenes valoraron avances para hablar en público, abrir debates, ser panelistas, llegar a la comunidad, etc. El coordinador de este diplomado fue el mejor valorado por diferentes participantes.</p> <p>En el diplomado de Derecho propio e investigación criminalística tuvieron mayor recordación las temáticas sobre el contexto territorial-espiritual y la historia de conformación del territorio. Por las complejidades del rol de la</p>

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

	<p>guardia en ese sistema jurídico -la justicia indígena tiene como fundamento propiciar la armonía comunitaria y el rol específico de la guardia a veces es centrado en el control- se dieron discusiones profundas que ameritaban más tiempo de reflexión; en el mismo sentido, la fundamentación filosófica y espiritual la justicia indígena necesitaba más tiempos -incluidos tiempos para prácticas rituales- que no se pudieron dar por ausencia de recursos. En este diplomado se dio realce a las prácticas forenses con asistencia de formadores venidos de academias de criminalística occidental. Se extendió de 5 a 11 meses gracias al aporte voluntario del coordinador del tejido de justicia de PN.</p> <p>El diplomado de Primeros auxilios se realizó según lo planeado. Las participantes tenían la expectativa de acceder a conocimientos más cercanos a los de auxiliar de enfermería que pudieran ser usados en situaciones críticas (poner inyecciones, canalizar en casos de emergencia o controlar el sangrado en accidentes de tránsito o combates, cómo atender tragedias). Aún así, hubo aprendizajes fuertes en este campo por parte de los KT asistentes, y se orientó la realización de prácticas intensivas para responder a la demanda de que no se centrara en contenidos principalmente teóricos. Hubo también énfasis en la identificación de plantas medicinales (calientes y frías), el uso de plantas bravas y la preparación de medicinas caseras. Según la evaluación interna, la mayoría están preparados para asumir cualquier situación de emergencia en materia de primeros auxilios.</p> <p>El diplomado de sistemas se centró en el manejo de programas como Word, Excel, y Powerpoint, insumos básicos para el uso del computador (crear archivos, redactar documentos para hacer gestión, documentación, bases de datos, estadísticas territoriales) y herramientas para formular informes económicos y sociales. El diplomado fue pensado con la idea de que los participantes más tarde pudieran manejar el sistema de información de Proyecto Nasa; este propósito solo se cumplió en la parte de diseño básico y requiere una nueva fase de manejo específico del SIKT. Se acudió a apoyos externos (Servicio Nacional de Aprendizaje) para abordar algunas temáticas. Se acudió a la figura de convenios, que en este caso podrían ser reforzados.</p>
<p>A2. R3: Planes de formación para la especialización de los y las cuidadoras del territorio como fase 2 de la Escuela de kiwe thegna.</p>	<p><u>Actividad realizada satisfactoriamente.</u></p> <p>Los diplomados cumplieron con lo planteado por los KT en la primera fase sobre los contenidos y temáticas generales, y en ese sentido corresponden a las expectativas de los/las beneficiarios. Las mallas curriculares -formulada por el equipo dinamizador progresivamente a medida que avanzaba el proceso- fueron socializadas regularmente a los kiwes y éstos la encontraron ajustada a lo planteado en la Fase 1, cumpliéndose así esta dimensión del proceso. Fueron consensuados y</p>

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

	confeccionados con participación de los KT.
A3. R3: Puesta a disposición de los y las kiwe thegna diplomados/as en Dinamización Comunitaria de una cartilla con contenidos didácticos y pedagógicos para su próximo desempeño	<p>Actividad realizada satisfactoriamente.</p> <p>Se elaboró la Cartilla del dinamizador comunitario con contenidos didácticos y pedagógicos a partir de la sistematización del diplomado correspondiente; se valora por los participantes que éste es un genuino producto de todos/as los KT que estuvieron en dicho diplomado, pues se diseñó paralelamente y en el propio desarrollo del diplomado, junto con el coordinador y los estudiantes.</p> <p>La Cartilla del dinamizador kiwe thegna nasa, una sistematización del proceso del diplomado de Dinamizadores comunitarios dirigido básicamente a personas jóvenes y niños/as, recoge algunos de los ejercicios de motivación para la participación y el análisis crítico, para la conformación de grupos y la presentación. Se recomienda mantener este esfuerzo de producir materiales de apoyo para el trabajo en campo de los kiwe thegna.</p>
A4. R3: Número de acciones de control territorial para la atención urgente de riesgos derivados del postconflicto llevada a cabo durante la ejecución del proyecto.	<p><u>La actividad se cumplió a cabalidad y superó la proyección.</u></p> <p>En términos operativos el proyecto contribuyó a un número grande de acciones de control territorial y en los recorridos. En general para quienes asistieron a las capacitaciones de manera constante el aporte del proyecto a las acciones de control territorial fue valorado como importante. El proyecto aportó en suministros, combustible y alimentos para el establecimiento de sitios de control territorial con los cuales se regulaba el tránsito de personas y se garantizaba el uso de medidas de bioseguridad; estos sitios se distribuyeron en todo el territorio de forma permanente durante casi la totalidad del periodo de ejecución. Dada la magnitud de las acciones realizadas por cada las guardias el proyecto solo las cubrió parcialmente. El trabajo fue fácil de articular entre las coordinaciones del proyecto, de Proyecto Nasa y de las guardias de cada resguardo; los recorridos que fueron apoyados (una parte dentro de la agenda general de las guardias) fueron definidos con la participación de las personas que estaban asistiendo a los diplomados, lo que hizo el trabajo fluido.</p>
A5. R3: Número de recorridos territoriales de los y las cuidadoras del territorio realizados durante la ejecución del proyecto	
A6. R3: Intercambio de experiencias de control territorial y defensa de los derechos humanos	<p><u>La actividad se cumplió parcialmente.</u></p> <p>Uno de los intercambios fue reemplazado por una mayor cantidad de acciones de control territorial y el otro se realizó con algunas dificultades metodológicas, de contenido y participación.</p> <p>No se hizo un intercambio en propiedad con la guardia receptora de la visita sino que se centró en conocer problemáticas regionales en un formato de audiencia pública que no facilitó el diálogo entre KT ni un compartir de las experiencias de control territorial. La actividad permitió</p>

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

	<p>compartir información sobre el proceso de asentamiento indígena en la zona (se trata de un territorio nasa reciente) y una aproximación analítica a la ola de violencia post negociación de paz que vive la región; se abordó el tema de los incumplimientos de los acuerdos de paz y el accionar de los grupos armados y sus afectaciones. El objetivo de realizar un trueque de productos se cumplió muy parcialmente.</p> <p>La distancia del lugar de intercambio aumentó los costos e implicó que cerca del 40% de los diplomantes no pudiera asistir, creando un desbalance en el proceso formativo.</p>
<p>A7. R3: Disponibilidad de un sistema de información kiwe thegna (SIKT) para hacer operativos los planes de contingencia y dar respuesta a las alertas tempranas.</p>	<p><u>La actividad se desarrolló parcialmente.</u></p> <p>El SIKT solo alcanzó el nivel de un diseño básico. Considera el evaluador que la idea de articular el sistema de información general de Proyecto Nasa con el SIKT es adecuado teóricamente porque permite cruzar variables socio-económicas con variables específicas del conflicto armado, pero en la práctica la formulación del sistema de información general es un desafío de grandes dimensiones que no podía ser cubierto por los recursos y tiempos del proyecto; de tal modo que esta decisión se convirtió en un ralentizador de la construcción de una herramienta urgente para la acción de control territorial de la guardia.</p> <p>El diseño se contrató por fuera de la coordinación del proyecto y de los KT, lo que no resultó adecuado, pues en algunos aspectos cambió las prioridades y subordinó los tiempos del proyecto a otros criterios. Los KT aportaron sus análisis según las fichas entregadas por el consultor encargado de la tarea, pero en la devolución no reconocieron plenamente la información suministrada y que necesitaban para sus acciones de control territorial, especialmente las referidas a identificar los riesgos y los instructivos para poder utilizar adecuadamente la información en momentos críticos. Debe señalarse que todas las personas entrevistadas y que tienen funciones de responsabilidad sobre el control territorial que desarrollan los KT coinciden en que se trata de un instrumento clave e importante, dado que se requieren cifras actualizadas del conflicto en tiempo real y su entronque con variables socio-económicas; el evaluador incluirá una recomendación específica sobre cómo avanzar en esta materia.</p>
<p>A8. R3: Dotación de equipos a los y las kiwe thegna para realizar sus funciones</p>	<p><u>Actividad realizada satisfactoriamente.</u></p> <p>La dotación fue entregada según lo planificado.</p>

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

R4. Se habrá incrementado el conocimiento y la conciencia de las comunidades y las autoridades indígenas acerca de la problemática y los derechos de la mujer Nasa (Resultado de género)

El cuarto resultado era concurrente con el anterior y para su consecución se preveía la realización de un seminario de relaciones de paridad efectiva y derechos de la mujer nasa y la difusión de la problemática. Los indicadores se lograron positivamente: un número de mujeres formadas en el quinto diplomado que se desarrolló dirigido a empoderar a las mujeres *kiwe thegna*, sensibilizar un número amplio de mujeres y comuneros (participantes de los procesos formativos, pero sobre todo en el resto de actividades cotidianas de la organización) sobre la paridad política efectiva y los derechos de la mujeres nasas, y una discusión pública amplia -en la que participaron autoridades, movimiento de mujeres y comunidad en general- sobre los derechos de las mujeres.

La inclusión explícita de un proceso formativo dirigido a las mujeres KT y a los contenidos sobre derechos de las mujeres, como ocurrió en la Fase 1, es un elemento muy positivo para el posicionamiento de los derechos de las mujeres participantes. Pudimos verificar que en Proyecto Nasa los derechos de las mujeres, su participación política creciente, el reconocimiento de sus aportes al proceso organizativo, son componentes de la nueva cotidianidad organizativa, a pesar de la persistencia de las estructuras patriarcales; en el trabajo de campo confirmamos que al interior de PN la Coordinación y los dinamizadores del proyecto estimularon y posicionaron los temas relacionados con derechos de las mujeres. Se trata de una disputa simbólica y política que apenas empieza y el proyecto ha aportado en buena medida a ello, pues convergió con la emergencia del Movimiento de Mujeres Hilando Pensamiento (nasas) en el municipio al que el proyecto le dio lugar y respaldo a sus acciones.

En general las mujeres se sintieron incluidas en el diplomado, estimuladas a participar por los dinamizadores y demás compañeros. Las participantes recuerdan positivamente las clases sobre los derechos de las mujeres en el territorio en relación con los derechos políticos, sociales y culturales que tienen como indígenas, el reconocimiento del trabajo de las mujeres en el territorio, la valoración de sus luchas y la necesidad de que los hombres reconozcan que han cometido errores políticos y sociales, la responsabilidad propia (de las autoridades indígenas) en la garantía de los DH, y diversos protocolos para resolución de conflictos; y consideran un avance la posibilidad de analizar temas como el aborto y las diversidades sexuales, que empieza a mostrarse en medio de las visiones tradicionales sobre la maternidad y la sexualidad.

Como pasó con los otros diplomados, evidenciamos que el proceso formativo sirvió para sacar la voz de las mujeres, superar limitaciones en las prácticas de intervención en público, contener la timidez y problemas de auto reconocimiento, y en general incrementar la calidad de las intervenciones en ámbitos comunitarios y políticos. En las entrevistas que hicimos fuimos informados del papel de los/as coordinadoras para animar a las participantes en este sentido y su disposición a darle apoyo a las personas inseguras para complementar sus intervenciones. Este empoderamiento está asociado a una insistencia consciente de los dinamizadores/as para que las personas con más dificultades asumieran funciones de coordinación, relatoría, presentación, etc., en el curso de los ejercicios.

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

Buena parte de este logro estuvo asociado a la vinculación con otro proyecto que desarrollaba Proyecto Nasa para formular una política pública contras violencias basadas en género y que fue concurrente con una iniciativa similar de la alcaldía municipal con la que hicieron esfuerzos; de este modo los ejercicios de diagnóstico participativo sobre la situación de las mujeres sirvieron de base para analizar y socializar la situación de las mujeres kiwe thegna y elevar el nivel de conocimiento y conciencia sobre los derechos de las mujeres. El evaluador estima que esta articulación fue exitosa y multiplicó los impactos y resultados del proyecto en términos de fortalecimiento de los derechos de las mujeres.

El trabajo veredal -que combinó el autodiagnóstico sobre situación de los derechos humanos de las mujeres con la discusión de líneas estratégicas de Proyecto Nasa frente a cómo superar las VBG-, fue un verdadero “acontecimiento político”; el trabajo combinó grupos focales, foros, asambleas sectoriales y por grupos de afinidad, sesiones de trabajo con otras estructuras orgánicas de Proyecto Nasa (el Movimiento Juvenil Álvaro Ulcué, el Movimiento de Mujeres Hilando Pensamiento). El evaluador estima que se trata de una iniciativa de alto impacto, que se expresará en el corto plazo como cambios políticos; así mismo, recomendará replicar estos ejercicios de forma regular.

Indicadores del R4	Logro según entidad ejecutora	Valoración del evaluador
30 personas diplomadas en Derechos Humanos y Derechos de la Mujer.	100 % 30 personas diplomadas en Derechos Humanos y Derechos de la Mujer	100% <u>El diplomado se realizó satisfactoriamente.</u>
146 participantes (estudiantes de los diplomados y autoridades indígenas) en el Seminario de relaciones de paridad efectiva y derechos de la mujer Nasa	102% 150	<u>Indicador logrado satisfactoriamente.</u> El Seminario se realizó en convenio con la ACIN. Además de las 150 personas que formalmente participaron, se hicieron presentes otras 50 vinculadas con el proyecto de apoyo a la mujer financiado por AECID. Es relevante esta sinergia.
520 personas en 13 asambleas veredales conocen y debaten en asambleas veredales acerca de la situación de la mujer kiwe thegna y la problemática de género en el pueblo	125 % 652 personas en 13 asambleas veredales	<u>Indicador logrado satisfactoriamente.</u> El proceso veredal de socialización y sensibilización, vinculado al autodiagnóstico sobre situación de los derechos humanos de las mujeres, fue un “acontecimiento político”. Aunque participaron 650 personas formalmente, las personas entrevistadas nos confirmaron una participación cercana a las 2.000 en

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

Nasa		toda la actividad realizada.
40 autoridades indígenas de los Cabildos, Ámbitos del Proyecto Nasa, movimiento de mujeres y kiwe thegna que conocen y debaten acerca de la situación de la mujer kiwe thegna y la problemática de género en el pueblo Nasa	182% 73 autoridades.	<u>Indicador logrado satisfactoriamente.</u> Los vídeos, documentos y relatorías fueron compartidas con las autoridades indígenas en los diferentes espacios de discusión y análisis, los documentos entregados físicamente a los mismos, y se verificó su participación en los espacios previstos por el proyecto.
Difusión entre las comunidades de las Conclusiones de la Fase 1 y del Estudio sobre salud y experiencias de vida de las mujeres Nasa a través de 1 cartilla y 2 emisiones radiales	100% 1 cartilla con las conclusiones para las comunidades y 2 emisiones radiales	<u>Indicador logrado satisfactoriamente.</u> (Ver en valoración de la actividad)

Observaciones sobre las actividades

Actividades	Observaciones
A1. R4: Formación de cuidadores y cuidadoras del territorio formados en un Diplomado de Derechos Humanos con énfasis en Derechos de la Mujer.	La actividad se realizó según lo planificado.
A2. R4: Seminario de relaciones de paridad efectiva y derechos de la mujer Nasa.	El seminario sobre derechos de las mujeres, se realizó con el Tejido Mujer de la ACIN y articulado con un proyecto de apoyo a la mujer nasa financiado por AECID. En este seminario participaron oficialmente 150 personas, pero la Coordinación estima que estuvieron aproximadamente 200 personas contando las asistentes parciales. Algunas de las mujeres participantes notaron que los enfoques

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

	desarrollados por el proyecto que se evalúa, la política de PN y la ACIN no eran coincidentes, y eso generó una sensación de descoordinación.
A3. R4: Asambleas veredales acerca de la situación de la mujer kiwe thegna y la problemática de género en el pueblo Nasa	<p>Esta actividad se realizó en sinergia con el proyecto de apoyo a la mujer nasa financiado por AECID. Se aprovechó el proceso de Diagnóstico sobre la situación de los derechos de las mujeres nasa y las violencias basadas en género que sufren y el proceso de diálogo con la administración municipal para definir una política pública municipal de mujeres.</p> <p>Según fuimos informados por participantes en ese proceso se trató de un movilización muy importante que combinó grupos focales, foros veredales, encuentro sectoriales, que tuvo alto impacto en el posicionamiento de las problemáticas de género y derechos d ellas mujeres.</p>
A4. R4: Difusión entre las comunidades de las conclusiones de la Fase 1 y del Estudio sobre salud y experiencias de vida de las mujeres Nasa a través de 1 cartilla y 2 emisiones radiales	<p>Actividad realizada satisfactoriamente.</p> <p>La Guía para la visibilización de la vida y rol de la mujer nasa desde su propósito, sus sentires y sus realidades, es otro ejercicio de sistematización, pensado como insumo pedagógico de sensibilización y concienciación; recoge aproximaciones a la percepción de la mujer desde la cosmovisión nasa y a los derechos que amparan a la mujer indígena, junto a una presentación de las memorias de vida que ilustran la realidad actual y la identificación de la situación actual de la mujer nasa; la cartilla finaliza con una caracterización de las desarmonías, los retos para el reconocimiento e inclusión real y las proyecciones de las kiwe thegna. La cartilla en sí misma muestra una gran tensión entre las visiones ancestrales y las incorporaciones recientes de las luchas de las mujeres en el país y el mundo; lo que resulta más relevante es el esfuerzo por hacer una síntesis que no niegue ninguna de los dos polos de este diálogo, que se evidencia problemático según aparece en la cartilla misma. Por otra parte la Cartilla reconoce explícitamente las violencias contra las mujeres más allá de cómo se hace la aproximación conceptual (ancestral o moderna), lo que implica la aceptación de que son asuntos por resolverse desde la organización y gobierno indígena. El evaluador estima que este texto-síntesis es un instrumento con grandes posibilidades de recoger, expresar y conducir las luchas de las mujeres nasa por sus derechos.</p> <p>La cartilla se distribuyó a la comunidad en general. La actividad fue liderada por Hilando Pensamiento en el marco del trabajo de diagnóstico que se impulsó desde Proyecto Nasa.</p>

5. Valoración general del proyecto

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

Pertinencia de la intervención en relación con el contexto político y coherencia con las políticas públicas

El proyecto debió realizarse en medio de dos situaciones críticas: el confinamiento por causa del Covid y el recrudecimiento de la guerra en el norte del Cauca. El evaluador considera que en general el proyecto fue pertinente frente a la situación que se analizaba en ese momento, y siguió siéndolo a pesar de los cambios ocurridos en el contexto (Ver al principio). Por otra parte se trataba de un proceso de formación derivado de la Fase 1, en una modalidad de especialización de los saberes, que fue consultado debidamente; los/las participantes en las actividades (sobre todo en los diplomados) mantienen la posición de que no es desacertado hacer estos procesos de formación si se apuesta a conectarlos con el Plan de Vida, la formación política y la mirada sobre el proceso de paz/conflicto armado. Coincide el evaluador con las consideraciones de *kiwe thegna* que estiman que la protección y el control territorial (el núcleo duro del trabajo de la guardia indígena) debe articularse en lo posible en intervenciones institucionales (como Proyecto Nasa) más centradas en el mandato de la guardia; en este enfoque un proyecto particular debe apoyar a una acción política; de ahí que sea fundamental insistir en la exigencia al Estado colombiano para la financiación de la guardia con recursos del presupuesto nacional.

Frente al desarrollo de la guerra y sus impactos sobre el curso del proyecto ya había un optimismo moderado desde la primera fase (2017-2018) y así se estipula en el formulario presentado a la AACID, el cual se fue convirtiendo poco a poco en cierto pesimismo. En 2019, la situación ya apuntaba más abajo en los estándares políticos y de DDHH, y así se indicó en las hipótesis, las cuales (intencionadamente) se referían más a aspectos operativos (tiempos de ejecución) que políticos. De cualquier modo el recrudecimiento de la guerra no afectó la naturaleza del proyecto (pues era justamente el fortalecimiento de KT para enfrentar la guerra); de hecho los incumplimientos de las autoridades municipales y gubernamentales de la obligación de apoyar a la Guardia (GI) y de coordinar con las autoridades indígenas tuvieron más impacto en la reducción del logro de algunos resultados y en el avance del impacto. Por el contrario, el recrudecimiento del conflicto más bien reforzó la intención principal de fortalecer la guardia indígena.

El evaluador considera que los componentes formativos, de visibilización, apoyo al control territorial, mejoramiento de la gestión de riesgo, derechos de las mujeres y cualificación de relaciones con la institucionalidad corresponden a las problemáticas que debieron (y deben) ser atendidas.

Sin embargo, considera el evaluador que la “especialización” de los diplomados en asuntos muy específicos produjo en alguna medida una falta de centralidad en el análisis político sobre la guerra y los temas estructurales de la seguridad, que deberían ser compartidos o abordados en los procesos formativos. Aunque esto está relacionado con el hecho de que las autoridades son las que toman decisiones políticas de orden estratégico en materia de protección, en tanto que la guardia indígena es un cuerpo de apoyo no decisor, es corriente que los KT deban atender situaciones de emergencia donde se requiere un análisis político sólido y al mismo tiempo inmediato, dado que no siempre se tienen los tiempos para consultar a las instancias de gobierno; en tales circunstancias se evidencia que un análisis

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

profundo de las realidades políticas y del conflicto ayuda a que haya comprensiones convergentes entre la guardia y las autoridades indígenas. Estimamos que no resulta suficiente que esta temática se aborde desde la perspectiva de la justicia propia (como podía esperarse en el diplomado) y en su lugar nos parece necesario un enfoque de lectura política y análisis político organizativo.

En un plano más puntual sobre los contenidos del proyecto, se identificaron ciertas ausencias que luego fueron resueltas en el curso del proyecto, con la debida información a Almáciga y la AACID: 1) La necesidad de acompañamiento psico-social para trabajar con población que es afectada constantemente por el conflicto armado y sus impactos en las relaciones de los KT con sus familia; el problema se resolvió con la contratación de una psicóloga, que posteriormente coordinó el diplomado de primeros auxilios; 2) Ligado con lo anterior se identificó la necesidad de hacer un diagnóstico de salud mental de los guardias; ante la imposibilidad de realizar esta tarea con recursos del proyecto, el equipo del proyecto realizó visitas a los hogares de los guardias como una actividad adicional y elaboró un documento muy valioso sobre este aspecto; el evaluador considera un acierto esta decisión, dado que hay problemáticas psico-sociales de gran impacto; 3) La necesidad de incorporar la variable de las familias de los KT como parte de los beneficiarios directos, y por tanto la definición de actividades específicas para ellas; 4) Los asuntos relacionados con el sostenimiento y dotación de los KT sigue siendo considerado una carencia importante de ser abordada y resuelta, que se corresponde con su papel para atender las emergencias en el territorio.

La flexibilidad de Proyecto Nasa, del equipo que ejecutó el proyecto en evaluación y de la cooperación para enfrentar los escenarios cambiantes derivados del Covid, las circunstancias del conflicto y la política nacional fue destacable. Frente a la crisis por el Covid la AACID dictó una legislación de urgencia con carácter bastante flexible, de la cual PN se acogió al aumento del plazo de finalización; el evaluador considera que tuvo una respuesta notable frente a los cambios imprevistos, al facilitar los trámites administrativos para suspender, retrasar o variar los proyectos; en el caso del proyecto, los cambios que se realizaron fueron informados, pero no necesitaron autorización: se aprovechó la posibilidad abierta en abril de 2020 de ampliar el plazo de ejecución automáticamente por 4 meses. A esto contribuyó que no hubo cambios de consideración en el proyecto que exigieran autorización de la AACID (no superaron el trasvase de más del 10 % entre partidas ni afectaron elementos principales de la formulación). Se comunicó informalmente a la AACID lo que se iba a hacer.

Por parte de Proyecto Nasa hubo algún desconcierto en cuanto a cómo continuar con las actividades formativas; pero rápidamente se adaptó a la nueva situación, tomó la decisión de aplazar algunas actividades y luego continuar con cambios relativos a la seguridad en las reuniones. Pudimos confirmar que Almáciga apoyó las decisiones del PN y facilitó los cambios oportunos, especialmente el aumento de dotación de los y las kiwes Thegnas para seguridad alimentaria y bioseguridad y el aumento de las acciones de control territorial. Las/los participantes fueron conscientes de que la pandemia afectó el cronograma y estuvieron enterados de las dificultades que iban a presentarse, de las medidas de bioseguridad que debían adoptarse y del freno de las escuelas de guardias por un tiempo y sus implicaciones en el abordaje de temas. Igualmente reconocen que se adoptaron protocolos de bioseguridad adecuados para realizar las actividades. Las personas entrevistadas estiman que en general

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

podieron responder con el uso de plantas medicinales y otros procedimientos tradicionales. Inclusive en el propio proceso formativo los médicos enseñaron a preparar medicina con plantas. Aún así consideran que centrar las actividades en un solo lugar (CECIDIC) no fue del todo acertado.

Las eventualidades derivadas del conflicto (amenazas y muertes) y de las circunstancias políticas (paro nacional), así como otras internas del Proyecto Nasa (conmemoraciones de matanzas, muerte de Paví), generaron suspensión de algunas actividades (sobre todo, en octubre de 2020), que se reprogramaron sin problemas. Y para sortear las situaciones propias del conflicto armado (amenazas, ataques, homicidios) se adoptaron las medidas de seguridad diseñadas (algunas de ellas hacen parte del Plan de Contingencia).

Apropiación y fortalecimiento institucional

Apropiación del proyecto y sus contenidos por los/as beneficiarios/as (kiwe thegna, comunidad)

En el trabajo de campo pudimos confirmar que los *kiwe thegna* reconocieron que el proyecto obedecía a sus expectativas; en efecto, la definición de los diplomados respondió a sus intereses explícitamente formulados en el diseño del proyecto. En ese sentido la aceptación de las acciones se da por descontada. La segunda fase fue por tanto una respuesta a las necesidades de los KT tanto en lo operativo como en la formación política, así como en temas propios para el ejercicio de sus tareas como guardia: DH, criminalística, primeros auxilios etc. Las beneficiarias reconocen que cada diplomado se fundamentó con base en esas expectativas.

Es destacable que las/los participantes en los diplomados en general asistieron de forma constante en las actividades formativas: ellos mismos reconocen la alta participación y la permanencia como altamente satisfactoria; de hecho la deserción está relacionada con el funcionamiento de la guardia -de demanda de participar en acciones de control- más que con el proyecto. La vinculación y permanencia está asociada a varios factores que el proyecto logró posicionar: convocatoria amplia e incluyente según procedimientos adoptados autónomamente por la guardia en consonancia con las autoridades, llamado a la juventud más allá de los KT participar.

El evaluador considera que algunas decisiones pudieron ser consultadas más intensamente con los KT, lo que se hubiera traducido en un mayor entusiasmo en la participación. Frente a ello el evaluador estima que en futuras ejecuciones de proyectos concernientes con la guardia debería incorporarse un espacio más formal para que tenga lugar esta retroalimentación, incluso sobre temas que puedan parecer menores, de índole logística, y mucho más en temas de envergadura política. Sin embargo estas situaciones no implicaron que los guardias se hayan distanciado en las tareas operativas y actividades de formación; por el contrario, según verificamos, la guardia sintió que el proyecto sí representaba sus intereses y estaba destinado a fortalecerlos. Llamaron a seguir gestionando proyectos que apunten a mejorar las condiciones de vida de los KT.

Apropiación y fortalecimiento institucional por parte de Proyecto Nasa

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

Proyecto Nasa, el socio local, estuvo permanentemente involucrado con la ejecución del proyecto en evaluación. La Coordinación General, la Coordinación Política y el equipo jurídico, así como las coordinaciones de los kiwe thegna municipales y de los 3 resguardos estuvieron intensamente involucrados en las acciones. De hecho pudimos corroborar que algunos de los resultados del proyecto dependieron sobre todo del relacionamiento político del Proyecto Nasa con el gobierno nacional y municipal, y éste se hizo de forma satisfactoria. En otras palabras el proyecto fue asumido como un proyecto institucional de forma plena.

Por otro lado el proyecto aportó sensiblemente al fortalecimiento institucional de Proyecto Nasa; pudimos corroborar lo informado por la coordinación del proyecto en materia de definición y adopción de políticas institucionales de Proyecto Nasa. El Mandato autónomo de protección y prevención constituye una herramienta para la interlocución y negociación permanente con el gobierno nacional en lo atinente al cumplimiento de las decisiones de la CIDH y de la Sentencia 030 de la Corte Constitucional; según pudimos confirmar en las entrevistas a las personas responsables, las autoridades y la Coordinación de Proyecto Nasa lo utilizarán de manera regular y permanente. En un campo análogo podemos valorar positivamente la definición del Plan de Contingencia frente a riesgos antrópicos y naturales; más allá de las dificultades que tuvo para su aprobación por parte de la Alcaldía municipal y de debilidades que señalamos previamente, el Plan mismo constituye ya un instrumento clave para ordenar la acción de protección de la naturaleza y de las comunidades que permite planificar en el futuro inmediato las acciones comunitarias. Es también un elemento de fortalecimiento institucional la fundamentación de las escuelas y adopción de criterios metodológicos, que todas las personas vinculadas al proyecto y a Proyecto Nasa consideran una base cierta para unificar criterios en los procesos formativos posteriores.

Por otra parte, y dentro de un proceso que la evaluación considera muy relevante, el reconocimiento de derechos de las mujeres dentro de la estructura propia de Proyecto Nasa y frente a la institucionalidad pública es una transformación sensible a la cual el proyecto aportó de manera significativa. La determinación de Proyecto Nasa de articular diversos proyectos cuyos propósito es el empoderamiento de las mujeres (el más relevante fue el financiado por AECID) expresa una decisión política de potenciar estos cambios desde su estructura orgánica, y expresa el nivel de apropiación que tuvo el proyecto por parte de las instancias directivas. (Ver enseguida).

Enfoque de Género en desarrollo adoptado por el proyecto y avances logrados específicamente

El evaluador considera que el proyecto -siguiendo lo acumulado en la Fase 1- ayudó a promover la equidad de género y la igualdad de oportunidades de las mujeres indígenas nasa en varias dimensiones. Los cambios más relevantes en materia de justicia para y derechos de las mujeres se evidencian en la percepción creciente -entre personas que no están directamente vinculadas a la organización, al proyecto o a la guardia- de la necesidad de promover y proteger los derechos de las mujeres. Pudimos

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

corroborar que en los espacios comunitarios ya son corrientes los ejercicios de socialización de los derechos y sensibilidades de las mujeres, el conocimiento creciente de historias de movilización de las mujeres dentro de Proyecto Nasa y en general del Consejo Regional Indígena del Cauca y en general la sensibilización frente a los derechos y demandas del movimiento de mujeres indígenas. También pudimos verificar la creciente conciencia de las mujeres -individual y colectiva- sobre “tener derechos”, que se manifiesta con la expresión pública de inconformidades, la exigencia de derechos y toma de la palabra en diversos escenarios. Varias personas entrevistadas comentaron que entre los guardias esta conciencia también es creciente en las acciones prácticas que se desarrollan en los recorridos de campo; aunque los valores patriarcales son evidentes es clara la diferencia con momentos anteriores de la organización.

Por otra parte el proyecto ha aportado en la visibilización de las mujeres, la política de equidad de género e igualdad de oportunidades. Estima el evaluador que ya es corriente y bien valorado que la coordinación de los proyectos sea realizada por mujeres; se observa mayor inclusión de las mujeres en todas las actividades políticas y se ve un creciente abandono de prácticas subordinantes sobre las mujeres, que ya no aceptan realizar los llamados “oficios varios”; el proyecto en ese sentido es un nuevo aporte para la ampliación de espacios políticos anteriormente controlados por los hombres. Las mujeres guardias manifestaron en varios momentos su satisfacción con que la coordinación la hiciera una mujer. Aunque es claro que la sensibilización que se viene dando no implica necesariamente la adopción de cambios institucionales o cambios profundos en el machismo al interior de la guardia, es sensible el cambio de referentes que se viene presentando en el municipio. La decisión de Proyecto Nasa de avanzar en la participación paritaria de hombres y mujeres en todos los espacios y actividades del proyecto es evidente; como se evidenció en la Fase 1, esto es más relevante teniendo en cuenta que se trata de propósitos recientemente incluidos por la organización.

Como señalamos en la descripción del Resultado 4: “la inclusión explícita de un proceso formativo dirigido a las mujeres KT y a los contenidos sobre derechos de las mujeres, como ocurrió en la Fase 1, es un elemento muy positivo para el posicionamiento de los derechos de las mujeres participantes. Pudimos verificar que en Proyecto Nasa los derechos de las mujeres, su participación política creciente, el reconocimiento de sus aportes al proceso organizativo, son componentes de la nueva cotidianidad organizativa, a pesar de la persistencia de las estructuras patriarcales; en el trabajo de campo confirmamos que al interior de PN la Coordinación y los dinamizadores del proyecto estimularon y posicionaron los temas relacionados con derechos de las mujeres. Se trata de una disputa simbólica y política que apenas empieza y el proyecto ha aportado en buena medida a ello, pues convergió con la emergencia del Movimiento de Mujeres Hilando Pensamiento (nasas) en el municipio al que el proyecto le dio lugar y respaldo a sus acciones. [...] En general las mujeres se sintieron incluidas en el diplomado, estimuladas a participar por los dinamizadores y demás compañeros. Las participantes recuerdan positivamente las clases sobre los derechos de las mujeres en el territorio en relación con los derechos políticos, sociales y culturales que tienen como indígenas, el reconocimiento del trabajo de las mujeres en el territorio, la valoración de sus luchas y la necesidad de que los hombres reconozcan que han cometido errores políticos y sociales, la responsabilidad propia (de las autoridades indígenas) en la garantía de los DH, y diversos protocolos para resolución de conflictos; y consideran un avance la

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

posibilidad de analizar temas como el aborto y las diversidades sexuales, que empieza a mostrarse en medio de las visiones tradicionales sobre la maternidad y la sexualidad”.

El evaluador pudo constatar que algunos avances de la Fase 1 se mantuvieron o profundizaron. Destacamos: 1) el mantenimiento de una estrategia específica (con un resultado específico igualmente) de empoderamiento de las mujeres; 2) la incorporación dentro de los contenidos del proceso formativo los temas de derechos de las mujeres, lucha contra la exclusión, participación efectiva en las decisiones comunitarias y organizativas, búsqueda de la paridad, adecuación a visiones propias de complementariedad y no subordinación; 3) la realización de acciones específicas para transformar pautas de participación de las mujeres en los espacios formativos y de coordinación de políticas (el autodiagnóstico y el proceso de socialización de DH de las mujeres es clave en este aspecto, pues puso al frente de una política municipal a los diferentes colectivos de mujeres nasa existentes); 4) la participación sostenida y cualificada de las mujeres en diferentes acciones del proyecto y de la organización; 5) la apropiación por parte de las mujeres de conocimiento y manejo de instrumentos de acción política y de investigación comunitaria (la investigación y la dinamización comunitarias); 6) la creciente autovaloración positiva de las mujeres kiwe thegna sobre sus capacidades para desarrollar las acciones de la guardia; 7) la contribución efectiva a que las mujeres kiwe thegna se proyecten como lideresas y referentes de la población y de otras mujeres de la comunidad (en esta Fase 2 esto es mucho más evidente por la sinergia creada con el Movimiento de Mujeres Hilando Pensamiento); y 8) la generación de espacios de reflexión de los hombres kiwe thegna sobre los derechos de las mujeres.

Las claves de estos cambios fueron básicamente las que ya se habían construido en la Fase 1: los temas abordados (valorización del papel en la organización comunitaria, la igualdad como sentido de comprensión y el liderazgo histórico de las mujeres indígenas), las imágenes proyectadas por las dinamizadoras de los espacios y actividades del proyecto como referentes políticos y humanos, el mayor acercamiento a las mujeres kiwe thegna y a sus problemáticas, los ejercicios para sacar la voz de las mujeres; a lo cual se agregó en esta Fase 2 el liderazgo para la construcción del autodiagnóstico y la concertación de la política pública municipal de mujeres en diálogo con la alcaldía, la sinergia con diferentes procesos autónomos de mujeres indígenas y la inclusión creciente en Proyecto Nasa de esta diversidad.

Lo anterior no significa que los desafíos más estructurales hayan sido superados. Los cambios en las estructuras organizativas son apenas incipientes, los temores de una organización históricamente colectivista ante la emergencia de formas de organización autónoma de las mujeres siguen arraigados en muchos liderazgos masculinos, las tradiciones en las formas de las familias a menudo ocultan formas de subordinación formalmente superadas por la organización, la persistencia de una distribución desigual de responsabilidades del núcleo familiar siguen impactando sobre la participación. El evaluador considera que una estrategia sostenida para apuntalar por procesos de organización de las mujeres es una política adecuada que debe ser impulsada por todos los actores.

Respeto de la diversidad cultural

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

La formulación del proyecto -tanto su Fase 1 como en la Fase 2 que estamos evaluando- estuvo apegado a los criterios de la diversidad cultural que defiende el pueblo nasa, a saber: libre determinación, fortalecimiento de los sistemas propios de gobierno y justicia, plan de vida diferenciado del proyecto nacional encarnado en el Estado y modo de vida basado en los sistemas culturales propios, en el caso nasa basados en el *wet wet fxizenxi* (vivir sabroso). El fortalecimiento de los *kiwe thegna* esencialmente apuntó a reforzar esas dimensiones de la vida del pueblo nasa. Por otra parte las metodologías (pedagógica, política, organizacional) no solo atendieron el respeto a estas formas culturales, sino que partieron de ellas: las consultas en las tulpas, el trabajo espiritual de los *kiwe thë* (médicos tradicionales) abriendo camino³ para las diferentes actividades, fueron regulares, según se desprende de las entrevistas realizadas tanto con el equipo coordinador como con los *kiwe thegna* participantes en los diplomados, los recorridos, intercambios y demás actividades de control territorial. En sus dos Fases el proyecto buscó fortalecer la autonomía del pueblo nasa mediante el fortalecimiento de los *kiwe thegna*, y eso es de entrada una manifestación de respeto y afianzamiento de la diversidad cultural.

Por otra parte, aunque no es más que otra dimensión de la misma aproximación cultural, constatamos que hubo una particular atención a la dimensión territorial, que para el pueblo nasa esencialmente se piensa en términos de Madre Tierra (*Umma Kiwe*). Esto lo pudimos corroborar analizando los protocolos de trabajo de los recorridos y acciones de control territorial, donde las acciones de “devolución” a la naturaleza (pagamentos, en el lenguaje antropológico) reflejaron el respeto por la idea de la naturaleza como un ser vivo.

En los diplomados -especialmente de derecho propio, derechos humanos, dinamización comunitaria- se enfatizó temáticamente en aspectos relacionados con los derechos culturales y colectivos y, como se vio en el aspecto metodológico, fue insistente el uso de metodologías apropiadas a la realidad espiritual y cultural del pueblo nasa, así como la adecuación a los calendarios tradicionales; en el curso del proyecto se mantuvo permanentemente el reconocimiento de las formas políticas de autoridad, gobierno y justicia de nasa, no solo en términos procedimentales sino como objeto de reflexión en los diplomados.

Pudimos confirmar que la producción y presentación de los contenidos comunicativos se hizo atendiendo los anteriores criterios; según se desprende de los documentos y las entrevistas el intercambio con los públicos en España se hicieron atendiendo los criterios de diálogo intercultural y reconocimiento de los planes de vida de los pueblos. Ambos elementos son evidencia de que se respetó la diversidad cultural y se hicieron esfuerzos por mostrarla como una dimensión positiva.

Sostenibilidad ambiental

3 “Abrir camino” es uno de los rituales más atendidos por el Proyecto Nasa para iniciar los proyectos (no solo de cooperación) y normalmente se espera que tenga lugar para dar inicio a las actividades previstas.

La evaluación confirmó que el supuesto del proyecto en relación con el cuidado y protección de la Madre Tierra (*umma kiwe*) es un presupuesto de todas las intervenciones colectivas e individuales en Proyecto Nasa, y esto se logró explicitar en los contenidos del proceso formativo y en las acciones de cuidado; no es casualidad que los *kiwe thegna* sean precisamente los cuidadores de la tierra. El objetivo de todo el proyecto estaba dirigido a fortalecer las acciones de cuidado y protección de la naturaleza: las acciones de control territorial, que fueron cientos, eran un sustento de este propósito; para el evaluador resulta claro que el proyecto se mantuvo en su enfoque de respeto, cuidado y protección de la Madre Tierra, que garantizan políticamente la sostenibilidad ambiental de la acción que se evalúa.

De forma más específica, el evaluador corroboró que los elementos más relevantes del enfoque de protección del medio ambiente fueron incorporados en el propio Plan de Contingencia (producto central del proyecto), que caracteriza las zonas según niveles de riesgo, agrupa una caracterización de los riesgos naturales y antrópicos y define responsabilidades de los KT en su seguimiento e implementación. Con la afirmación de una conciencia ambiental más operativa, surgida del proceso de formulación del Plan de Contingencia ante riesgos antrópicos y naturales, los KT se vincularon activamente a recorridos de protección ambiental; se acompañaron recorridos a los páramos circundantes, actividades de siembra de árboles y recolección de residuos sólidos; y los KT aportaron en diversas actividades de la ritualidad nasa para el cuidado de la naturaleza.

Por otra parte se nos informó la decisión consciente de no hacer uso de plásticos de un solo uso, ni de otros materiales desechables; se adoptó, desde la formulación del proyecto, que en toda la ejecución solo se usarían productos locales para la elaboración de comida local preparada; y se hicieron recorridos de sensibilización y concientización de tecnificar las praderas (ganadería no extensiva), visitas de protección a los páramos y recolección de residuos sólidos.

Sostenibilidad de la intervención

En el plano institucional pudimos corroborar algunos elementos que favorecen la sostenibilidad de la acción en el mediano plazo, a saber: 1) La fundamentación filosófica y pedagógica de la escuela; se trata de un instrumento bien trabajado y queda como guía para posteriores acciones de formación; se destaca en esto la determinación del CECIDIC de realizar autónomamente diplomados sobre DH y pedagogía comunitaria a partir de esta fundamentación y las mallas curriculares; 2) La cartografía sobre conflicto armado dirigida a la Defensoría para ubicar escenarios de riesgo, y que puede ser consolidada; 3) La propuesta del Plan de Contingencia, que podría transformarse en guía de acción para situaciones de crisis; 4) La cartillas de Dinamizador comunitario y la de Derechos humanos tienen alto reconocimiento por las personas entrevistadas, pues vienen siendo utilizadas por los dinamizadores en las instituciones educativas, en actividades de formación con niños semillas de KT; estos usos también fueron referidos sobre el conjunto del material pedagógico. Por otra parte, 5) la experiencia ha fortalecido al CECIDIC, que por su papel en la investigación y capacitación comunitaria garantiza la reproducción de contenidos y metodologías de forma permanente y a mediano plazo. Por una parte,

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

miembros del equipo del proyecto ahora están dentro de los equipos de formación de PN y CECIDIC (uno de ellos se integró a la Escuela de gobierno) y empieza a haber demanda desde los resguardos para que la institución apoye procesos formativos locales dirigidos a otros sectores comunitarios.

En el plano de las capacidades de los KT para cumplir con sus funciones, pudimos observar que varios de los participantes están en condiciones de liderar los procesos como autoridades dentro del territorio y como responsables de procesos organizativos. En general se estima que los KT que estuvieron en los diplomados tienen capacidad para ser multiplicadores de contenidos y metodologías. Un número importante de quienes se formaron como dinamizadores comunitarios están preparados para formar a otros y podrían asumir cursos como docentes, porque se prepararon para ello; los que estuvieron en justicia propia están preparados para acompañar a las autoridades en procesos investigativos; algunas mujeres participantes consideraron estar en condiciones de impulsar una escuela de formación de KT en su vereda para compartir lo aprendido en este proceso, para lo cual un pequeño impulso de la UAIIN; los otros podrán ejercitar sus saberes específicos pero sin condiciones para pasar a ser docentes. Las personas que han aprendido el manejo de plantas medicinales que tiene en la huerta estiman estar en capacidad de salir a otras veredas a hacer visitas para compartir experiencias y aprendizajes. Esperan que este tipo de acciones autónomas cuenten con apoyos en recursos para hacer acompañamientos.

Hemos visto y lo confirmamos en las entrevistas que los participantes en el proceso formativo tienen mayor compromiso en las mingas territoriales, están pendientes de las responsabilidades y en general los han tenido en cuenta en los espacios organizativos. Fuimos informados de que la gran mayoría de jóvenes participantes de las escuelas hoy están vinculados con los asuntos del trabajo organizativo, dinamizando espacios de discusión. La perspectiva es que casi la totalidad se mantengan vinculados al proceso político. En lo inmediato los KT están apoyando los equipos de trabajo del kwekwe neejhuesx, y cada semana participan en los balances de información sobre procesos sociales, políticos, jurídicos y , sobre todo, los relacionados con el conflicto, donde se ha puesto en práctica lo trabajado en los diplomados sobre temas de recolección de información (tecnológico y analítico).

El evaluador considera que buena parte del aprovechamiento de este acumulado en formación depende de las autoridades y del Proyecto Nasa, que deberían tener en cuenta sus nombres después de la ejecución del proyecto para funciones de coordinación y dirección de los KT y en general del proceso organizativo. Si los KT formados se incorporan rápidamente a acciones organizativas de responsabilidad el acumulado se podría verse de mejor modo, habría mayor impacto en la protección y el control territorial, se potenciaría su capacidad para intervenir en procesos políticos de envergadura. De todos modos, independiente de esa vinculación a otros proceso dentro de PN, los KT siguen haciendo controles territoriales, pedagogía comunitaria, etc., y están aplicando en campo lo apropiado en el proceso. El evaluador llama la atención a cierta dualidad entre el proceso formativo político de los guardias y los procesos de conformación de los gobiernos o de designación de responsables de los KT; fuimos informados que en varias ocasiones las decisiones comunitarias parecen no tener en cuenta los procesos formativos de los KT, que bien podrían ser acogidos en otros ámbitos de la acciones organizativa (trabajo en colegios, etc.).

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

Aunque las relaciones institucionales (con alcaldía y gobierno nacional) no obedecen de forma mayoritaria a las acciones del proyecto, la formulación de Mandato de Protección, los compromisos adquiridos y la regularización de las relaciones con esas instituciones (especialmente UNP, Cancillería y MinInterior) son elementos claves que se constataron en el trabajo de campo, y que constituyen carriles para la sostenibilidad de la acción. Consideramos que para apuntalar este avance se debe mantener una política de interlocución y relacionamiento permanente con el gobierno nacional y en general con la institucionalidad (no solo en casos específicos de reclamación), dentro de las cuales es clave una participación más activa de las autoridades de los resguardos.

La sostenibilidad financiera está garantizada por la gestión de recursos que desarrolla PN y que se concreta en varios proyectos aprobados que vincularán a los KT en procesos formativos y de apoyo institucional. En menor grado se prevé que el Estado apruebe por fin las medidas ordenadas por la CIDH y concretadas en el Mandato de Protección, que fue “acogido” por la Cancillería colombiana.

Finalmente, el proyecto ha sido artífice de la incorporación de innovaciones tecnológicas en la gestión de los KT. Especialmente la entrega y uso de material a la Guardia y la implementación (no finalizada) del sistema de información se prevén como elementos de continuidad en el trabajo cotidiano de la guardia.

Eficiencia (valoración del funcionamiento)

Coordinación y conducción del proyecto

La valoración general es que la Coordinación y los dinamizadores/as de los diplomados se comprometieron con el proceso y con los intereses de los KT. La Coordinadora, y en general el equipo, tuvieron buen desempeño técnico, con buenas ideas para el trabajo técnico y creatividad en las actividades; esto se evidencia en la respuesta oportuna a demandas del proyecto que no estaban previstas (como la incorporación del apoyo psicosocial), la rápida conexión con otros proyectos ejecutados por PN en relación con los derechos de las mujeres y el impulso de actividades concomitantes que sin estar previstas eran pertinentes. La Coordinadora, a pesar de no hacer parte de la guardia, actuó de forma coherente en representación de los intereses de la guardia ante Proyecto Nasa y realizó un trabajo de acompañamiento satisfactorio, y así lo reconocieron los KT entrevistadas/os.

El proyecto acertó al conformar un comité técnico (con funciones de concertación y decisión) entre el equipo del proyecto, las 3 coordinaciones de guardia (por cada resguardo) y el coordinador de PN (sobre todo en la primera etapa) para la conducción del proyecto, que sesionaba cada 15 días. Este comité tomaba decisiones en un vasto campo: desde definir los cambios de formato de las actividades por la pandemia, hasta definir cambios presupuestales, apoyos y envío de remesas a los guardias, convocar actividades, definir y modificar compras, seleccionar personal y orientar procesos. El evaluador llama la atención sobre los riesgos que puede tener darle a espacios políticos como éste demasiadas funciones del detalle administrativo y operativo, pues se trata de un modelo de

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

microgerencia que dificulta a veces la conducción de los procesos; por contraste puede conducir al desaprovechamiento de una presencia tan cualificada para discutir orientaciones políticas gruesas con la coordinación de PN. Como ya anotamos en relación con los diplomados, el nivel de coordinación operativa del proyecto con la guardia no siempre estuvo mediado por el análisis político; de manera que el aporte en términos analíticos y políticos se redujo a los contenidos de los diplomados en desmedro de la orientación estratégica.

El evaluador identifica que el esfuerzo de información entre el equipo del proyecto, los beneficiarios y PN fue exhaustivo. Fue positiva la creación de una instancia operativa en la cual estuvieron la coordinación del proyecto y los coordinadores de las guardias -uno de los cuales actuaba en una modalidad de enlace y veeduría con la coordinación-, donde se tomaban las decisiones que pudieran afectar directamente a las 130 personas participantes, como los recursos para los recorridos territoriales, beneficiarios finales de dotaciones, etc.

La presencia de los coordinadores de la guardia en este espacio técnico y de coordinación efectiva fue clave, sobre todo porque para la coordinación de un proyecto como éste se requiere amplio conocimiento de las dinámicas propias del trabajo de los KT. Estima el evaluador que hay capacidades suficientes entre los KT para coordinar los proyectos y que resulta relevante que en proyectos posteriores donde los beneficiarios sean los KT siga habiendo un comité técnico formalmente constituido con presencia de sus coordinadores a nivel del PN y de resguardo que tenga la posibilidad de tomar decisiones técnicas y políticas sobre el proyecto.

Como anotamos, la Coordinación estuvo muy centrada en el cumplimiento de las actividades y resultados, y en algunos aspectos se echó en falta una visión más estratégica y política, como ameritaba la coyuntura del conflicto en la región; esto pudo obedecer a que el margen de direccionamiento político reconocido por PN a las personas coordinadoras de proyectos de cooperación tiende a ser acotado por razones de seguridad estratégica; a lo que vino a sumarse el propio perfil profesional de la persona, que era reconocido como más técnico. Estimamos que la falta de experiencia política de la coordinación redujo la posibilidad de ésta para articular o propiciar la articulación de los espacios de decisión sobre la guardia (neejwesx, guardia, PN y el proyecto mismo) mediante espacios de análisis. En tal sentido se pudo haber aprovechado más el proyecto para profundizar el proceso de articulación de esas instancias, para la visibilización política de la guardia en el proceso y para la formación política estratégica.

Pudimos conocer el pedido de los KT para que la coordinación de Proyecto Nasa habilitara más espacios y mecanismos para acordar con los KT varios componentes, asuntos logísticos, acciones o enfoques del trabajo, para fortalecer las sinergias y evitar disonancias en los enfoques. Para los KT algunas decisiones políticas (la relacionada con el contenido y lugar del intercambio de experiencias fue una) parecieron haber sido tomadas con poca atención y a veces sin diálogo con los KT. Un punto que resultó de inquietud para el proyecto fue la designación de una persona del equipo jurídico de PN para adelantar el relacionamiento con el Estado y gobierno nacionales para la adopción de las medidas de protección y el cumplimiento de la Sentencia 030 y las medidas cautelares de la CIDH, lo que

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

implicó poca incidencia desde la coordinación del proyecto. Esto dificultó a los responsables tener una lectura del estado del arte compartida sobre esa relación. El evaluador recomendará la elaboración de un informe específico de balance, con implicaciones jurídicas y políticas.

El evaluador pudo percibir algunas inquietudes con el estilo de conducción de la Coordinadora general; en especial los entrevistados esperaban más entusiasmo y cercanía con los KT en el desarrollo de las actividades, una mayor diligencia en temas planteados por los beneficiarios, mayor receptividad a las críticas y más empatía con los tiempos y ritmos de la guardia y del proceso formativo. Estiman que el estilo de conducción produjo a veces ausencia o retraso en algunas de las actividades planificadas, y la descalificación a los demás coordinadores que eran proactivos en materia del funcionamiento del proceso.

La calidad de los informes es satisfactorio. Es deseable que se mantenga una información adecuada de las actividades dado que los formatos de informe solicitados por AACID no son del todo útiles para los propósitos internos. Se requiere una bitácora de las actividades y no solo las actas de cada una, para tener al día el avance de los proyectos y conocer en tiempo real el cumplimiento de cronograma e indicadores, y para tener claridad sobre las actividades obligatorias del proyecto y las que se definen por requerimientos políticos de la organización.

Sobre la asignación óptima de los recursos del proyecto

En términos generales hay consenso entre las participantes del proceso formativo y las actividades de campo en que hubo buen manejo en la destinación de los recursos. Se presentaron las dificultades esperables en el contexto de la pandemia por el aplazamiento de actividades y el consecuente retraso en la ejecución presupuestal; todas estas situaciones se corrigieron en el curso de la ejecución.

Los recursos económicos fueron suficientes. A lo que debe agregarse que por diferencial cambiario se presentó un aumento en la disponibilidad de los mismos. Esto significó un desafío administrativo y político para PN y la coordinación del proyecto, dado que los KT tenían una mayor expectativa frente a la posibilidad de que se cubrieran otros gastos del funcionamiento de la guardia (recursos para transporte, apoyo en remesas, dotación). Los KT insistieron en que en casos como éstos la administración de PN se guíe sobre todo por el impacto social de los proyectos y el rol clave que viene cumpliendo la guardia en la coyuntura política, lo que se traduciría en priorizar el bienestar de los beneficiarios o gastos asociados a sus riesgos.

Algunos elementos logísticos impactaron la participación: El proyecto no cubría inicialmente el transporte de los participantes, pero la Coordinación logró un acuerdo para apoyar el transporte desde Tacueyó, por ser el territorio más retirado. Así mismo hubo insistencia en que proyectos de este tipo deberían atender más directamente la alimentación de las familias de los KT.

Viabilidad

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

Tal como aparece en el informe final del proyecto, el evaluador corroboró que la intervención tuvo los apoyos y recursos previstos para su realización. Mención aparte merece la situación generada por el Covid, que alteró no solo el calendario del proyecto sino la disponibilidad de los actores para comprometerse con acciones específicas que coadyuvaran al éxito del proyecto. La actitud de la alcaldía de Toribío y de gobierno nacional, renuentes a la adopción de compromisos formales -aunque estaban previsto en los riesgos- al final tuvieron un impacto importante en el logro de los resultados (especialmente el R1); sin embargo, el evaluador estima que a pesar de estas posiciones gubernamentales el logro de los resultados fue satisfactorio.

También corroboramos que el Proyecto Nasa y Almáciga designaron el personal cualificado para la ejecución del proyecto; esto incluyó a las personas designadas del Ámbito de Gobierno para la administración de los recursos del proyecto, el compromiso del Ámbito Territorio en la formulación del Plan de Contingencia y las acciones de control territorial, la vinculación del equipo jurídico que estuvo al frente del Resultado 1, el aporte del CECIDIC que asumió todo el componente formativo del Resultado 2, la vinculación del ámbito de Familia que asumió en buena medida las tareas de empoderamiento de las mujeres previstas en el Resultado 4 (en coordinación con los *kwekwe neejwex* y el Movimiento de Mujeres Nasas Hilando Pensamiento). Efectivamente el coordinador general de los *kiwe thegna* y los coordinadores de resguardo participaron directamente en la ejecución del proyecto. Así mismo, de las entrevistas pudimos concluir que el equipo de Almáciga estuvo activamente involucrado en el desarrollo de las actividades, por vía virtual y con visitas de campo en Colombia. Igualmente pudimos corroborar que Proyecto Nasa puso a disposición del proyecto en evaluación sus medios de transporte para geografías agrestes y de difícil comunicación como la local. Por parte de los *kwekwe neejwex* se aportó los tiempos y espacios para la supervisión y planificación de las actividades del proyecto.

5. Conclusiones de la evaluación

1. A partir de la revisión tanto del informe final como de los anexos que contienen la evidencia del cumplimiento de las actividades programadas, es posible señalar que el proyecto se ejecutó en términos generales bajo los parámetros de calidad, tiempo y responsabilidad demandados, aún con los ajustes que se requirieron por las situaciones anteriormente expuestas y las limitaciones detectadas. En esta revisión, algunas actividades no se desarrollaron en su totalidad debido a factores externos como la carencia de voluntad política de la administración municipal, la emergencia de la Covid19 y algunos hechos de violencia política que -aunque previsibles- fueron igualmente traumáticos; así mismo se identifica la realización y logros superiores a los esperados en resultados como las acciones de control y protección social y cultural.

2. El evaluador considera que el objetivo específico del proyecto -fortalecer a los y las cuidadoras del Territorio Nasa (*kiwe thegna*) de Toribío para la promoción de la paz, la protección de los derechos humanos y el desarrollo del Plan de Vida indígena en la etapa posterior a los acuerdos de paz (Fase 2)-, se alcanzó en tanto los resultados aportaron a su concreción y las actividades de formación, difusión, visibilización, articulación y encuentros con la institucionalidad se desarrollaron de manera

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

satisfactoria y previsible. En efecto, tras esta segunda fase del proyecto se verifica que los *kiwe thegna* se consolidan como un actor social y político determinante en la vida comunitaria, y que a su interior el enfoque de derechos de las mujeres kiwe thegna alcanza niveles de reconocimiento y respeto notoriamente destacables frente a periodos anteriores.

El evaluador coincide con lo señalado en el informe final, en el sentido de que son indicios ciertos del logro del objetivo: 1) la participación numerosa, sostenida y entusiasta de las personas destinatarias; 2) la efectiva estrategia de género que aumentó y cualificó la participación de las *kiwe thegnas*; 3) la mejora en la cualificación de los/las kiwe thegna como resultado del proceso de formación; 4) el posicionamiento de los KT mediante la elaboración de instrumentos oportunos como el Plan de Contingencia ante riesgos naturales y antrópicos; 5) y sobre todo la profundización en la visibilización de la problemática de DDHH del pueblo nasa.

3. El primer resultado -fortalecer la capacidad institucional del Proyecto Nasa para garantizar la seguridad colectiva del pueblo Nasa – en general se ha logrado según lo previsto en el proyecto presentado; se consolidó la legislación conjunta de las autoridades del territorio a través del Mandato de los cuatro resguardos, lo que no solo constituye el afianzamiento del ejercicio de gobierno propio, sino su visibilización ante instancias nacionales e internacionales; los documentos indican que se hicieron los procesos de interlocución con la UNP, aunque no es claro que haya un compromiso cierto de cumplimiento de las medidas propuestas por parte del Estado, una situación similar a la detectada en la Fase 1 que merece una lectura más profunda en el trabajo de campo de esta evaluación; por otro lado, el desarrollo de las actividades de articulación con la institucionalidad local favorece la consolidación del proyecto en la región, aunque se informa que se trata de un compromiso de las Alcaldía al que debe hacerse seguimiento para velar por su cumplimiento.

4. El segundo resultado - visibilizar el papel de los y las cuidadoras del territorio como defensores/as de los derechos humanos- ha sido satisfecho a través de piezas audiovisuales que relatan cómo ante la situación problemática del posconflicto, los defensores promueven la lucha pacífica del Pueblo Nasa en la defensa de sus planes de vida y fueron socializadas en instancias internacionales. Estos productos fueron presentados en espacios internacionales y han tenido el resultado de visibilizar la tarea de protección de derechos humanos.

5. El tercer resultado -mejorar la capacidad de los y las cuidadoras del territorio para el ejercicio de sus funciones de gobierno propio- se logró cubrir en buena medida, a través de procesos formativos y acciones de control y protección cultural del territorio; las actividades (ver más adelante) tuvieron lugar de forma cualificada, armonizadas con el gobierno indígena y siguiendo los lineamientos del Plan de Vida. No obstante, la dificultad de construir una herramienta propia de seguimiento y monitoreo en pro del cuidado y monitoreo del territorio y la comunidad dificulta la competencia del gobierno propio en el cumplimiento de sus funciones; en el trabajo de campo se verificará de qué manera se desarrolló este propósito y cómo se suplió la posible falencia detectada.

6. El cuarto resultado -incrementar el conocimiento y la conciencia de las comunidades y las autoridades indígenas acerca de la problemática y los derechos de la mujer nasa- aparece como debidamente satisfecho, en tanto a las actividades de formación en derechos humanos con énfasis en derechos de la mujer y las relaciones de paridad se suman los espacios de discusión sobre los

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

problemas de la mujeres nasa -que se adelantaron de forma articulada con la administración municipal- y la difusión de material audiovisual o escrito sobre sus experiencias de vida. El desarrollo de estas actividades de visibilización y sensibilización acerca de las dificultades de las mujeres kiwe thegna y la reflexión sobre la importancia de su labor en la comunidad, corresponden también al enfoque de género que se aplicó de manera transversal en la ejecución del proyecto. Por último, se evidencia que las actividades de formación hacia las mujeres realizadas durante la fase 1, tuvieron un impacto significativo en su participación en el proceso organizativo posterior y en este proyecto en particular, dado que se duplicó la cantidad de asistentes a la asamblea comunitaria.

7. La coordinación y conducción del proyecto se hizo atendiendo los criterios de razonabilidad, compromiso con las personas beneficiarias, gran capacidad técnica, comunicabilidad y creatividad en las actividades. El proyecto acertó al conformar un comité técnico (con funciones de concertación y decisión); la presencia de los coordinadores de la guardia en este espacio técnico y de coordinación efectiva fue clave, sobre todo porque para la coordinación de un proyecto como éste se requiere amplio conocimiento de las dinámicas propias del trabajo de los KT; igualmente fue positiva la creación de una instancia operativa en la cual estuvieron la coordinación del proyecto y los coordinadores de las guardias. No obstante el aporte del equipo de coordinación en términos analíticos y políticos a menudo fue reducido y dependiente en exceso de la orientación estratégica de Proyecto Nasa, lo que trajo efectos negativos en una coyuntura que requería de lectura política por parte de todos los KT.

En general los medios de verificación suministrados por Proyecto Nasa expresan adecuadamente el logro de los indicadores; han sido adjuntadas los listados de asistencia que confirman la participación en los procesos formativos, los medios visuales confirman un buen número de las actividades realizadas (es claro que algunas de orden más confidencial solo se reportan) y los documentos centrales producidos se han anexado debidamente. El evaluador valora que efectivamente se puede confirmar que las actividades fueron realizadas adecuadamente y que los indicadores se sustentan en los medios señalados en el formulario del proyecto aprobado. La calidad de los informes es satisfactorio.

En términos generales hubo buen manejo en la destinación de los recursos. Se presentaron las dificultades esperables en el contexto de la pandemia por el aplazamiento de actividades y el consecuente retraso en la ejecución presupuestal; todas estas situaciones se corrigieron en el curso de la ejecución. Por diferencial cambiario se presentó un aumento en la disponibilidad de los recursos, lo que significó un desafío administrativo y político para PN y la coordinación del proyecto, dado que los KT tenían una mayor expectativa frente a la posibilidad de que se cubrieran otros gastos del funcionamiento de la guardia (recursos para transporte, apoyo en remesas, dotación); este desafío en general se resolvió adecuadamente.

8. Los productos fueron elaborados con la calidad requerida. Los productos audiovisuales tienen alta calidad técnica y narrativa, y los radiales son asertivos y con un lenguaje de fácil comprensión por la población nasayuwe hablante. Los productos entregables (Plan de Contingencia, Fundamentación de la escuela de los kiwe thegnas, el Mandato para la implementación de las medidas cautelares de la CIDH, la Cartilla del dinamizador kiwe thegna nasa, la Guía para la visibilización de la vida y rol de la mujer nasa desde su propósito, sus sentires y sus realidades) resultan ser documentos de alto valor político y analítico, y para su difusión masiva solo requieren pequeños ajustes de estilo.

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

9. El proyecto se demostró pertinente para la situación que debía atenderse, a pesar de que debió realizarse en medio de dos situaciones críticas: el confinamiento por causa del Covid y el recrudecimiento de la guerra en el norte del Cauca. De cualquier modo el recrudecimiento de la guerra no afectó la naturaleza del proyecto (pues era justamente el fortalecimiento de KT para enfrentar la guerra) y el Covid vino a resaltar el papel protector de la guardia indígena. La flexibilidad de Proyecto Nasa, del equipo que ejecutó el proyecto en evaluación y de la cooperación para enfrentar los escenarios cambiantes derivados del Covid, las circunstancias del conflicto y la política nacional fue destacable, y se adoptaron las medidas de seguridad diseñadas (algunas de ellas parte del Plan de Contingencia).

El evaluador considera que los componentes formativos, de visibilización, apoyo al control territorial, mejoramiento de la gestión de riesgo, derechos de las mujeres y cualificación de relaciones con la institucionalidad corresponden a las problemáticas que debieron (y deben) ser atendidas, y el proyecto se adecuó a esa necesidad. Dado que la protección y el control territorial (el núcleo duro del trabajo de la guardia indígena) debe articularse en lo posible en intervenciones institucionales (como Proyecto Nasa) es fundamental insistir en la exigencia al Estado colombiano para la financiación de la guardia con recursos del presupuesto nacional. Considera el evaluador que la “especialización” de los diplomados en asuntos muy específicos produjo en alguna medida una reducción de centralidad en el análisis político sobre la guerra y los temas estructurales de la seguridad, que deberían ser compartidos o abordados en los procesos formativos.

10. El proyecto fue apropiado fuertemente por los kiwe thegna, que reconocieron que el proyecto obedecía a sus expectativas; por lo mismo la aceptación de las acciones se da por descontada, pues los/las beneficiarias reconocen que cada diplomado se fundamentó con base en esas expectativas. Eso se tradujo en una asistencia constante y participativa en el proceso formativo. El evaluador estima que en futuras ejecuciones de proyectos concernientes con la guardia debería incorporarse un espacio más formal para que tenga lugar esta retroalimentación, incluso sobre temas que puedan parecer menores, de índole logística, y mucho más en temas de envergadura política. La apropiación por parte de Proyecto Nasa fue constante y garantía del desarrollo del proyecto; estuvo permanentemente involucrado con la ejecución del proyecto en la coordinación, aporte político y desarrollo de las acciones; varios de los resultados dependieron sobre todo del relacionamiento político del Proyecto Nasa con el gobierno nacional y municipal, y éste se hizo de forma satisfactoria. En otras palabras el proyecto fue asumido como un proyecto institucional de forma plena.

El proyecto aportó sensiblemente al fortalecimiento institucional de Proyecto Nasa; son instrumentos de su política interna el Mandato autónomo de protección y prevención y el Plan de Contingencia frente a riesgos antrópicos y naturales. Es también un elemento de fortalecimiento institucional la fundamentación de las escuelas y la adopción de criterios metodológicos, que serán una base cierta para unificar criterios en los procesos formativos posteriores. El reconocimiento de derechos de las mujeres dentro de la estructura propia de Proyecto Nasa y frente a la institucionalidad pública es una transformación sensible a la cual el proyecto aportó de manera significativa.

11. El enfoque de género es uno de las dimensiones más destacables del proyecto. El evaluador estima que el proyecto ayudó a promover la equidad de género y la igualdad de oportunidades de las mujeres indígenas nasa en varias dimensiones, expresadas en la percepción creciente de la necesidad de

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

promover y proteger los derechos de las mujeres y en la creciente conciencia -individual y colectiva- de las mujeres sobre “tener derechos”, que se manifiesta con la expresión pública de inconformidades, la exigencia de derechos y toma de la palabra en diversos escenarios. Por otra parte el proyecto ha aportado en la visibilización de las mujeres, la política de equidad de género e igualdad de oportunidades; esto va desde la valoración positiva de que el proyecto haya sido coordinado por una mujer hasta la mayor inclusión de las mujeres en diversas actividades políticas.

La decisión de Proyecto Nasa de avanzar en la participación paritaria de hombres y mujeres en todos los espacios y actividades del proyecto es evidente; como se evidenció en la Fase 1, esto es más relevante teniendo en cuenta que se trata de propósitos recientemente incluidos por la organización. Pudimos verificar que en Proyecto Nasa los derechos de las mujeres, su participación política creciente, el reconocimiento de sus aportes al proceso organizativo, son componentes de la nueva cotidianidad organizativa, a pesar de la persistencia de las estructuras patriarcales; confirmamos que al interior de PN la Coordinación y los dinamizadores del proyecto estimularon y posicionaron los temas relacionados con derechos de las mujeres.

El evaluador pudo constatar que algunos avances de la Fase 1 se mantuvieron o profundizaron. Destacamos: 1) el mantenimiento de una estrategia específica (con un resultado específico igualmente) de empoderamiento de las mujeres; 2) la incorporación dentro de los contenidos del proceso formativo los temas de derechos de las mujeres, lucha contra la exclusión, participación efectiva en las decisiones comunitarias y organizativas, búsqueda de la paridad, adecuación a visiones propias de complementariedad y no subordinación; 3) la realización de acciones específicas para transformar pautas de participación de las mujeres en los espacios formativos y de coordinación de políticas (el autodiagnóstico y el proceso de socialización de DH de las mujeres es clave en este aspecto, pues puso al frente de una política municipal a los diferentes colectivos de mujeres nasa existentes); 4) la participación sostenida y cualificada de las mujeres en diferentes acciones del proyecto y de la organización; 5) la apropiación por parte de las mujeres de conocimiento y manejo de instrumentos de acción política y de investigación comunitaria (la investigación y la dinamización comunitarias); 6) la creciente autovaloración positiva de las mujeres kiwe thegna sobre sus capacidades para desarrollar las acciones de la guardia; 7) la contribución efectiva a que las mujeres kiwe thegna se proyecten como lideresas y referentes de la población y de otras mujeres de la comunidad; y 8) la generación de espacios de reflexión de los hombres kiwe thegna sobre los derechos de las mujeres.

12. El proyecto estuvo apegado a los criterios de la diversidad cultural que defiende el pueblo nasa, a saber: libre determinación, fortalecimiento de los sistemas propios de gobierno y justicia, plan de vida diferenciado del proyecto nacional encarnado en el Estado y modo de vida basado en los sistemas culturales propios, en el caso nasa basados en el wet wet fxizenxi (vivir sabroso). El fortalecimiento de los kiwe thegna esencialmente apuntó a reforzar esas dimensiones de la vida del pueblo nasa. Por otra parte las metodologías (pedagógica, política, organizacional) no solo atendieron el respeto a estas formas culturales, sino que partieron de ellas. Constatamos que hubo una particular atención a la dimensión territorial, que para el pueblo nasa esencialmente se piensa en términos de Madre Tierra (Umma Kiwe).

13. El proyecto se ejecutó atendiendo los criterios de cuidado y protección de la Madre Tierra (umma kiwe), un presupuesto de todas las intervenciones en Proyecto Nasa, y esto se logró explicitar en los

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

contenidos del proceso formativo y en las acciones de cuidado. El objetivo de todo el proyecto estaba dirigido a fortalecer las acciones de cuidado y protección de la naturaleza: las acciones de control territorial, que fueron cientos, eran un sustento de este propósito; resulta claro que el proyecto se mantuvo en su enfoque de respeto, cuidado y protección de la Madre Tierra, que garantizan políticamente la sostenibilidad ambiental de la acción que se evalúa. Esto se expresó en el diseño del Plan de Contingencia.

14. El evaluador verificó que algunos elementos favorecen la sostenibilidad de la acción, a saber: 1) La fundamentación filosófica y pedagógica de la escuela; se trata de un instrumento bien trabajado y queda como guía para posteriores acciones de formación; 2) La cartografía sobre conflicto armado dirigida a la Defensoría para ubicar escenarios de riesgo, y que puede ser consolidada; 3) La propuesta del Plan de Contingencia, que podría transformarse en guía de acción para situaciones de crisis; 4) La cartillas de Dinamizador comunitario y la de Derechos humanos que vienen siendo utilizadas por los dinamizadores en las instituciones educativas; 5) el fortalecimiento del Cecidic en su papel en la investigación y capacitación comunitaria, que garantiza la reproducción de contenidos y metodologías de forma permanente y a mediano plazo; 6) las capacidades adquiridas por los participantes para liderar los procesos como autoridades dentro del territorio y como responsables de procesos organizativos, y para ser multiplicadores de contenidos y metodologías; 7) y el mayor compromiso de los kiwe thegna para participar en las acciones de control territorial y asuntos del trabajo organizativo. El evaluador considera que buena parte del aprovechamiento de este acumulado en formación depende de las autoridades y del Proyecto Nasa, que deberían tener en cuenta sus nombres después de la ejecución del proyecto para funciones de coordinación y dirección de los KT y en general del proceso organizativo.

Por otra parte, a pesar de las dificultades que se han reconocido, las relaciones institucionales (con alcaldía y gobierno nacional) la formulación de Mandato de Protección, los compromisos adquiridos y la regularización de las relaciones con esas instituciones (especialmente UNP, Cancillería y MinInterior) son elementos claves que se constataron en el trabajo de campo, y que constituyen carriles para la sostenibilidad de la acción.

La sostenibilidad financiera está garantizada por la gestión de recursos que desarrolla PN y que se concreta en varios proyectos aprobados que vincularán a los KT en procesos formativos y de apoyo institucional.

6. Recomendaciones según actores (Proyecto Nasa, Almáciga, AACID).

Para Proyecto Nasa

En lo formativo

- Avanzar hacia un plan permanente de formación política de los KT (conocimiento y en la acción), pero teniendo en cuenta que hay varios tipos de KT, con perfiles y papeles diferentes. Desarrollar las mallas curriculares para sustentar una Escuela Permanente de la guardia

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

indígena, como una instancia de formación y selección de los KT que entran a cumplir roles de direccionamiento

- Desarrollar el documento de fundamentación de las escuelas e incorporar un paso-a-paso propiamente pedagógico (enfoques, actividades de activación y apropiación, materiales a usar, ejercicios prácticos, etc.), para efectos de volverlo un documento de uso en los procesos formativos posteriores.
- Incorporar de forma permanente las temáticas/problemáticas de género en los diferentes procesos formativos, de manera explícita y diferenciada.
- Desarrollar en el mediano plazo un proceso de multiplicación de los conocimientos por parte de las personas formadas en los diplomados.
- Desarrollar un diseño de los intercambios de experiencia, para que se asuman en su integralidad política, pedagógica y curricular; al respecto tener en cuenta que debe ser superado el enfoque de “viaje para experimentar” y por tanto debe haber buena planificación más detallada para que se lleve a cabo el ejercicio.
- Constituir un centro de memoria o un archivo general, con catalogación adecuada, donde se sistematicen las acciones ejecutadas por los proyectos de cooperación.
- Incorporar al inicio de todos los procesos formativos ejercicios de empoderamiento escénico, manejo de público, argumentación, etc., dirigidos sobre todo a las mujeres y personas con dificultades para la intervención en público.
- Traducir el Plan de Contingencia a otros formatos más manejables de presentar sus ideas centrales, tales como infografías y mensajes cortos para redes sociales.

En lo político

- Asumir política y prácticamente que los objetivos deben llevarse a cabo como una aplicación del proyecto política indígena y una realización del Plan de Vida, y no solo como obligaciones ante la cooperación internacional.
- Adoptar como política permanente que la interlocución con el gobierno nacional sea asumida por el conjunto de PN y las autoridades indígenas de los 3 resguardos y no solamente a través de su equipo jurídico.
- Articular los componentes de género de los diferentes proyectos ejecutados para aumentar la sinergia de los mismos.
- Acoger el llamado a que el Movimiento Hilando Pensamiento amplíe su trabajo más allá de Toribío y articule o impulse el trabajo de mujeres de otros resguardos.

En lo operativo e institucional

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

- Diseñar y poner en marcha una gestión institucional pensada estratégicamente, que incluya una identificación de actores, estrategias y metas de incidencia, formatos de seguimiento, y tareas prácticas (los encuentros, la correspondencia, los informes enviados, las solicitudes de información, etc.).
- Ligado a lo anterior, mantener una acción sostenida de exigencia al Estado colombiano para la financiación de la guardia con recursos del presupuesto nacional.
- Para futuras intervenciones, adoptar una bitácora de las actividades para tener al día el avance de los proyectos y conocer en tiempo real el cumplimiento de cronograma e indicadores, y para tener claridad sobre las actividades obligatorias del proyecto y las que se definen por requerimientos políticos de la organización.
- Diseñar un instrumento específico -diferente al Plan de Contingencia- para abordar el análisis del conflicto armado, con el propósito de darle una ubicación política más definida; tal instrumento debería contar con un grupo local de análisis del conflicto establecido con más formalidad que los actuales espacios de análisis.
- Formular/elaborar un documento de caracterización y posicionamiento (genérico) sobre el conflicto armado en el territorio nasa del norte del Cauca, que sea construido a modo de cartilla para la orientación de los KT, instrumento guía para el análisis del conflicto, herramienta para la recolección de información y repertorio de acciones/respuestas frente a situaciones críticas.
- Elaborar un informe específico de balance del cumplimiento estatal a la Sentencia 030 y las medidas cautelares de la CIDH, con implicaciones jurídicas y políticas del Mandato autónomo de protección.
- Conformar un equipo permanente de KT responsables de adelantar gestión financiera para el funcionamiento de la guardia.

En lo comunicativo

- Avanzar en el diseño de una estrategia comunicativa completa, que se apoye en Nasa Estéreo y los productos comunicativos producidos los últimos años.
- Habilitar un repositorio de productos comunicativos en línea o un catálogo al que se pueda acudir para realizar actividades de sensibilización o información.
- Insistir en que los contenidos comunicativos sean visibilizados nacionalmente por medio del Canal Institucional, y contar con la disponibilidad de copias para que los propios KT los presenten y distribuyan en sus redes personales.
- Desarrollar jornadas de visibilización a nivel territorial de los productos comunicativos, para presentarlos de forma más sistemática y masiva.
- Avanzar hacia el uso de otros formatos comunicativos: uso de redes como whatsapp, facebook, contenidos y lenguajes musicales, formatos, etc. En general se estima que debe apoyarse estos medios e intentar rescatar espacios como la fiesta, los ámbitos lúdicos. Etc.

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

Para Almáciga

- Programar para futuras visitas de incidencia, visibilización y sensibilización que realicen delegados/as indígenas actos de mayor envergadura en diversas ciudades, con el involucramiento activo de otros actores políticos e institucionales, especialmente a la propia cooperación española. Estas visitas, por la dimensión que tienen, implican aportes efectivos en la preparación por parte de los socios locales.

Para la cooperación internacional

- Apoyar política y financieramente la estrategia de exigibilidad de derecho de protección del pueblo nasa, en particular las demandas al Estado colombiano. En el mismo sentido, apoyar la fase de incidencia para que el Mandado autónomo de protección sea considerado como instrumento exigible tanto en el orden nacional como internacional.

JUAN HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

7. Anexos.

Anexo 1 : Tipos de preguntas

Las preguntas que se enlistan a continuación corresponden a las que se hará el consultor para abordar los componentes de la evaluación; para efectos de trasladar las inquietudes a las personas entrevistadas se ajustarán según temáticas, contextos, roles y lenguajes pertinentes.

Pertinencia:

- ¿Se corresponde la intervención con las prioridades y necesidades de la población beneficiaria?
- ¿El proyecto logró incidir en la toma de conciencia de mujeres y hombres sobre sus derechos e intereses estratégicos, así como en su organización y movilización en torno a ellos?
- ¿Resultó válido el modelo de intervención -fortalecimiento organizativo, visibilidad y empoderamiento de las mujeres kiwe thegna, comunicación e incidencia- implementado en los territorios objeto de acción?
- ¿Los problemas identificados se corresponden con la realidad de las mujeres y hombres, las prioridades se corresponden con los objetivos propuestos y los plazos establecidos en el proyecto?
- ¿Se logró incidir sobre los factores del contexto que limitaban a las mujeres kiwe thegna la participación en los asuntos organizativos?
- ¿Los tiempos previstos fueron los adecuados?

Eficacia:

- ¿Se han alcanzado los resultados previstos?
- ¿Se han logrado otros efectos no previstos?
- ¿Resultó factible la consecución de los resultados y objetivos programados?
- ¿Se han puesto en marcha mecanismos para beneficiar a los colectivos más vulnerables? ¿Cómo podrían ser mejorados?
- ¿Se han puesto en marcha estrategias para el empoderamiento de las mujeres?
- ¿Qué mecanismos se definieron para la promoción de la participación de las mujeres en cada línea de intervención? ¿Cómo podrían ser mejorados?
- ¿Fueron adecuados los procesos de seguimiento interno durante la intervención?

Eficiencia:

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com

- ¿Fue factible alcanzar el cumplimiento de los resultados con el tiempo, los recursos humanos y el presupuesto definidos?
- ¿Los mecanismos de coordinación establecidos se cumplieron?
- ¿Los recursos utilizados incluyeron la perspectiva de género (recurso humano, presupuestos)? ¿Se ha tenido en cuenta el desigual acceso a recursos por parte de mujeres? ¿Y el desigual control sobre los mismos?

Viabilidad:

- ¿Cómo afectó el contexto social y político al proyecto?
- ¿Ha habido influencia del proyecto sobre la capacidad institucional de las comunidades y autoridades indígena vinculadas?
- ¿Se han puesto en marcha mecanismos para beneficiar a los colectivos más vulnerables? ¿Cómo podrían ser mejorados?
- ¿Qué mecanismos se han puesto en marcha para la promoción de la participación de las mujeres?
- ¿Se ha valorado el diferente grado de poder de mujeres y hombres en la toma de decisiones? ¿Se ha impulsado la participación equitativa en los diferentes espacios promovidos por el proyecto?

Apropiación:

- ¿En qué medida el proyecto contribuyó a la construcción de políticas internas?
- ¿Los procesos de comunicación interna y externa hacia el resto de actores fue adecuado para la intervención?
- ¿Cuál es el grado de aceptación de la población beneficiaria con relación a las acciones y metodologías implementadas en las diferentes líneas de intervención?
- ¿Cómo se puede mejorar?

Coherencia:

- ¿Existen políticas o estrategias que entren en contradicción con el proyecto?
- ¿Se corresponden los problemas identificados con los objetivos planteados?
- ¿Se ha definido correctamente la estructura de objetivos y resultados de la intervención?
- ¿Resultaron adecuadas las actividades que se programaron para lograr los objetivos de la intervención?

JUANY HOUGHTON

Investigador social – Consultor

Calle 16 No. 7-65 Santander de Quilichao (Cauca)

Teléfono 301 6154574 – Correo electrónico: juan.houghton.t@gmail.com